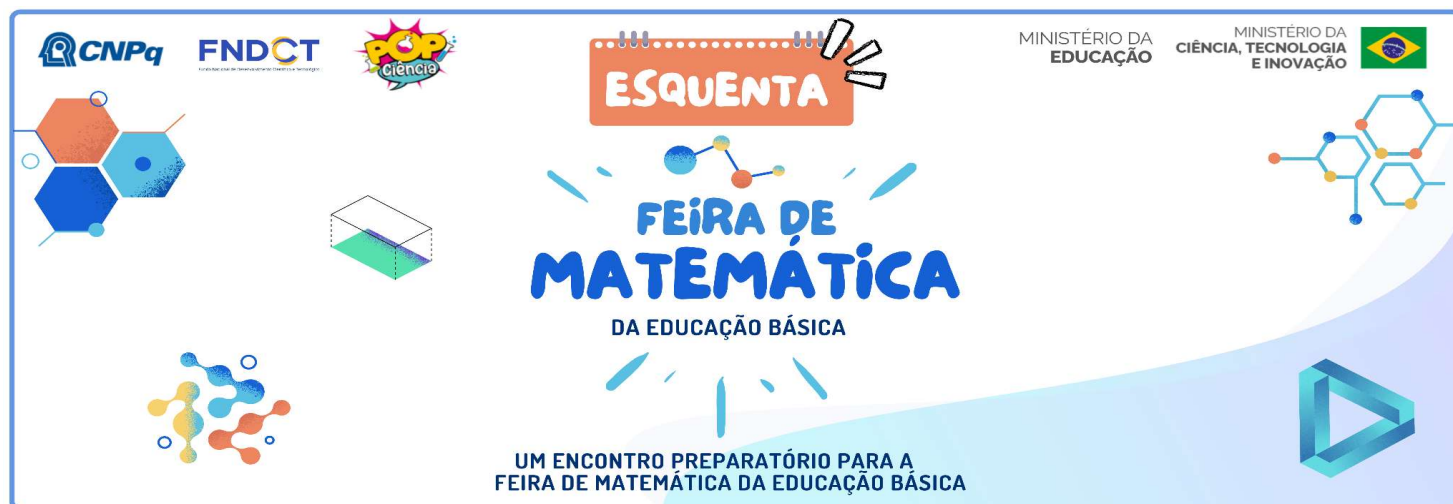




ROTEIRO DE AVALIAÇÃO – RESUMOS ESCRITOS

Avaliador:	Prazo:
Identificação do trabalho	
Título:	
Categoria: ☐ Ensino Fundamental II ☐ Ensino Médio	
Eixo Temático: ☐ Fundamentos e Aplicações da Matemática: trabalhos e projetos focados em conceitos, propriedades e na História da Matemática, bem como na sua aplicação para resolver problemas reais e na sua relação com outras áreas do conhecimento. ☐ Materiais e/ou Jogos Didáticos: material instrucional cujos recursos promovem o conhecimento matemático por meio da exploração, discussão, análise, elaboração de conceitos e conclusões.	
Critérios de Avaliação dos Resumos	Pontuação (escala de 1 a 10)
1. Contextualização e Fundamentação Teórica Mede a clareza na delimitação do tema, o alinhamento conceitual e a coerência na definição dos objetivos e da relevância do trabalho para a educação matemática.	
2. Rigor Metodológico Mede a adequação dos caminhos investigativos, a clareza na descrição dos procedimentos e a coerência do método com o contexto da educação básica.	
3. Consistência dos Resultados e Conclusões Mede a relação entre os resultados (finais, parciais ou esperados), o cumprimento dos objetivos e a relevância das reflexões e implicações práticas apresentadas.	
4. Qualidade Textual e Normativa Mede a clareza, a objetividade, a coesão no encadeamento das ideias, a adequação ao limite de palavras e o domínio da norma-padrão da língua.	