

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem



Sandra Resende

- *Psicopedagoga, titular credenciada pela ABPp*
- *Arteterapeuta*
- *Terapeuta Transpessoal*
- *Educadora*
- *Coord. do EM do Colégio São Paschoall*

sandraor7@yahoo.com.br

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Questionamentos necessários:

- Qual o viés de compreensão e pesquisa destes temas, neste Evento, hoje?
- Enquanto psicopedagogo, qual a “minha” identificação teórica?
- Como pensamos aqueles que atendemos?
- Qual a “minha” modalidade de aprendizagem?

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Sob a ótica da Psicanálise de D.W.Winnicott (psicanalista inglês):

- Estes temas encontram-se, na linha do Ego (relacional)
- Estar vivo implica em uma “destrutividade saudável”, na natureza humana; portanto, esta “destrutividade” é um traço de saúde.

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

- Círculo Benigno: este conceito, no desenvolvimento humano, explica esta “destrutividade saudável”:

Machucar X Sarar



Impulso
(Não reprimi-lo) reparação

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

As falhas, nesta linha do desenvolvimento e do amadurecimento das estruturas internas da pessoa (ego), podem gerar : falta de intimidade, falta de confiabilidade e de comunicação.

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

- Há uma inutilidade no “estar vivo”, uma impotência para o Viver :
 - Boazinhas
 - Engraçadinhas
 - Desatentas
 - Agressivas
 - Hiperativas

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Reflexão:

- Até que ponto o Psicopedagogo não precisa resgatar o Círculo Benigno para auxiliar a criança e o adolescente a entrar em outro estágio da Vida (novo Segmento, na Escola, por exemplo) e ter continuidade, em sua vida?

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Estes alunos (pessoas) precisam de ambientes com :

- Disciplina – limites claros
- Cuidadores (pais , docentes e profissionais):
 - Acolhedores (seguros)
 - Confiáveis
 - Não instáveis
 - Que saibam se colocar no lugar do outro, antes de agir
 - Que valorizem a produção (conquistas) dos sujeitos (filhos/alunos/atendidos).



Favorecer o Sentido para a Vida!

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

A tarefa psicopedagógica deve assinalar dois aspectos inter-relacionados, segundo Alícia Fernández:

- Sermos nós mesmos : nosso olhar, nossa capacidade de escuta, de brincar, de se surpreender, de alegria genuína e da flutuação da atenção.
- O produto do trabalho psicopedagógico coincide com as modalidades requeridas para executá-los.

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Ao diagnosticarmos apressadamente supostos transtornos, cuja terapêutica se baseia em medicamentos, nosso fazer, pensar e intervir esvaziam-se de sentido. Isso porque temos, como humanos que somos, a tendência para *justificar* episódios; ou seja, ficamos aprisionados nos *porquês*, em nossa atenção.

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Quando é solicitado ao psicopedagogo um diagnóstico (criança, adolescente ou adulto) não podemos iniciar nosso questionamento com *por que não presta atenção?; por que é hiperativo?; por que tem distúrbios de comportamento?; por que tem dificuldade de aprendizagem?*

Esta metodologia nos conduzirá a uma conclusão pautada em descrições gerais, desprovidas da singularidade da pessoa.

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Se ao invés dos *porquês*, utilizarmos *como*, com certeza, desfocaríamos a nossa atenção (dos psicopedagogos) dos déficits, abrindo espaços para a resolução das problemáticas (“espaços atencionais”). Portanto, torna-se imprescindível a reformulação dos conceitos tradicionais sobre os temas aqui propostos, bem como nos atentarmos *para onde* estamos dirigindo nossa atenção, logo, nossa atuação.

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

Não haverá possibilidade de incluirmos estes indivíduos, no contexto educacional, se nós da comunidade “médico-psico-pedagógica” não mudarmos nossa maneira de diagnosticarmos.

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem

É preciso lembrar que os rótulos são “*sofisticados métodos de controle*”. (Fernández)

“A sociedade hiperativa e desatenta medica o que ela produz. A hiperatividade denuncia a hipoatividade pensante, lúdica e criativa”. (Alicia Fernández).

TDH, Distúrbios de Comportamento e Aprendizagem



Muito obrigada!