



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

VIII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E
VII ENCONTRO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR

Primeira lista complementar de trabalhos aprovados

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Christiane Honorato Taverna	Altas Habilidades /Superdotação com Deficiência ou Transtorno Associado: A Dupla Excepcionalidade	1	Comunicação oral
Jane Maria dos Santos Reis Cláudia Helena Cruz Cinval Filho dos Reis	Inclusão no Ensino Superior: A Problematização da Diversidade Através da Linguagem Fílmica	1	Comunicação oral
Ana Abadia dos Santos Mendonça	A Ciência e Tecnologia a Serviço da Educação Especial e/ou Inclusiva	1	Comunicação oral
Josely Alves Dos Santos Guilherme Saramago De Oliveira	Educação Matemática E Transtorno Do Espectro Autista – Tea: Saberes Necessários Aos Professores Que Atuam Nos Primeiros Anos Do Ensino Fundamental	1	Comunicação Oral
Sônia Bertoni	Aprendizagem do Aluno Com Deficiência Intelectual: Algumas Especificidades	1	Comunicação oral
Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva	O Atendimento Colaborativo Voltado ao Estudante Com Tea e Di: Considerações a Partir de Experiência em Escola Pública Municipal de São Paulo	1	Comunicação oral
Maria Eduarda Maia Jeferson Junio Batista Silva	Enfrentamentos Vividos Por Pessoas Com o Transtorno do Espectro Autista: Qual o Papel Da Sociedade?	1	Comunicação oral
Juliano Nazari Ana Clara Gomes Nazari Maria Aldair Gomes	Conceituação e Métodos de Abordagem Para o Trabalho Para Transtorno do Espectro Autista	1	Comunicação oral
Marina Souza Inocêncio Núbia Sílvia Guimarães	Possibilidades e Desafios Encontrados na Inclusão de Um Aluno Com Tea no Ensino Regular	1	Comunicação oral
Antônio Miguel Barbosa Correia Preciosa Teixeira Fernandes	Limites e potencialidades da Educação Inclusiva	1	Comunicação oral
Cecília Rezende Silva Luzinete Carrijo Oliveira	Autismo e Educação escolar	1	Comunicação oral
Marisa Pinheiro Mourão Elenita Pinheiro De Queiroz Silva Lavine Cardoso Rocha	A Audiodescrição como Recurso Para a Participação Escolar de Alunos Com Deficiência Visual	2	Comunicação oral
Débora Figueiredo Andréa Faria Raquel Pinheiro Neuza Rejane Lima	Direito à Educação: Limites e Possibilidades das Pessoas com Deficiência Física no Contexto Neoliberal	2	Comunicação oral



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial**



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Andrelina Rabelo Suely A. Drigo Telma Rosa de Andrade	Ensino de Português como L2 para surdos: Bilinguismo e Letramento por meio da Interdisciplinaridade	3	Comunicação oral
Guilherme Fernando Schnekenberg	Educação de Surdos e Formação de Professores de Sociologia: A Disciplina de Libras na Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Estadual de Londrina	3	Comunicação oral
Elineire Vieira Silva Eulália Aurora Martins Maria Aparecida Nunes Nairis Dias de Souza	Desenvolvimento Cognitivo da Criança Surda Por Meio da Ludicidade	3	Comunicação oral
Raquel Bernardes Eliamar Godoi Leticia de Sousa Leite	Ensino de Língua Portuguesa Para Surdos: Memória, Imaginário e Subjetividade	3	Comunicação oral
Raquel Bernardes Eliamar Godoi	Proposta de Elaboração de Um Glossário Bílingue Língua Portuguesa/Libras no Âmbito da Lexicografia Específica	3	Comunicação oral
Marco Antônio Peixoto	Escola Inclusiva: Contribuições Teóricas e Práticas na Aprendizagem de Alunos Surdos	3	Comunicação oral
Judith Mara de Souza Almeida	Adaptação Curricular: Relato de Uma Experiência com um Estudante Surdo do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária de Uma Instituição Pública	3	Comunicação oral
Renata Bittencourt Meira Rose Gonçalves	Céu Sem Estrelas: Processo de Criação em Teatro Inclusivo	3	Comunicação oral
Ana Paula Carvalho Pastana Claudia do S Azevedo Magalhães Douglas Oliveira Oliveira Karla Cristina Furtado Nina	Inclusão de Aluna Surda do Nível Médio em Aulas de Biologia na Escola Estadual de Barcarena Pa	3	Comunicação oral
Liza Márcia Eugênio	A Contribuição da Psicopedagogia Institucional à Inclusão Escolar: Um Grande Desafio	3	Comunicação oral
Elaine Amélia de Moraes Duarte	As Narrativas no Ensino de Língua Portuguesa Para Uma Aluna Surda: Contexto de Aulas Particulares	3	Comunicação oral
Samira Mendes Fernandes Gotarde Doani Emanuela Bertan Geovana Ferreira Melo	A Rainha do Pijama: Projeto Interdisciplinar Para Estudantes Surdos e Ouvintes	3	Comunicação oral
Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues Vanderlei de Sousa	Trajetória Histórica e Políticas Públicas para Pessoas com Surdez no Brasil	3	Comunicação oral



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Joseane Rosa Santos Rezende Francisco José Quaresma De Figueiredo Juliana Guimarães Faria	A Aprendizagem Colaborativa como Metodologia Para o Ensino de Libras como L2	3	Comunicação oral
Jaliane Soares Borges Dos Santos Jakline Soares Borges Dos Santos Janice Soares Borges Dos Santos Rogério Pacheco Rodrigues	Relato de Experiência: O Ingresso e a Permanência do Aluno Surdo no Ensino Superior	3	Comunicação oral
Daisy Marques Carvalho	O Papel do Estado Frente ao Direito de Pessoas Com Deficiência na Escola Regular	Educação Inclusiva	Comunicação oral
Adriana Alves Damacena	Currículo na Educação Básica: O Currículo como Instrumento de Inclusão	Educação Inclusiva	Comunicação oral

Observações:

- ✓ Alguns trabalhos encontram-se em fase de análise e/ou aguardando as correções solicitadas aos autores, constarão na lista complementar que será divulgada no dia 18/02 às 17h00min.
- ✓ Lembramos que a apresentação dos trabalhos aprovados está condicionada ao pagamento da inscrição.
- ✓ Os autores que encaminharam os artigos ou resumos no formato pdf deverão nos encaminhar no formato word para acrescentarmos o cabeçalho com a logo do evento. Será encaminhado e-mail para os que se encontram nessa situação.
- ✓ A apresentação dos trabalhos acontecerá nos dias 26 e 27/02/2019. Será publicada uma nova lista com a distribuição de dias e salas.

Equipe organizadora do evento.