



**XIII SEMINÁRIO NACIONAL
O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR**

**Prezadas e Prezados Participantes do
Simpósio Temático 3 – Didática e Formação de
Professores**

Devido a qualidade dos trabalhos inscritos, a Comissão Científica do evento decidiu não selecionar apenas 16 para serem apresentados nos Simpósios Temáticos. Assim, todos os trabalhos que corresponderam aos critérios exigidos para avaliação serão debatidos no evento.

No entanto, para tornar isto possível, a comissão organizou uma nova dinâmica de debate dos trabalhos, já experimentada com sucesso em outros eventos nacionais e internacionais.

Os autores não realizarão a exposição oral individual de seu trabalho, mas o(a) Coordenador (a) do ST apresentará os trabalhos aprovados e organizados para serem debatidos em cada dia do evento e proporá questões problematizadoras. A partir delas, as autoras e os autores apresentarão suas relatos, pesquisas ou experiências em diálogo com os demais participantes do Simpósio Temático 3.

Observações:

- 1 - Alguns trabalhos foram trocados de ST, para ficarem junto a outros de temática semelhante e enriquecer o debate;
- 2 - Só receberão certificado de apresentação os autores que estiverem presentes no Simpósio Temático durante toda a tarde reservada para o debate de seu trabalho.
- 3 - Atenção ao dia e horário de apresentação dos trabalhos.
- 4 – O local será divulgado posteriormente.

Simpósio 3 – Didática e Formação de Professores

Dia 13 de setembro – das 14 às 17:30

Bloco 50 - SALA 50A_310

Coordenadores: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi

Profa. Dra. Olenir Maria Mendes

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes

Coordenadora do Debate: Profa. Dra. Camila Lima Coimbra

Título do Trabalho	Autores/as – Instituição de Origem
Desafios da formação docente e algumas proposições considerando-se o desenvolvimento do processo ensino- aprendizagem na educação escolar	Johnatan Augusto da Costa Alves Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA Janine Cecília Gonçalves Peixoto Universidade Federal de Uberlândia – ESEBA Vaneide Corrêa Dornellas Universidade Federal de Uberlândia- ESEBA
Formação docente e as práticas pedagógicas no ensino fundamental 1	Rose Mary Kern Martins Universidade Federal de Uberlândia Hélida Cristina Brandão Nunes Universidade Federal de Uberlândia
A física na formação dos professores de ciências naturais graduados em ciências biológicas	Alexandre Leite dos Santos Silva Universidade Federal de Uberlândia Eduardo Kojy Takahashi Universidade Federal de Uberlândia
Formação de professores e inclusão: uma reflexão centrada no aluno surdo	Vivian Zerbinatti da Fonseca Kikuichi Universidade Federal do Triângulo Mineiro Acir Mário Karwoski Universidade Federal do Triângulo Mineiro
A formação docente e a educação para as relações étnico-raciais nos TCCs do curso de Pedagogia da FACIP/UFU	Rafaela Rodrigues Nogueira Universidade Federal de Uberlândia Aléxia Pádua Franco Universidade Federal de Uberlândia
Proposição de um currículo <i>rizomático</i> na formação de professores	Fernanda Borges de Andrade Universidade Federal de Uberlândia Naima de Paula Salgado Chaves Universidade Federal de Uberlândia

Simpósio 3 – Didática e Formação de Professores

Dia 13 de setembro – das 14 às 17:30

Bloco 50 - SALA 50A_310

Coordenadores: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi

Profa. Dra. Olenir Maria Mendes

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes

Coordenadora do Debate: Profa. Dra. Camila Lima Coimbra

A formação inicial e continuada do professor que ensina matemática nos primeiros anos do ensino fundamental	Euzane Maria Cordeiro Universidade Federal de Uberlândia Guilherme Saramago de Oliveira Universidade Federal de Uberlândia
A memória como práxis pedagógica na formação de professores	Antônio Neto Ferreira dos Santos Universidade Federal de Uberlândia
A Lei 10.639 e a formação docente em Uberlândia, Minas Gerais - 2010-2015	Gizelda Costa da Silva SME/PMU/UFU Carmen Lúcia de Oliveira NERER/SME/PMU
Formação docente nas licenciaturas: o lugar da EJA no projeto pedagógico do curso de História da FACIP/UFU	Sidney Leopoldino da Mata Mestrando PPGED – FACED/UFU
Formação continuada em Educação Física escolar: construindo saberes escolares	Larissa Ramos Duarte Universidade Federal de Uberlândia Natalia Justino Batista Prefeitura Municipal de Uberlândia Marina Ferreira de Souza Antunes Universidade Federal de Uberlândia
Formação e concepção do docente ouvinte na inclusão do educando surdo	Florence Alves Pereira de Queiroz UFTM Maria Célia Borges UFTM
A formação docente em uma análise de confrontação entre escolas nos espaços urbanos e rurais	Cristiane Aparecida Silva Moura de Melo E.E. Prof. Inácio Castilho

Simpósio 3 – Didática e Formação de Professores

Dia 13 de setembro – das 14 às 17:30

Bloco 50 - SALA 50A_310

Coordenadores: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi

Profa. Dra. Olenir Maria Mendes

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes

Coordenadora do Debate: Profa. Dra. Camila Lima Coimbra

O desenvolvimento profissional de docentes na educação infantil	Cinval Filho dos Reis Universidade Federal de Uberlândia Jane Maria dos Santos Reis - UFU / Faculdade Politécnica de Uberlândia Adailton Borges de Oliveira Universidade Federal de Uberlândia
Formação continuada na escola: uma experiência vivenciada com professores de uma escola pública municipal de Uberlândia	Fabiana Cardoso Urzetta PMU-SME
Ser professor: a formação e as urgências no trabalho docente	Cristiana Barra Teixeira Universidade Federal de Uberlândia Darlene Silva dos Santos Universidade Federal de Uberlândia Elaine Pontes Bezerra Universidade Federal de Uberlândia
A formação inicial de professores/as de ciências e biologia do Instituto Federal Goiano: buscando inovações	Gustavo Lopes Ferreira Instituto Federal Goiano-Campus Ceres Simone Gomes Firmino Instituto Federal Goiano- Campus Ceres
A formação de professores polivalentes e suas necessidades formativas em matemática relacionadas aos saberes experienciais	Éderson de Oliveira Passos Universidade Federal de Uberlândia Eduardo Kojy Takahashi Universidade Federal de Uberlândia
Vivências em formação continuada III: encontros e desencontros da avaliação educacional	Clarice Carolina Ortiz de Camargo ESEBA/UFU Keila de Fatima Resende Escola Navegantes Luciana Guimarães Escola Municipal Professora Orlanda Neves Strack

Simpósio 3 – Didática e Formação de Professores

Dia 13 de setembro – das 14 às 17:30

Bloco 50 - SALA 50A_310

Coordenadores: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi

Profa. Dra. Olenir Maria Mendes

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes

Coordenadora do Debate: Profa. Dra. Camila Lima Coimbra

Formação e desenvolvimento profissional de professoras da Educação Básica	Vera Lúcia Lacerda Resende Universidade Federal de Uberlândia Geovana Ferreira Melo Universidade Federal de Uberlândia
Caminhos e interfaces da formação continuada no Triângulo Mineiro: compartilhando descobertas	Sônia Maria dos Santos Universidade Federal de Uberlândia Vanessa Lepick Universidade Federal de Uberlândia

Simpósio 3 – Didática e Formação de Professores

Dia 14 de setembro – das 14 às 17:30

Bloco O - SALA 50A_303

Coordenadores: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi

Profa. Dra. Olenir Maria Mendes

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes

Coordenadora do Debate: Profa. Waleska Dayse Sousa - UFTM

Título do Trabalho	Autor(es)/as – Instituição de Origem
Pesquisas e produções em didática em três programas de pós-graduação em educação	Lília Maria Mendes Bernardi UEMG/Unidade Ituiutaba – Orlando Fernández Aquino UNIUBE
Abordagem didática presente nos plano de ensino da disciplina Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental	Bianca Munique da Silva UEMG/Unidade Ituiutaba Lília Maria Mendes Bernardi UEMG/Unidade Ituiutaba Claudia Macedo Coutinho Freitas UEMG/Unidade Ituiutaba
Didática desenvolvimental da atividade como uma possibilidade na busca por uma educação brasileira de qualidade	Ewellyne S. Lima Lopes Universidade Federal de Uberlândia

Simpósio 3 – Didática e Formação de Professores

Dia 14 de setembro – das 14 às 17:30

Bloco O - SALA 50A_303

Coordenadores: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi

Profa. Dra. Olenir Maria Mendes

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes

Coordenadora do Debate: Profa. Waleska Dayse Sousa - UFTM

Contribuições do PNAIC à prática pedagógica dos professores de matemática nos primeiros anos do ensino fundamental	Anderson Oramisio Santos Universidade Federal de Uberlândia Guilherme Saramago de Oliveira Universidade Federal de Uberlândia Adriana Mariano Rodrigues Junqueira Universidade de Uberaba
Aprendizagem musical na escola: subjetivando experiências	Lucielle Farias Arantes Universidade Federal de Uberlândia
Reflexões sobre o fracasso escolar na escola pública de educação básica	Luana Ferreira Santana Camilla Aparecida Nogueira dos Santos Valeria Moreira Rezende Universidade Federal de Uberlândia – FACIP
A música e o lúdico: recursos didáticos humanizadores	Herivelton Pereira Pires Universidade Federal de Uberlândia
Filosofia da práxis e ensino de filosofia: perspectivas da prática educativa dirigida à formação <i>omnilateral</i>	Vandéi Pinto da Silva UNESP Patrícia Aurora Corrêa Mazoti UNESP e Secretaria Estadual de Educação de São Paulo
Relacionamento interpessoal entre os profissionais da educação	Roberta Ferreira Martins Silva PMU/SME
Didática desenvolvimental: contribuições de V. V. Repkin a teoria da atividade de estudo	Roberto Valdés Puentes Universidade Federal de Uberlândia Cecília Garcia Coelho Cardoso Escola Ensina Mais Paula Alves Prudente Amorim Colégio Nacional – Uberlândia

Simpósio 3 – Didática e Formação de Professores

Dia 14 de setembro – das 14 às 17:30

Bloco O - SALA 50A_303

Coordenadores: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi

Profa. Dra. Olenir Maria Mendes

Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes

Coordenadora do Debate: Profa. Waleska Dayse Sousa - UFTM

Lugar de ensinar e aprender	Euclides Afonso Cabral Universidade Federal de Uberlândia Gabriela Bonifácio de Jesus Neta Universidade Federal de Uberlândia Monique Adriele da Silva Universidade Federal de Uberlândia
O interesse como elemento influente no processo de aprendizagem da língua inglesa	Mayra Cristina Fernandes Almeida Universidade Federal de Uberlândia Ruben de Oliveira Nascimento Universidade Federal de Uberlândia
A construção de uma Pedagogia neoliberal no Brasil: do modelo econômico à prática escolar	Rogério Justino Universidade de Brasília Tamyris Cristina de Alcântara Dantas Universidade Federal de Uberlândia Vitor Sérgio de Almeida Universidade Federal de Uberlândia
Pressupostos habermasianos da ação comunicativa: interação e entendimento racional na escola	Cristiana Barra Teixeira Universidade Federal de Uberlândia Darlene Silva dos Santos Universidade Federal de Uberlândia Nilda Masciel Neiva Gonçalves Universidade Federal de Uberlândia