



**XIII SEMINÁRIO NACIONAL
O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR**

**Prezadas e Prezados Participantes do
Simpósio Temático 1 - Infâncias, Linguagens e
Cotidiano Escolar**

Devido a qualidade dos trabalhos inscritos, a Comissão Científica do evento decidiu não selecionar apenas 16 para serem apresentados nos Simpósios Temáticos. Assim, todos os trabalhos que corresponderam aos critérios exigidos para avaliação serão debatidos no evento.

No entanto, para tornar isto possível, a comissão organizou uma nova dinâmica de debate dos trabalhos, já experimentada com sucesso em outros eventos nacionais e internacionais.

Os autores não realizarão a exposição oral individual de seu trabalho, mas o(a) Coordenador (a) do ST apresentará os trabalhos aprovados e organizados para serem debatidos em cada dia do evento e proporá questões problematizadoras. A partir delas, as autoras e os autores apresentarão suas relatos, pesquisas ou experiências em diálogo com os demais participantes do Simpósio Temático 1.

Observações:

- 1 - Alguns trabalhos foram trocados de ST, para ficarem junto a outros de temática semelhante e enriquecer o debate;
- 2 - Só receberão certificado de apresentação os autores que estiverem presentes no Simpósio Temático durante toda a tarde reservada para o debate de seu trabalho.
- 3 - Atenção ao dia e horário de apresentação dos trabalhos.
- 4 – O local será divulgado posteriormente.

Simpósio 1 - Infâncias, Linguagens e Cotidiano Escolar

Dia 13 de setembro – das 14 às 17:30

BLOCO 50 – Sala 50A 306

Coordenadoras: Profa. Dra. Adriana Pastorello Buim Arena

Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha

Título do Trabalho	Autor(es)/as – Instituição de Origem
Pesquisar com criança: o grupo focal como possibilidade de escuta.	Paula Amaral Faria ESEBA/ UFU
História da educação infantil: alguns olhares...	Fernanda Duarte Araújo Silva FACIP/UFU Vilma Aparecida Souza FACIP/UFU Viviane Buiatti IPSI/UFU
A importância da linguagem matemática na educação infantil: pressupostos teórico-metodológicos para formação docente	Camila Rezende Oliveira Universidade Federal de Uberlândia Douglas Carvalho de Menezes Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM Anderson Oramísio Santos Universidade Federal de Uberlândia
A sociologia da infância, os estudos da criança e a educação.	Kênia Mendonça Diniz Universidade Federal de Uberlândia Iara Viera Guimarães Universidade Federal de Uberlândia
Crianças pequenas, quem são elas?	Mara Machado Gomes Graduanda em Pedagogia – UFU
As relações de gênero na educação infantil a partir da ótica das crianças	Camila Asato Ohouan Escola de Educação Infantil da Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo (PMSBC)
Educação escolar infantil de gêmeos: elementos introdutórios	Priscila Miranda Chaves Guacira Quirino Miranda Universidade Federal de Uberlândia
O lúdico no cotidiano escolar: desafios e possibilidades no 1º ano do ensino fundamental	Daniella Salviana Faria Universidade Federal de Uberlândia Thaíza Vieira Pacheco Universidade Federal de Uberlândia Arlete Aparecida Bertoldo Miranda Universidade Federal de Uberlândia

Simpósio 1 - Infâncias, Linguagens e Cotidiano Escolar

Dia 13 de setembro – das 14 às 17:30

BLOCO 50 – Sala 50A 306

Coordenadoras: Profa. Dra. Adriana Pastorello Buim Arena

Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha

Olhar, tocar e sentir... Um mundo para descobrir!	Verônica Patrícia Alves Pereira Rede Municipal de Educação Camila Turati Pessoa Universidade Estadual de Maringá
A infância na era das mídias	Elizabeth Lannes Bernardes Universidade Federal de Uberlândia
Cotidiano escolar e práticas lúdicas na educação infantil	Darlene Silva dos Santos Universidade Federal de Uberlândia Cristiana Barra Teixeira Universidade Federal de Uberlândia Nilda Masciel Neiva Gonçalves Universidade Federal de Uberlândia
A educação infantil: interface entre o brinquedo e a prática educativa	Letícia Rodrigues de Souza Universidade de São Paulo (USP)
Aprender matemática com histórias: uma experiência na educação infantil	Flávia Pimenta de Souza Carcanholo Eseba/Ufu Maís Carolina Vieira Duarte Universidade Federal de Uberlândia
As novas tecnologias e a prática pedagógica na educação infantil	Hélida Cristina Brandão Nunes Universidade Federal de Uberlândia
Infância: corpo e aprendizagem	Silvano Severino Dias UNIPAC Pedagogia/ Faculdade Católica
O papel mediador do adulto frente aos conteúdos das brincadeiras infantis.	Ana Beatriz Mugnatto Pacheco Prefeitura Municipal de Uberlândia
Com-por em jogo: experiências de uma professora-performer na educação infantil	Roberta Liz de Queiroz Sousa de Deus SME - Uberlândia-MG/ Universidade Federal de Uberlândia - UFU
O brincar no cotidiano escolar do 1º ano do ensino fundamental: perspectivas do PACTO Nacional pela Alfabetização na Idade Certa	Mariane Éllen da Silva ESEBA/UFU Myrtes Dias da Cunha - FACED/UFU
O preconceito social, os direitos humanos e a educação inclusiva na educação infantil: parcerias e diálogos sobre a diversidade	Liliane dos Guimarães Alvim Nunes Bruna Lorena Barbosa Moraes Carolina Nascimento Dias ESEBA/UFU

Simpósio 1 - Infâncias, Linguagens e Cotidiano Escolar

Dia 13 de setembro – das 14 às 17:30

BLOCO 50 – Sala 50A 306

Coordenadoras: Profa. Dra. Adriana Pastorello Buim Arena

Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha

Brincando de ler: a busca pelo sujeito leitor infantil	Sandra Helena Borges Rede Municipal de Ensino de Uberlândia (MG)
A brincadeira, o jogo, o brinquedo e suas implicações na construção da aprendizagem das crianças de 5 a 6 anos da educação infantil	Marilene de Brito EMEI Anísio Spínola Teixeira- PMU/SME
Brincar de poetar	Beatriz Nunes Santos e Silva FUCAMP-Fundação Carmelitana Mário Palmério Roselaine das Chagas FUCAMP-Fundação Carmelitana Mário Palmério
Educação infantil na perspectiva da inclusão educacional	Janaina Karla Pereira da Silva Rodrigues Firmino UFG/Regional Catalão
Projeto “Sou diferente como os animais”	Mayara Mayer Louriane Ribeiro da Silva Graduação Pedagogia - FACED/UFUU

Simpósio 1 - Infâncias, Linguagens e Cotidiano Escolar

Dia 14 de setembro – das 14 às 17:30

BLOCO 50 – Sala 50A 207

Coordenadoras: Profa. Dra. Adriana Pastorello Buim Arena

Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha

A leitura e suas interfaces	Márcia Martins de Oliveira Abreu Escola de Educação Básica - UFU Adriana Pastorello Buim Arena Universidade Federal de Uberlândia
Os gêneros textuais como recurso didático para alfabetização e o letramento: uso de diferentes tipos de textos em sala de aula	Vaneide Corrêa Dornellas Janine Cecília Gonçalves Peixoto Johnatan Augusto C. Alves Eseba/UFU

Simpósio 1 - Infâncias, Linguagens e Cotidiano Escolar

Dia 14 de setembro – das 14 às 17:30

BLOCO 50 – Sala 50A 207

Coordenadoras: Profa. Dra. Adriana Pastorello Buim Arena

Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha

Significados e concepções de um aprendizado: a experiência com a educação especial.	Ana Paula Soares de Oliveira Escola Navegantes Anamaria Silva Neves Universidade Federal de Uberlândia - UFU Laís Alice Oliveira Santos Universidade Federal de Uberlândia – UFU
Aproximações entre a teoria de Vigotski e a função metacognitiva: contribuições para o estudo da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental	Ruben de Oliveira Nascimento Universidade Federal de Uberlândia Monique Arantes Ricardo Universidade Federal de Uberlândia Jéssica Araújo Caetano Universidade Federal de Uberlândia
A arte de contar histórias no espaço escolar	Valéria Silva Silvana Malusá Camila Lima Coimbra Universidade Federal de Uberlândia
<i>Serafina, primeiras histórias</i> e um ato de responsividade de uma criança em uma prática de produção textual	Adriana Pastorello Buim Arena Camila Alves Macedo Universidade Federal de Uberlândia
A literatura infanto juvenil: um estudo da obra <i>Seis Vezes Lucas</i> de Lygia Bojunga	Keila de Fátima Resende Universidade Federal de Uberlândia
Leitura, educação e empreendedorismo: reflexões acerca do ato de ler	Aline Pires de Moraes IFET/MT - CNP/UNEMAT Kênia Mendonça Diniz Universidade Federal de Uberlândia
Leitura literária na escola: trilhas e reflexões	Aline Pires de Moraes IFET/MT- CNP/ UNEMAT Kênia Mendonça Diniz Universidade Federal de Uberlândia

Simpósio 1 - Infâncias, Linguagens e Cotidiano Escolar

Dia 14 de setembro – das 14 às 17:30

BLOCO 50 – Sala 50A 207

Coordenadoras: Profa. Dra. Adriana Pastorello Buim Arena

Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha

O trabalho de letramento dos professores do primeiro ano município de Goiânia	Ana Karenine Souza Moreira UFG – Regional Catalão
Constituição da autoria: a escrita de contos por alunos do 4º ano do ensino fundamental	Angela Machado de Paula Universidade de Uberaba (UNIUBE)
Estratégias de leitura e descoberta de texto: a compreensão no processo de aprendizagem da leitura	Joice Ribeiro Machado da Silva ESEBA/UFU
Oficinas, rodas de leitura e contação de histórias na formação de professores do campo	Monique Leite de Almeida Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Mariléia Silva de Paula Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Das práticas dos professores com o livro de literatura para crianças e a formação no sentido estético	Kethullin Rezende Trindade Universidade Federal de Uberlândia Adriana Pastorello Buim Arena Universidade Federal de Uberlândia
O ensino e a aprendizagem da linguagem escrita	Juliano Guerra Rocha FACED / UFU
O professor e educação estética na infância nos anos de 1930	Mariana Batista do Nascimento Silva Universidade Federal de Uberlândia – ESEBA
Estratégias de apoio à aprendizagem da criança: Um relato da parceria entre o professor e a família	Anna Luiza Reis Leal Curso de Pedagogia/UFU Rochele Karine Marques Garibaldi Escola de Educação Básica - UFU
Ser leitor: diálogo entre concepções e dados estatísticos	Janaina Karla Pereira da Silva Rodrigues Firmino Avelina Oliveira de Sousa Martins Altina Abadia da Silva UFG/Regional Catalão

Simpósio 1 - Infâncias, Linguagens e Cotidiano Escolar

Dia 14 de setembro – das 14 às 17:30

BLOCO 50 – Sala 50A 207

Coordenadoras: Profa. Dra. Adriana Pastorello Buim Arena

Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha

Leitura como possibilidade de experiência para a constituição da criança leitora: algumas contribuições de Walter Benjamin	Raquel Pereira Soares Escola Municipal Mario Alves Araújo Silva Universidade Federal de Uberlândia Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende Universidade Federal de Uberlândia
Um movimento em busca de uma forma	Wanda Rodrigues Barbara Universidade Federal de Uberlândia Annette Cesar Lara Universidade Federal de Uberlândia
A importância das práticas pedagógicas com referências étnico raciais para a construção da identidade da criança negra	Gislene Alves Brito Rede Municipal de Ensino de Uberlândia Faculdade Católica de Uberlândia Angélica Pinho Martins Rocha Rede Municipal de Ensino de Uberlândia Universidade Federal de Uberlândia Faculdade Católica de Uberlândia
O papel da família e da escola na formação autora e leitora de crianças na educação infantil	Máira Cristina Rodrigues Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Uberaba - UNIUBE Ana Maria Esteves Bortolanza Professora Doutora Titular do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Uberaba - UNIUBE
Práticas de letramento na família e sua influência na fase alfabetização	Ana Karenine Souza Moreira Cláudio Rodrigues Martins Giselle Pereira Campos Faria Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás