



## ROTEIRO DE AVALIAÇÃO – PREMIAÇÃO DE TRABALHOS

Prezado(a) avaliador(a), por favor, avalie o trabalho escrito utilizando os critérios abaixo, conforme detalhado na tabela anexa:

<b>Avaliador:</b>	Data: 29/10/2024
<b>Identificação do trabalho</b>	
<b>Título:</b>	
<b>Categoria:</b>	
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental II <input type="checkbox"/> Ensino Médio	
<b>Eixo Temático:</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Matemática Pura:</b> projeto/trabalho sobre conceitos, operações e propriedades da Matemática;	
<input type="checkbox"/> <b>Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com outras disciplinas:</b> Abrange trabalhos/projetos que utilizam a matemática para resolver problemas reais, incluindo matemática, estatística, otimização, inteligência artificial, física e aplicações tecnológicas.	
<input type="checkbox"/> <b>Materiais e/ou Jogos Didáticos:</b> material instrucional cujos recursos promovem o conhecimento matemático por meio da exploração, discussão, análise, elaboração de conceitos e conclusões;	

<b>Roteiro de Avaliação</b>	<b>Escala de Pontuação</b>				<b>Pontos</b>
<b>Quanto à Introdução e ao Objetivo</b>	<b>Escala (máximo 25)</b>				<b>Total</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proposição do tema</li> <li>- fundamentação científica</li> <li>- consistência conceitual</li> <li>- definição e pertinência dos objetivos</li> </ul>	D (10)	C (15)	B (20)	A (25)	
<b>Quanto ao Método e aos Resultados</b>	<b>Escala (máximo 60)</b>				<b>Total</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrição do método (participantes, instrumentos, procedimentos, dados)</li> <li>- resultados (finais ou parciais ou esperados) condizentes aos objetivos</li> </ul>	D (15)	C (30)	B (45)	A (60)	
<b>Quanto à Discussão e Considerações finais</b>	<b>Escala (máximo 15)</b>				<b>Total</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretação dos resultados</li> <li>- articulação com a fundamentação e com os objetivos</li> <li>- indicação de limitações e trabalhos futuros</li> <li>- implicações práticas</li> </ul>	D (2,5)	C (5)	B (10)	A (15)	
<b>TOTAL</b>					<b>Total geral</b>