



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

VIII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E

VII ENCONTRO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR

Primeira lista de trabalhos aprovados

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Lílian De Fátima Dornelas· Livia De Castro Magalhães	Desfecho Funcional de Crianças em Idade Escolar Com o Diagnóstico de Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotordade	1	Comunicação Oral
Lavine Rocha Cardoso Ferreira Liliane Dos Guimarães Alvim Nunes Lucianna Ribeiro De Lima Janine Cecília Gonçalves Peixoto	Para Além Dos Laudos: Ações Inclusivas com Alunos Público da Educação Especial Matriculados na Educação Básica	1	Comunicação Oral
Juliana Costa Juliana Salvadori Elciana Andrade Inglis Gomes	A Formação Inicial de Professores nos Cursos de Licenciatura da UNEB para a Inclusão de Alunos com Deficiência na Educação Básica: Estudo de Caso no DCH IV- Análise Parcial das Entrevistas	1	Comunicação Oral
Elciana Andrade Juliana Salvadori Inglis Gomes Juliana Barbosa	Equipe Multidisciplinar no Centro De Atendimento Educacional Especializado (Caee) da Apae de Jacobina/Ba: Uma Revisão Sistemática	1	Comunicação Oral
Fabiane Cristina Favarelli Navega	O Ensino de Artes Como Instrumento Motivador da Aprendizagem para Alunos com Altas Habilidades	1	Comunicação Oral
Elisângela De Azevedo Silva Rodrigues Vanderlei De Sousa	Formação Continuada: Orientação e Mobilidade Para Pessoas Com Deficiência Visual e Cegueira.	1	Comunicação Oral
Elisângela De Azevedo Silva Rodrigues Vanderlei De Sousa	Panorama da Formação Continuada do Atendimento Educacional Especializado (Aee) aos Alunos Com Altas Habilidades/Superdotação no Município de Uberlândia (Mg).	1	Comunicação Oral
Mariana De Lima Alves Hathenher Marta Emidio Pereira	Altas Habilidades Superdotação: Possibilidade de Intervenção Psicopedagógica	1	Comunicação Oral



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Katryn Luzia Davdi Gonçalves Lemos	A Rotina das Aulas De Educação Física de Um Aluno Com Possível Diagnóstico Tdah (Transtorno de Déficit de Atenção E Hiperatividade)	1	Comunicação Oral
Eliete Antônia Da Silva	Os Limites da Inclusão Social em Sala de Aula Regular das Pessoas com Deficiência	1	Comunicação Oral
Yuri Lamonier Borges Sônia Bertoni	Inclusão de Alunos com Deficiência nas Academias da Cidade de Uberlândia-Mg	1	Comunicação Oral
Adriana Oliveira Bernardes	A Percepção de Professores de Colégio Estadual do Rio de Janeiro Da Elaboração do Plano Educacional Individualizado para Alunos Com Deficiência Intelectual	1	Comunicação Oral
Adriana Oliveira Bernardes	O Desenvolvimento de Alunos Com Deficiência Intelectual em Feiras de Ciências: Uma Análise a Partir do Trabalho Realizado em Colégio Público Estadual do Rio De Janeiro	1	Comunicação Oral
Luciany Cristina De Lima Rochele Karine Marques Garibaldi Adriana Pastorello Buim Arena	O Brincar e a Inclusão de uma Aluna com Síndrome de Down na Educação Infantil	1	Comunicação Oral
Adriana Cristina De Lima Oliveira Roseli Albino Dos Santos	Alunos Com Deficiência: Gestão e Prática de Ensino na Sala de Aula Regular	1	Comunicação Oral
Marcus Vinícius Pereira Dayse Do Prado Barros	Investigação Matemática Como Identificação de Alunos Talentosos	1	Comunicação Oral
Junfanlee Manoel Feliciano Milena Sampaio Santos Luciana Caixeta Barboza	Inclusão de Estudantes Na Uftm: Uma Análise da Concepção dos Licenciandos Em Química	1	Comunicação Oral
Guacira Quirino Miranda	Meus Alunos com Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação	1	Comunicação Oral
Jullyana Pimenta Borges Gonçalves Cinthia Maria Felicio	Estratégias Educacionais na Promoção da Educação Inclusiva: Estudo de Caso Com Alunos Concluintes do Ensino Médio	1	Comunicação Oral



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
**CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial**



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Rochele Karine Marques Garibaldi Luciany Cristina De Lima Martha Célia Brígido Da Costa Curi	Projeto “O Brincar e o Processo da Inclusão na Educação Infantil”: Ações e Reflexões	1	Comunicação Oral
Marco Antônio Peixoto	A Inclusão de Alunos com Altas Habilidades/Superdotação na Rede Regular de Ensino	1	Comunicação Oral
Laurice Mendonça Da Silveira Maria Luiza De Borba Alves Mateus Momenté Alves	Alunos com Deficiência: Os Desafios e Perspectivas dos Educadores na Relação do Ensino X Aprendizagem	1	Comunicação Oral
Vinícius Eduardo Silva Solange Rodovalho Lima	Concepções de Discentes do Curso De Educação Física Sobre a Vivência Com Pessoas com Deficiência	1	Comunicação Oral
Inglis Gomes Juliana Salvadori Elciana Andrade Katia Leite	A adequação postural e tecnologia assistiva sob o olhar colaborativo multiprofissional: revisão sistemática	2	Comunicação Oral
Milena Ferreira Ramos Carla Jaciara Baraúna De Oliveira Gabriela Fernandes De Oliveira Mariana Giorgiani	Importância Da Abordagem Da Saúde Do Deficiente Para Estudantes Da Graduação	2	Comunicação Oral
Francisco Felipe Pacheco da Silva Lorraine Gomes Mendes Leandro Rezende Solange Rodovalho Lima	Acompanhamento de Alunos Público Alvo da Educação Especial nas Aulas de Educação Física no Ensino Regular	2	Comunicação Oral
Fernando Soares Machado Elisa Antônio Ribeiro	As Políticas Públicas Inclusivas Como Indicadores De Acesso De Alunos Com Deficiência Na Rede Federal De Educação Profissional E Tecnológica	2	Comunicação Oral
Késia Pontes de Almeida	Cidadania e Democracia: A Luta Das Pessoas com Deficiência Visual Pelo Acesso à Educação, ao Trabalho e à Assistência no Processo de Escrita da Constituição de 1988	2	Comunicação Oral



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Catia Brito dos Santos Nildo Manoel da Silva Ribeiro	Conhecimento do Estudante de Fisioterapia sobre Acessibilidade para Pessoa com Mobilidade Reduzida	2	Comunicação Oral
Vanessa Cristine Siva Patrícia Ferreira Bianchini Borges	Construção de Objetos Educacionais para Deficientes Visuais com Auxílio de Tecnologia Assistiva	2	Comunicação Oral
Adriana Cristina de Lima Oliveira Roseli Albino dos Santos	O Ensino de Arte: o Aluno com Deficiência Múltipla e a Interação Social na Sala de Aula Regular	2	Comunicação Oral
Guilherme B. Guimarães Michel S. Xavier Kayro R. M. de Lima Ricardo Kagimura	O Uso do Podcast como Ferramenta para Inclusão de Alunos com Deficiência Visual no Método de Aula Invertida no Ensino de Física	2	Comunicação Oral
Victor Henrique Malta Paula Ester A. R. Corrêa Weligton Nogueira Costa Junior Mariana M. Odashima Ricardo Kagimura	Óptica Inclusiva: Um Relato de Experiência Sobre a Produção de Material Didático para Estudantes com Deficiência Visual	2	Comunicação Oral
Henrique Delmont Zanzoti de Sousa Ricardo Kagimura Mariana M. Odashima	Proposta Inclusiva de Ensino de Circuitos Elétricos: Relato de Experiência	2	Comunicação Oral
Marisa Pinheiro Mourão Elenita Pinheiro De Queiroz Silva Camila Rezende Oliveira	Reflexões Sobre a Formação de Professores e a Inclusão de Alunos com Deficiência Visual	2	Comunicação Oral
Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues	Relato de Experiência do Curso de Orientação e Mobilidade para Pessoas com Deficiência Visual e Cegueira	2	Comunicação Oral
Juliano Guerra Rocha Vana Beatriz Soares do Amaral	Tecnologias Assistivas para as Crianças com Paralisia Cerebral no Contexto Escolar	2	Comunicação Oral
Tayna Cabral B.	Variação Linguística da Língua Brasileira de Sinais na Cidade de Uberlândia: Foco nos Aspectos Fonológicos	3	Comunicação Oral
Heidie da Silva Torres Wanderson S. Araújo Guilherme de Oliveira Machado Ricardo Kagimura Mariana M. Odashima	Relato de Experiência de Ensino Inclusivo de Cinemática Utilizando Tecnologias de Informação e Comunicação	3	Comunicação Oral



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Leticia de Sousa Leite Maria Inês Vasconcelos Felice Eliamar Godoi	Práticas Avaliativas no Ensino Superior na Perspectiva de Uma Egressa Surda	3	Comunicação Oral
Denise Medeiros Faria Jaliane Soares Santos Maísa Conceição Silva Rogério Pacheco Rodrigues	Percepção de Alunos a Respeito da Importância da Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais	3	Comunicação Oral
Crizeide Miranda Freire Juciara Costa da Fonseca Rios	Pedagogia Surda: Uma Abordagem Necessária no Processo de Letramento (S) do Surdo	3	Comunicação Oral
Viviane Barbosa Caldeira Damacena Carla Regina Rachid Otavio Murad	Leitura e Escrita para Alunos com Surdez: Uma Proposta Baseada na Concepção de Português como L2 e na Identidade Bilíngue de Uma Professora Coda	3	Comunicação Oral
Leticia de Sousa Leite Maria Inês Vasconcelos Felice Eliamar Godoi	Instrumentos Avaliativos: Multiplicando as Fontes de Informação para Avaliação da Aprendizagem dos Alunos Surdos	3	Comunicação Oral
Lázara Cristina da Silva Antonio Francisco Jacaúna Neto	Formação Continuada de Professores e Libras	3	Comunicação Oral
Isabel Cristina Almeida Fogaça	Enfrentamentos da Sala de Atendimento Educacional Especializado no Interior do Estado de São Paulo: Uma Análise Sobre Dissonâncias Entre o que se Espera e o que a Realidade Apresenta Após a Ativação do Implante Coclear	3	Comunicação Oral
Camila Oliveira Ana Maria Cunha Guilherme Oliveira	Concepção de Professores de Matemática dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Aprendizagem de Surdos	3	Comunicação Oral
Rogério Pacheco Rodrigues Fernanda Welter Adams Jaliane Soares Borges dos Santos Jéssyca Lourraine Garcia Eugênio	A Relação Entre Professores de Química e Intérprete de Libras no Curso Profissionalizante de uma Escola do Município de Itumbiara-Go	3	Comunicação Oral



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CEPAE – Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e
Atendimento em Educação Especial**



Av. João Naves de Ávila, 2121 = Campus Santa Mônica = Sala 1G140 = CEP:38.408-100 = Uberlândia/MG-
Fone: (34).3239.4513 = cepae@faced.ufu.br

NOME	TÍTULO	EIXO	MODALIDADE
Denise de Oliveira Alves Welson Barbosa Santos	O Pensamento de Jacques Rancière e a Escola Inclusiva	Educação Inclusiva	Comunicação Oral
Sayuri Karoline Inouye Nogueira	O Estágio no Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial - Cepae: A Importância e as Contribuições Para a Formação Docente	Educação Inclusiva	Comunicação Oral
Isanildes Maria de Fátima Denise de Oliveira Alves	Escola do Campo e Educação Inclusiva: Um Estudo de Caso	Educação Inclusiva	Comunicação Oral
Daniel Gabriel Borges Denise de Oliveira Alves Welson Barbosa Santos	Educação Inclusiva de Pessoas com Deficiência: Concepções de Estudantes de Um Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Educação Inclusiva	Comunicação Oral
Valdomira dos Reis Matias Pereira Denise de Oliveira Alves	Educação Inclusiva de Pessoas com Deficiência em uma Escola Pública. Um Olhar no Trabalho Docente	Educação Inclusiva	Comunicação Oral

Observações:

- ✓ Alguns trabalhos encontram-se em fase de análise e/ou aguardando as correções solicitadas aos autores, constarão na lista complementar que será divulgada no dia 13/02 às 17h00min.
- ✓ Lembramos que a apresentação dos trabalhos aprovados está condicionada ao pagamento da inscrição.
- ✓ Os autores que encaminharam os artigos ou resumos no formato pdf deverão nos encaminhar no formato word para acrescentarmos o cabeçalho com a logo do evento. Será encaminhado e-mail para os que se encontram nessa situação.
- ✓ A apresentação dos trabalhos acontecerá nos dias 26 e 27/02/2019. Será publicada uma nova lista com a distribuição de dias e salas.

Coordenação do Evento.