



## UNO E DIVERSO - TRABALHOS APROVADOS

<b>Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: MÉTODO DE ENSINO DA GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Eliziana Alves Silva Rezende
MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS CLASSES INICIAIS DO ENSINO PRIMÁRIO EM MOÇAMBIQUE	Fernanda Assis de Oliveira; Zefanias Almeida Mubai
APROXIMAÇÕES ACERCA POTENCIAL DIDÁTICO DO CHAT GPT NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Gabriela Araújo de Sousa; Vanessa Matos dos Santos
POP-ROCK BRASILEIRO NOS ANOS 80: INTERSEÇÕES HISTÓRICAS E EDUCACIONAIS	Aluísio Brandão
A TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL E A DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL NO BRASIL: UM PANORAMA SOBRE O TEMA	Camila Alves Macedo; Antonio Edicarlos Mota Teixeira; Andréa Maturano Longarezi
A LEI 10639/2003 E A INVISIBILIDADE DA QUESTÃO RACIAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Ana Flávia Borges de Oliveira; Adriany de Ávila Melo Sampaio



<b>Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio</b>	
GEOENSINE: DELINEAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE UMA PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Daniela Gomes de Almeida; Iara Vieira Guimarães
REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA ESCOLA NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	Eliana Helena Corrêa Neves Salge; Andréa Maturano Longarezi
PESQUISAS SOBRE AVALIAÇÃO FORMATIVA: PERSPECTIVAS EMERGENTES	Fernanda Barros Ataídes; Olenir Maria Mendes
ENSINAR HISTÓRIA EM TEMPOS DE INCERTEZAS: OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior; Franciele Amaral Rodrigues dos Santos
AS CATEGORIAS SUJEITO E AGENTE PARA ORGANIZAR DIDATICAMENTE A APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA	Hilma Aparecida Brandão; Roberto Valdés Puentes; Jaqueline dos Reis
O NOVO ENSINO MÉDIO: OS DESAFIOS E AS EXPECTATIVAS DOS/DAS ESTUDANTES	Jacqueline Aparecida Mendonça; Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
O PROGRAMA ESCOLA DA TERRA (UFU) E AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA OS CURRÍCULOS DAS ESCOLAS NO CAMPO	Michele Maria da Silva; Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
PESSOAS DIVERSAS NA UNIDADE DOS COLETIVOS DE APRENDER O MUNDO:	Raquel Neves Matos Carvalho; Adriany de Ávila Melo



### Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio

CONTRIBUIÇÕES DO DUA	Sampaio
PROPOSTA DE CURADORIA DIGITAL PARA A APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA ESCOLAR	Rodrigo da Silva Menezes; Iara Vieira Guimarães
PORTAL IBGEEDUCA/CRIANÇAS: AS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA	Renata Aparecida Cândido de Oliveira Santos
O ENSINO DA HISTÓRIA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: EXPERIÊNCIAS DOCENTES EM UBERLÂNDIA	Nilza Aparecida da Silva Oliveira; Aléxia Pádua Franco
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE 2019 a 2023: ENTRE RUPTURAS OU PERMANÊNCIAS	Kelly Alves Camilo e Alexia; Aléxia Pádua Franco
A IMPORTÂNCIA DOS MAPAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ABORDAGEM PRÁTICA/COLABORATIVA	Rafaela Gomes da Silva; Mateus Vinicius da Costa Belchior; Giulia Montanhan Francisco
EDUCAÇÃO FORMAL DE MULHERES RECLUSAS NO SISTEMA PRISIONAL DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA	Tania de Fatima; Gabriel H. Muñoz Palafox
POLÍTICAS PÚBLICAS EMERGENCIAIS E ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Mariana Gomide Vieira; Selva Guimarães



<b>Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio</b>	
O PAPEL SOCIAL DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO ÉTNICO-RACIAL	Cleonice Batista da Silva; Irani Silva Carvalho
TRADIÇÃO ORAL: ARTE E MANIFESTAÇÕES DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO ENSINO MÉDIO	Flaviane Dos Santos Malaquias
EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: UM OLHAR PARA OS JOGOS PARALÍMPICOS	Lorraine Silva Gonçalves; Rita de Cássia Sabino Borges; Roberta Cristina Silva Matos
POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA A PARTIR DE UM JOGO	Leonardo Donizette de Deus Menezes; Fabiana Fiorezi de Marco; Éderson de Oliveira Passos
MESTRADO PROFISSIONAL NACIONAL EM ENSINO DE FÍSICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Renato José Fernandes; Selva Guimarães
TINTURAS A PARTIR DO SOLO NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Rafaela Gomes da Silva; Giulia Montanhan Francisco
PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ACESSIBILIDADE DO CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PANDEMIA	Diany Nachelly Pereira do Nascimento; Solange Rodovalho Lima



### Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio

A IMPORTÂNCIA DO MOVIMENTO NEGRO BRASILEIRO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Weverton Freitas Nascimento
ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA: INTEGRANDO SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	Jonas de Alves Bessa
A HISTÓRIA DA ESCOLA DO HOSPITAL DO PÊNFIGO: DA MARGINALIDADE AO RECONHECIMENTO PÚBLICO EM UBERABA/MG (1959-1985)	Ione Ribeiro; Armindo Quillici Neto
FANZINES COMO RECURSO DIDÁTICO EM GEOGRAFIA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFU	Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POSSÍVEIS PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	Ana Karolina Silva; Carlos Magno dos Santos; Marcela Tomaz Silva
UM ESTUDO SOBRE A TEMÁTICA DEFICIÊNCIA EM LIVROS INFANTIS EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE UBERLÂNDIA	Bianca de Sousa Cardoso; Marisa Pinheiro Mourão
INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS TRÊS VERSÕES DA BNCC	Duartina Ana Dias; Lázara Cristina da Silva



### Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio

ABORDAGEM CRÍTICA SOBRE O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Adriana Regiane Gonçalves
BEIRADEIROS DO RIO DOCE: AS VOZES DA LAMA.A EVASÃO DOS ESTUDANTES DO IFES PRETOS E INDÍGENAS AFETADOS PELO DESASTRE DE MARIANA	Maria Dorotea dos Santos Silva
ALÉM DOS MAPAS: CARTOGRAFIA E ENSINO DE GEOGRAFIA	Lidiane Aparecida Alves





<b>Simpósio 02 - Educação Superior</b>	
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO DAS PEDAGOGAS: A GEOGRAFIA DISRUPTIVA DO EUROCENTRISMO	Fernanda Lamanes Gomes
MULHERES NEGRAS E EDUCAÇÃO BRASILEIRA: BARREIRAS E PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS	Duaoculha Dos Reis Janacaro Moreira da Silva; Luana Regina Mendes Rafael; Vanessa T. Bueno Campos
ONDE SE REFUGIAM AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURSO DE HISTÓRIA CAMPUS PONTAL (UFU)	Camilla Aparecida Nogueira dos Santos; Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM PORTUGAL: DESAFIOS E APRENDIZAGENS	Anair Araújo de Freitas Silva; Vanessa T. Bueno Campos; Maria João Mogarro
A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS DA UFU	Vívian Santos de Oliveira Passos; Geovana Ferreira Melo
A ÁREA DA DIDÁTICA E SUAS MULTIDIMENSIONALIDADES NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Rute da Silva; Jilvania Lima dos Santos Bazzo
PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE DIRETRIZES SOBRE O USO ÉTICO E RESPONSÁVEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PPGED/UFU	Abadia Adenísia Rocha e Silva; Aléxia Pádua Franco





### Simpósio 02 - Educação Superior

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PEDAGOGOS E PEDAGOGAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Letícia Palhares Ferreira; Vanessa T. Bueno Campos; Alzira Ribeiro de Sousa Mendes
DOCÊNCIA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: APRENDIZAGEM BASEADA EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ EJA PRISIONAL	Duaoculha Dos Reis Janacaro Moreira da Silva; Vanessa T. Bueno Campos



### Simpósio 03 - Práxis Educativa e Freireana

Título do trabalho	Autores
CONSIDERAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE A GEOGRAFIA COMO PRÁTICA DA LIBERDADE	Letícia de Paula e Silva Andrade; Camila Lima Coimbra
O CURSO DE PEDAGOGIA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS MINEIRAS: presença ou ausência de Paulo Freire?	Karen Garcia da Silva
A EDUCAÇÃO COMO CULTURA NO CONTEXTO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INSPIRAÇÕES FREIRIANAS	Charlene Spadotto de Oliveira; Tiago Zanuêta de Souza
INFLUÊNCIA DA TEORIA FREIREANA NAS PRÁTICAS E NOS DOCUMENTOS CURRICULARES EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE UM MUNICÍPIO DO SUDOESTE GOIANO	Adriana dos Santos Prado Sadoyama, Camila Lima Coimbra
EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA: UMA PERSPECTIVA FREIREANA	Ilda Cristina da Silva Costantin; Camila Lima Coimbra
EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA À LUZ DO PENSAMENTO FREIREANO	Rayane Lara Romão Magalhães



### Simpósio 04 - Escola Diferenças e Igualdades

Título do trabalho	Autores
FEMINIZAÇÃO DA DOCÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO: O COLÉGIO NOSSA SENHORA DO PATROCÍNIO DE PATROCÍNIO	Alexandre Vitor Castro da Cruz
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS	Avani Maria de Campos Corrêa; Mara Cristina Piolla Hillesheim; Geovana Ferreira Melo
A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A INTERCULTURALIDADE CRÍTICA; CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO EFETIVA DA LEI 10639/2003	Daniel Antônio Coelho Silva
INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:  UMA ANÁLISE DAS TRÊS VERSÕES DA BNCC	Duartina Ana Dias; Lázara Cristina da Silva
O PORTAL DO BICENTENÁRIO E OS 20 ANOS DA LEI 10.639/03:  A PRESENÇA DA HISTÓRIA E DAS CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS EM MATERIAIS SOBRE OS 200 ANOS DE BRASIL INDEPENDENTE	Emilene Julia da S. Freitas Carvalho; Aléxia Pádua Franco
EDUCAÇÃO EM GÊNEROS E SEXUALIDADES NAS FEIRAS DE CIÊNCIAS: UMA	Ezequias Cardozo da Cunha Júnior; Elenita Pinheiro



<b>Simpósio 04 - Escola Diferenças e Igualdades</b>	
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DAS TESES DA BDTD E DO CATÁLOGO	de Queiroz Silva
APRENDENDO A TRANSGREDIR: DIÁLOGOS COM A OBRA DE bell hooks: PARA UMA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE	Gabriela Bonifácio De Jesus Neta
OS CURRÍCULOS NO PROCESSO DA CONSTRUÇÃO DA PESQUISA PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Geilson Batista Matias
TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: DESVELANDO NOVAS POSSIBILIDADES E ABORDAGENS DE APRENDIZAGENS	Josiane Aparecida Marçal
ENTRELAÇANDO PESQUISAS SOBRE O ENSINO DA PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA HISTÓRIA	Juliana Kummer Perinazzo Ferreira; Aléxia Pádua Franco
MULHERES, GRUPOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE E AULAS REMOTAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO CONTEXTO DA COVID-19	Leilane Alves Chaves; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva



### Simpósio 04 - Escola Diferenças e Igualdades

AVALIAÇÃO ESCOLAR NA TRAJETÓRIA DE MULHERES PRETAS DA EJA: ESTUDOS E DESAFIOS	Maví Consuelo Silva; Olenir Maria Mendes
O QUE PODE O CORPO TRANSMASCULINO NA EDUCAÇÃO (EM CIÊNCIAS) E FILOSOFIA	Raul Alvim Capistrano; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
PROGRAMAS E POLÍTICAS PÚBLICAS EM INTERFACE COM A TRANSEXUALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR	Termisia Luiza Rocha; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
INCLUSÃO ESCOLAR NA UNIVERSIDADE: MONITORIA E ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Viviane Prado Buiatti; Sofia Moretti de Oliveira Campos; Doris Alves Ferreira Serafim
O USO INDISCRIMINADO DE TELAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS	Jamilka Oliveira Tiano Santos
PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ATUAÇÃO NAS ESCOLAS BÁSICAS DE MINAS GERAIS	Matheus Rodrigues de Queiroz; Livian Lara Oliveira Silva; Viviane Prado Buiatti
INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO NAS CIÊNCIAS NATURAIS: ANÁLISE DE ARTIGOS NO PORTAL PERIÓDICOS	Aline dos Anjos Davi Borges; Sandro Rogério Vargas Ustra
A PRÁTICA DOCENTE FRENTE ÀS DIFERENÇAS EM SALA DE AULA NO ENSINO PÚBLICO INFANTIL	Rejane Timóteo de Carvalho Amaral; Astrogildo Fernandes Da Silva Júnior



### Simpósio 04 - Escola Diferenças e Igualdades

REPRESENTAÇÕES NA IMPRENSA SOBRE AS DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	Rafaela Silva Rabelo; Rafaela Montes Renosto Polito
COLONIALISMO E EXCLUSÃO: O PROCESSO DE OPRESSÃO RACIAL POR MEIO DA LINGUAGEM	Renan Ramos de Oliveira Pereira; Renan Ramos de Oliveira Pereira
RODA DE CONVERSA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MULHERES, RAÇA E VIOLÊNCIAS	Regina de Souza Teixeira; Vera Lucia da Silva Farias



### Simpósio 05 - Alfabetização

Título do trabalho	Autores
AVALIAÇÃO FORMATIVA NA ALFABETIZAÇÃO: possibilidades com crianças, familiares e docentes	Clarice Carolina Ortiz de Camargo; Olenir Maria Mendes
LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVAS TRAJETÓRIAS PARA AS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES	Daniella Salviana Faria; Fernanda Duarte Araújo Silva
A AVALIAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UBERLÂNDIA	Denise Garcia Giaretta Pacheco; Olenir Maria Mendes
A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NO CONTEXTO DA DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL E DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE	Hélida Cristina Brandão Nunes; Roberto Valdés Puentes
EXPERIÊNCIAS VERBAIS ESTÉTICAS: “LIMITES” DO MÉTODO FÔNICO	Jordana Cassimira de Freitas Santos; Fernanda Duarte Araújo Silva
ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: POSSIBILIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO DE	Lidia Andrade da Silva; Cirene Maria Camilo;



<b>Simpósio 05 - Alfabetização</b>	
QUALIDADE	Leilane Alves Chaves
REFLEXÕES SOBRE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NA PERSPECTIVA DA ATIVIDADE DE ESTUDO	Lis de Fátima Fernandes Soler; Fernanda Duarte Araújo
REFLEXÕES INICIAIS ACERCA DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Luciano Conceição da Silva; Olavo Lisboa dos Santos; Vanessa Matos dos Santos
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: COMO ESPAÇO DE APRENDIZADO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA	Monique Adriele da Silva Warzocha; Rejane Isabel Ferreira
A MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS: ALGUMAS REFLEXÕES	Natália Ximenes Pereira; Fernanda Duarte Araújo Silva
OS ENLACES DE ATOS DE LEITURA NA CONSTITUIÇÃO HUMANA	Simene Gonçalves Coelho; Fernanda Duarte Araújo Silva
DIÁLOGOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gabrielle Fernandes Martins ; Fernanda Duarte Araújo Silva
NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORAS(ES) ALFABETIZADORAS(ES): Refletindo sobre o início da carreira docente	Rafaela Emily Tadeu de Araújo; Geovana Ferreira Melo





### Simpósio 05 - Alfabetização

PONDERAÇÕES SOBRE A NORMA CULTA E PADRÃO EM UMA ESCOLA DE PERIFERIA

Carla Beatriz Rodrigues Silva

PROGRAMA DE FORMAÇÃO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI):  
em busca de uma formação colaborativa com professoras formadoras

Mara Cristina Oliveira Rodrigues; Fernanda Duarte  
Araújo Silva



**Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia**

Título do trabalho	Autores
A FORMAÇÃO CONTINUADA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: PROCESSOS FORMATIVOS E EDUCATIVOS DE PROFESSORES/AS DA RECEPE	Joyce Silva Cipriano de Oliveira
MARCAS DA PANDEMIA DE COVID-19: PROCESSOS EDUCATIVOS E FORMATIVOS DE PROFESSORES/AS	Tiago Zanquêta de Souza; Joyce Silva; Cipriano de Oliveira; Gercina Santana Novais
POR QUE (RE)PENSAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA/PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL?	Thaís Coutinho de Souza Silva; Iara Vieira Guimarães
PROMOVENDO A SAÚDE MENTAL ESCOLAR: FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO PRECOCE	Nayara Rodrigues Teodoro
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PNE (2014-2024): BALANÇO E PERSPECTIVAS	Marina Ferreira de Souza Antunes; Mara Rubia Santos Souza
100 ANOS DOS FUNDAMENTOS DA DEFECTOLOGIA E O CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO ATÍPICO: ESTUDOS INTRODUTÓRIOS	Márcia Cristina Barreto Fernandes de Abreu
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA PROPOSTA COLABORATIVA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Fabiana Cardoso Urzetta





### Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	Maria Amélia Lemes Queiróz; Vanessa Matos dos Santos
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DESVENDANDO AS CONCEPÇÕES E CRENÇAS DE PROFESSORAS/ES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Nayara Rodrigues Teodoro; Maria Irene Miranda
REFLEXÕES ACERCA DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E MIDIÁTICAS NO CONTEXTO DAS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS	Regina de Souza Rocha Queiroz; Vanessa Matos dos Santos
A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAS	Stella Santana da Silva Jacinto; Lázara Cristina da Silva
PROMOVENDO A SAÚDE MENTAL ESCOLAR: FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO PRECOCE	Nayara Rodrigues Teodoro
ALEXANDER KONSTANTINOVICH DUSAVITSKII (1928-2012): BIOGRAFIA, CRONOLOGIA DA OBRA E UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DO NÚCLEO CENTRAL DE SUAS IDEIAS	Natália Cristina Souza Pereira; Andréa Maturano Longarezi
O ERRO E O RETORNO FORMATIVO NA PERSPECTIVA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA: PRÁXIS TRANSFORMADORAS	Alessandra Ferreira Bento Souza; Olenir Maria Mendes
TRANSIÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL: as idades psicológicas na organização da aprendizagem	Lazara P. Rodrigues Regatieri; Adriana Rodrigues



<b>Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia</b>	
HUMANIZANDO A EDUCAÇÃO: reflexões sobre a mediação pedagógica à luz da filosofia de Martin Buber	Cleberon Pinelli Ribeiro; Márcio Danelon
COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS DE UM ESTUDANTE AUTISTA POR MEIO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	Rochele Karine Marques Garibaldi; Camilla Santos Feitosa; Izabela Camila Fornazier de Freitas
FORMAÇÃO PERMANENTE EM ARTE/EDUCAÇÃO: SUBJETIVIDADE E IDENTIDADE DO SER DOCENTE	Mara Rúbia de Almeida Colli; Helena de Ornellas Sivieri-Pereira
TEA EM FOCO: ESTUDO DE CASO E POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS	Letícia Silva Moura; Priscila Alvarenga Cardoso
O MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL NA PESQUISA ACADÊMICA	Rivia Arantes Martins ; Selva Guimarães



**Simpósio 07 - Artes, corpo e educação**

Título do trabalho	Autores
CORPO, PALAVRA E SUBJETIVIDADE: PESQUISANDO A CRIAÇÃO TEATRAL ATRAVÉS DA PERSPECTIVA FEMININA	Carla Almeida Luz
MAPAS E INSTALAÇÃO CÊNICA: CAMINHOS ESTÉTICOS PARA REPENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE	Adriana Moreira Silva; Daniela Aires
A MÚSICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Camila Ramos do Nascimento Souza
ESCOLA TRANSFORMADORA: AÇÕES NO PROJETO DE EXTENSÃO ESCOLA HUMANIZADORA DE APLICAÇÃO DA UEA	Carolina Cecília Carvalho Nogueira; Narciso Laranjeira Telles da Silva
HILDA E HIERONYMUS VÃO AO TEATRO: O GROTESCO PEDAGÓGICO EM ARTES CÊNICAS	Jéssica Ribeiro Fernandes
ARTES E AVALIAÇÃO FORMATIVA: UMA ABORDAGEM PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS	Luciana Guimarães Pinheiro; Olenir Maria Mendes
CARTOGRAFANDO PRÁTICAS, SABERES E SUBJETIVIDADES DE PROFESSORES-ARTISTAS EM UM INSTITUTO FEDERAL	Márcia Maria de Sousa



<b>Simpósio 07 - Artes, corpo e educação</b>	
COM A VOZ, O CORPO	Marco Tulio Cunha Vilela; Narciso Laranjeira Telles da Silva
ENSINO APRENDIZAGEM BASEADO EM PROJETOS NO UNIVERSO TEATRAL, FOCO NA INTERPRETAÇÃO MELODRAMÁTICA	Marli Fernandes Magalhães; Narciso Laranjeira Telles da Silva
EXPLORANDO O PAPEL DAS ARTES NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL DO ALUNO	Moisés de Assis Alves Soares; Valeska Guimarães; Resende Cunha; Fabia Faria da Silva
A PESSOA IDOSA E A IMPROVISACÃO EM DANÇA	Patrícia Chavarelli Vilela da Silva; Narciso Laranjeira Telles da Silva; Karina do Valle Marques
ARTE, INCLUSÃO E O ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Mônica Rodrigues Cardoso; Viviane Prado Buiatti; Daniel Vieira da Silva
PROJETO TECITURA: UM RELATO PRÁTICO SOBRE DIDÁTICA ENVOLVENDO HISTÓRIA, LITERATURA E ARTE	Daniel Chaves de Carvalho
EDUCAÇÃO INFANTIL E VIVÊNCIAS CULTURAIS EM MUSEUS: TECENDO SENTIDOS NAS PESQUISAS BRASILEIRAS	Alexandra Caroline Barbosa da Costa Ramos; Sandro Rogério Vargas Ustra
MUSEU, CORPO, VIDA - TERRITÓRIO SENSÍVEL E ACESSÍVEL DE ENCONTRO,	Marina Vargas Tomaz



<b>Simpósio 07 - Artes, corpo e educação</b>	
INVENÇÃO E MEDIAÇÃO.	
O PROFESSOR-ARTISTA-PESQUISADOR CONFRONTANDO A VELHA ACADEMIA.	Márcia Souza Oliveira





<b>Simpósio 08 - Educação Ambiental</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS PARQUES MUNICIPAIS DE UBERLÂNDIA, MG	Gabriel Pereira Lopes; Iara Vieira Guimarães
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: ENSINAR E APRENDER NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Guilherme Dalla Mutta Resende
A POTENCIALIDADE DO PODCAST PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Olavo Lisboa dos Santos
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Camila Rezende Oliveira; Sandra Alves Reis de Queiroz
PROJETO DE RECICLAGEM E HORTA ESCOLAR COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Rafael Araujo Pacheco
CULTIVANDO CONSCIÊNCIAS: A SUSTENTABILIDADE NA ALIMENTAÇÃO	Amanda Rodrigues; Ana Alice Mendes de Almeida; Bruna Rodrigues Novaes; Roberta Cristina Silva Matos; Vilson Juliano Silva
EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM CRIANÇAS: APRENDIZAGENS SOBRE COMPOSTAGEM EM UMA TURMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Raquel Faria Dias; Tatiani Rabelo Lapa Santos



<b>Simpósio 08 - Educação Ambiental</b>	
AGROBIODIVERSIDADE NOS CURRÍCULOS E PRÁTICAS ESCOLARES DO MÉDIO JEQUITINHONHA/MG	Aneuzimira Caldeira Souza
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RECICLAGEM E O CUIDADO COM ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO	Isabella de Queiroz Borges
CONCURSO DE FOTOGRAFIA: EXISTE BELEZA ONDE MORO?	Milena Abadia de Sousa
CURADORIA DIGITAL DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Viviane de Sousa