



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE A PSICOPEDAGOGIA  
ESCOLAR – GEPPE



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G156 =  
CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-  
Fone: (34).3239.4163 = FAX (34)3239.4391 = [www.faced.ufu.br](http://www.faced.ufu.br)

VII CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR  
III ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR

O fazer psicopedagógico em tempos de pandemia: os novos e velhos desafios para  
ensinantes e aprendentes

**RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO**

**Data:** 10/11/21

**Horário:** 13:30 as 17:30

**Link de acesso:** <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/geppe>

**Coordenadora:** Profa. Dra. Maria Irene Miranda

1. PROFESSORAS ALFABETIZADORAS E A IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DOS PROBLEMAS DE LEITURA: interfaces entre a educação e a fonoaudiologia – Soraya Pereira Côrtes de Almeida, Maria Irene Miranda.
2. O MATERIAL CUISENAIRE - DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM DISCALCULIA: estimulação de competências e habilidades matemáticas – Anderson Oramisio Santos; Camila Rezende Oliveira; Graciela Nunes Da Silva.
3. A EDUCAÇÃO ESPECIAL E A PSICOPEDAGOGIA. Ludmila Ferreira Tristão Garcia; Iara Vieira Guimarães.
4. MEDITAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: o que dizer da participação de alunos com deficiência? Sônia Bertoni; Tiago Soares Alves; Cleber Garcia Casagrande.
5. O USO DAS TDICS NO ENSINO DA MATEMÁTICA A ALUNOS AUTISTAS: desafios e possibilidades no ensino remoto. Letícia Alexandra De Assis; Tatiane Daby De Fátima Faria Borges; Guilherme Saramago De Oliveira.
6. REFLEXÕES SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: um estudo de caso – Carolina Alvim Scarabucci

**Data:** 11/11/21

**Horário:** 13:30 as 17:30

**Link de acesso:** <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/geppe>

**Coordenadora:** Profa. Dra. Maria Irene Miranda

1. APRENDIZAGEM, ALFABETIZAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: abordagem psicopedagógica Fernanda Siqueira Costa Gomes - Maria Irene Miranda.
2. A IMPORTÂNCIA DE ESTUDOS E PESQUISAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA COMPREENSÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM - Fernanda Siqueira Costa Gomes, Graziela de Fátima Moura, Maria Irene Miranda.
3. LETRAMENTO CRÍTICO E AFETIVO: a gestão escolar e o impacto emocional da pandemia na relação professor-aluno. Aureane M. V. F. Rizza; Anna Luiza Reis Leal; Carlos A. B. Rizza.
4. O DIA ESCOLAR PARALÍMPICO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA DIFERENÇA HUMANA – Sônia Bertoni.
5. SENTIMENTÁRIO: conexões entre a escola, as crianças e suas famílias – Maria Cristina Oliveira Rodrigues.
6. ALFABETIZAÇÃO EM PROCESSO: um estudo de caso psicopedagógico – Maria Irene Miranda; Mariana de Lima Alves Hathenher; Mayara Mayer.

**COMUNICADOS IMPORTANTES:**

- A. Os trabalhos estão aprovados para apresentação, porém para publicação nos Anais do evento, os autores/as devem revisar os textos ajustando às normas da ABNT, corrigindo eventuais erros de digitação e/ou gramaticais e atendendo as considerações dos pareceristas. Os textos publicados nos Anais são de responsabilidades de seus autores.
- B. Os trabalhos devem ser enviados pelo email [mirene@ufu.br](mailto:mirene@ufu.br) até o dia **29/11/21**. Após essa data os trabalhos **não** serão aceitos para publicação.
- C. O tempo de apresentação será de 15 minutos.
- D. Será possível fazer a projeção do trabalho para apresentação. Para tanto o material deve ser enviado com antecedência de 24 horas para o email [mirene@ufu.br](mailto:mirene@ufu.br)
- E. Todos os autores devem permanecer na sala até o final das apresentações para interlocução com os participantes sobre os trabalhos.