



VIII CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR
IV ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR
O lugar do aprender e do ensinar no contexto da diversidade

Relação de Trabalhos Aprovados para apresentação

09 de novembro – 19:00 – 22:00 SIMPÓSIO 1 – Anfiteatro do bloco 50 – A	
Título	Autor/a
Minha experiência com Bernardo no atendimento psicopedagógico à criança com baixa visão	Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira
Minhas histórias iniciais e os rumos de minha pesquisa narrativa	Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira
Crianças, infâncias e avaliação formativa: um olhar sobre as pesquisas desenvolvidas pelo grupo de estudos e pesquisas em avaliação educacional (GEPAE/UFU)	Mara Cristina Oliveira Rodrigues Myrtes Dias da Cunha
A mediação pedagógica a partir da psicologia histórico-cultural	Ludmila Ferreira Tristão Garcia Nilma Fernandes de Miranda Silva Fernanda Duarte Araújo Silva
A influência da escuta atenta e ativa no desenvolvimento emocional de crianças na Educação Infantil: Análise de um caso	Duartina Ana Dias Patrícia Fátima Tavares de Souza
Coordenação do Simpósio: Profa. Dra. Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira	

09 de novembro – 19:00 – 22:00 SIMPÓSIO 2 – Anfiteatro do bloco 50 – B	
Título	Autor/a
Barras de cuisenaire no desenvolvimento de competências e habilidades matemáticas com crianças com discalculia	Anderson Oramisio Santos Guilherme Saramago de Oliveira Camila Rezende Oliveira
As práticas pedagógicas como elemento formativo no processo de ensino-aprendizagem de matemática para alunos autistas dos anos iniciais do ensino fundamental	Guilherme Saramago de Oliveira Letícia Alexandra de Assis Maria Helena Caixeta de Leva Resende
Metacognição: conhecer o próprio conhecer na educação infantil	Tatiane Daby de Fatima Faria Borges Letícia Alexandra de Assis Guilherme Saramago de Oliveira
Aprendizagens e possibilidades por meio de recursos sensoriais táteis	Ana Sara Tomé Borges Fernando Paula Ferreira Géssika Mendes Vieira
TDAH e a importância dos professores de Ciências/Biologia: frente ao desafio da Educação Inclusiva	Jacqueline de Oliveira Veiga Iglesias Carlos Eduardo Candido Pereira
Coordenação do Simpósio: Prof. Dr. Guilherme Saramago de Oliveira	

10 de novembro – 19:00 – 22:00 SIMPÓSIO 3 – Anfiteatro do bloco 3Q	
Título	Autor/a
Estudantes surdos e os núcleos de acessibilidades nas IFES do Triângulo Mineiro de 2010-2020	Lazara Cristina Silva Adriana Cristina de Castro
Genealogia Foucaultina: a surdez da mente	Adriana Cristina de Castro
Ser em si: interface epistemológica de Michel Foucault com os estudos surdos	Adriana Cristina de Castro
Estagiando no projeto "Autismo, Arte e Cultura"	Yasmin Campanha Faria de Souza Viviane Prado Buiatti
A contribuição da mediação psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem decorrentes de relações familiares	Juliana Ribeiro Quirino Nayara Guerra da Silva
O ensino da Língua Brasileira de Sinais nas escolas: ressignificando as aprendizagens na perspectiva de inclusão	Ana Clara Gomes Nazari Juliano Nazari Maria Aldair Gomes
Coordenação do Simpósio: Profa. Dra. Viviane Prado Buiatti	

Orientações para apresentação dos trabalhos

- Tempo de apresentação por trabalho: 15 minutos.
- As apresentações orais poderão ser feitas por meio de Datashow. Recomendamos que leve os computadores e adaptadores, caso seja necessário, para o Datashow.
- Recomendamos também que traga o arquivo da apresentação em pen drive, HD Externo ou outro dispositivo, assim como em PDF.
- Os autores devem permanecer até o final de todas as apresentações do dia para participação no debate.
- Os autores e coautores que não comparecerem às apresentações não receberão seus certificados e não terão seus trabalhos publicados nos anais do evento.

Orientações para publicação dos trabalhos

- Somente os trabalhos apresentados serão publicados nos ANAIS do evento. Para tanto, o texto deve estar no template e atender a todas as solicitações dos pareceristas, principalmente em relação a revisão do português e as normas da ABNT.
- Os textos a serem publicados devem ser enviados em PDF para o e-mail abaixo, até o dia **20/11/2023**, impreterivelmente. Após essa data não será possível acrescentar trabalhos.
- E-mail para envio dos textos revisados para publicação: mirene@ufu.br