



## NORMAS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS NOS SIMPÓSIOS TEMÁTICOS (ST)

1. Esta modalidade de submissão destina-se a trabalhos que apresentem resultados de pesquisas concluídas ou em andamento e que estejam relacionados com um dos Simpósios Temáticos do evento (**ver lista dos sete ST ao final deste documento**). As pesquisas podem ser de Iniciação Científica Júnior, Iniciação Científica, TCC, Especialização, Mestrado, Doutorado. Também podem ser inscritos relatos de estágio, PIBID, projetos de ensino e de extensão, desde que fundamentados teoricamente.
2. Os trabalhos aprovados serão apresentados em Simpósios Temáticos On-Line, nos dias 18, 20, 21 de agosto, entre 14h e 17h30min. É imprescindível que as/os apresentadoras/es do trabalho estejam presentes em toda a sessão de apresentação para participar dos debates.
3. Todas/os as/os autoras e autores dos trabalhos devem realizar a inscrição no evento, sendo que a submissão do trabalho deve ser efetuada uma única vez, pela autora ou autor principal.
4. Cada participante inscrita/o no evento tem permissão para enviar 01 (um) trabalho na condição de autora ou autor principal e até 02 (dois) trabalhos como coautora ou coautor.
5. O número máximo de autores/as por trabalho é 03 (três).
6. O trabalho completo a ser apresentado nos Simpósios Temáticos deve ser enviado pelo formulário disponível em: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZvTghciu327Y92zvrk48RMidyZpFhl2MXz5oFqdnSfzuggg/viewform?usp=header>. A data final para submissão do Trabalho Completo nos Simpósios Temáticos é **10/07/2026**.
7. Trabalhos que contam com "orientadoras ou orientadores" (docentes da Educação Superior) devem ser acompanhados por uma carta na qual a orientadora ou o orientador se responsabiliza pela qualidade do trabalho. A carta deve seguir o modelo disponível no site do evento, ser assinada pelo sistema Sou.gov, e postada no mesmo formulário em que o trabalho completo será postado, em arquivos separados.
8. Trabalhos sem orientadoras ou orientadores serão avaliados pelas comissões científicas dos simpósios.
9. É necessário que o trabalho esteja em conformidade com o Template dos Simpósios Temáticos, disponível no site do evento em <https://eventos.ufu.br/unodiversobicentenario#submissao>. Baixe e utilize-o como modelo, pois já está formatado conforme as exigências necessárias às normas do evento.
10. A lista de trabalhos aprovados será divulgada no site do evento.
11. **Só serão aprovados os trabalhos, cujos autores/as tiverem pago a inscrição no evento em link a ser divulgado em breve.**
12. Os trabalhos aprovados e apresentados serão publicados, com ISSN, nos Anais do evento e divulgados no site.



## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 1 (ST1)**

### **Instituições, saberes e práticas educativas no Ensino Fundamental e Médio**

O ST reunirá trabalhos que abordem instituições, saberes e práticas educativas no Ensino Fundamental e Médio, no passado e no presente. Incluirá debates sobre currículos de diferentes áreas de conhecimento modalidades destas etapas da Educação Básica. Também abrangerá discussões sobre formação docentes e condições de trabalho, processos de ensino e aprendizagem, avaliação, materiais didáticos, tecnologias na educação, inclusão e práticas freirianas.

Coordenação: Andrea Maturano Longarezi (PPGED/UFU); Roberto Valdés Puentes (PPGED/UFU)

## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 2 (ST2)**

### **Instituições, saberes e práticas educativas na Educação Infantil**

O ST tem como foco instituições, saberes e práticas da Educação Infantil, incluindo debates sobre inclusão, materiais didáticos e tecnologias. Também serão abordados temas como a formação docente, os processos de ensino e aprendizagem, a avaliação, os currículos e estudos historiográficos sobre as instituições de educação infantil ou sobre seu cotidiano escolar no presente.

Coordenação: Iara Viera Guimarães (PPGED/UFU); Géssika Mendes Vieira (PPGED/UFU)

## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 3 (ST3)**

### **Instituições, saberes e práticas educativas na Educação Superior**

O ST “Instituições, saberes e práticas educativas na Educação Superior” reunirá estudos e pesquisas voltados à reflexão crítica sobre a história, a organização, a cultura e as práticas das instituições de educação superior, bem como sobre a formação de docentes para o exercício do magistério superior e as práticas educativas e pedagógicas desenvolvidas na graduação e na pós-graduação, nas modalidades presencial, híbrida e a distância. Contemplará discussões sobre saberes docentes, processos de ensino-aprendizagem, didática, currículo, avaliação, tecnologias digitais, políticas educacionais e as relações entre ensino, pesquisa e extensão, considerando os desafios contemporâneos da educação superior nos contextos nacional e internacional.

Coordenação: Vanessa T. Bueno Campos (PPGED/UFU); Ishangly Juana da Silva (SME Uberlândia/MG, PPGED/UFU)



## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 4 (ST4)**

### **Escolas, diferenças e igualdades**

O ST reunirá trabalhos que apresentem discussões, análises e partilha de pesquisas sobre as Escolas, diferenças e (des)igualdades. O foco é debater os desafios e as potências das instituições escolares no que tange às populações historicamente subalternizadas, como indígenas, população negra, pessoas de diferentes identidades de gêneros, comunidade LGBTQIAP+, e povos ciganos. O ST buscará aprofundar as questões étnico-raciais no contexto educacional, valorizando trabalhos que promovam uma educação antirracista. Além disso, o simpósio se abre para debates fundamentados em uma inspiração decolonial, questionando currículos, práticas pedagógicas e saberes hegemônicos, com o objetivo de construir caminhos para uma educação que efetivamente reconheça, valorize, problematize e celebre as diferenças.

Coordenação: Astrogildo Fernandes da Silva Júnior (PPGED/UFU) e Professora Jacqueline Aparecida Mendonça (SEE – MG)

## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 5 (ST5)**

### **Alfabetização entre o Uno e o Diverso: processos, práticas e desafios**

O ST parte do reconhecimento da complexidade do processo de alfabetização e da importância central dos estudos e pesquisas que investigam diferentes perspectivas. Serão acolhidos pesquisas e relatos de experiência que abordem a formação docente, tanto inicial quanto continuada, para esta área. O ST também focará nos distintos processos de ensino e aprendizagem, nas práticas e instrumentos de avaliação e no papel dos materiais didáticos e das tecnologias na aquisição e consolidação da leitura e da escrita no contexto escolar.

Coordenação: Daniella Salviana Faria (SME- Uberlândia, MG; PPGED, UFU); Fernanda Duarte Araújo Silva (PPGED/UFU)

## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 6 (ST6)**

### **Psicologia e Psicopedagogia na Educação**

O ST reunirá trabalhos que discutem as interseções entre a Psicologia, a Psicopedagogia e os processos educativos. Alinhado à proposta central do evento, "O uno e o Diverso", este ST busca aprofundar o debate sobre como essas áreas do conhecimento contribuem para a compreensão dos sujeitos em suas singularidades e, simultaneamente, em seus processos universais de desenvolvimento e aprendizagem. Serão valorizadas pesquisas que abordem os processos de ensino e aprendizagem, o



desenvolvimento humano, as práticas de avaliação, as dificuldades de aprendizagem e as contribuições socioeducacionais para a efetivação da inclusão e o respeito às diferenças no ambiente escolar.

Coordenação: Maria Irene Miranda (PPGED/UFU); Camila Turati Pessoa (PPGED/UFU)

## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 7 (ST7)**

### **Práxis Educativa Freireana**

O ST reunirá trabalhos que discutam a relevância de Paulo Freire para a educação brasileira, especialmente no âmbito epistemológico, enfocando categorias fundamentais como práxis, politicidade, historicidade e dialogicidade. Também aceitará trabalhos que abordem experiências baseadas na centralidade da práxis educativa em processos formativos orientados pela pedagogia progressista e pela educação libertadora.

Coordenação: Camila Coimbra (PPGED/UFU)