

DIVULGAÇÃO FINAL DOS TRABALHOS DEFERIDOS

EIXOS TEMÁTICOS

PERTENCIMENTO E PERMANÊNCIA

Data: 18/09/2024 (quarta-feira)

Bloco 5 S – Sala: 206 – Horário: 16h às 17h30

<https://prefe.ufu.br/localizacoes/5S>

Apresentação dos banners: Saguão do Bloco 5S

Mediadoras:

Daniela da Cunha Lopes Almeida e Ilza Maria da Silva Alves

PERTENCIMENTO

Resumos expandidos

1. PSICOLOGIA ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE O PLANTÃO PSICOLÓGICO COMO ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
2. UMA ANÁLISE DO DISCURSO DA COMISSÃO DE ÉTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA: PROMOVENDO UM AMBIENTE ACOLHEDOR E DE ESCUTA PARA DISCENTES
3. FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS: UM CASO DE SUCESSO EM GESTÃO PARTICIPATIVA E COLABORATIVA NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UFU

Resumos Simples

1. ATENDIMENTO PSICOLÓGICO AO CORPO DISCENTE EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA
2. PROJETO DE EXTENSÃO: CONECTANDO OLHARES, PENSARES E SENTIRES
3. EM CADA CANTO UMA MÚSICA

PERMANÊNCIA

Resumos expandidos

1. OS DESAFIOS DE SER MÃE NA UNIVERSIDADE: UMA ANÁLISE DO PROJETO MATERNIDADE
2. CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL PARA A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: REFLEXÕES SOBRE A SUA PRÁXIS PROFISSIONAL
3. ANÁLISE SOCIOECONÔMICA E ANÁLISE DE RENDA: DIFERENCIAÇÕES NECESSÁRIAS

Resumos Simples

1. ANÁLISE ESTATÍSTICA DO PERFIL DO ESTUDANTE ASSISTIDO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
2. FORMAÇÃO INICIAL PARA A VIDA ACADÊMICA: UMA ESTRATÉGIA REMOTA DE APOIO À PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

INCLUSÃO

Data: 19/09/2024 (quinta-feira)

Bloco 5 S – Sala: 206 – Horário: 16h às 17h30

<https://prefe.ufu.br/localizacoes/5S>

Apresentação dos banners: Saguão do Bloco 5S

Mediador:

Antônio Neto Ferreira dos Santos

PERMANÊNCIA

Resumos expandidos

1. A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL ATRAVÉS DO ESPECTRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DA CONDIÇÃO AUTISTA (TEA) PARA A PROMOÇÃO DE IGUALDADES
2. QUALIDADE DE VIDA NO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (2017-2022): PROBLEMATIZANDO A DESIGUALDADE DE GÊNERO
3. O TRABALHO DA DIVISÃO DE PROMOÇÃO DE IGUALDADES E APOIO EDUCACIONAL (DIPAE) NA PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UFU
4. A TRAJETÓRIA DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL
5. EQUIDADE E OPORTUNIDADES: A IMPORTÂNCIA DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS NORMATIZAÇÕES NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UFU
6. LEI DE COTAS EM JOGO: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS DE DIVULGAÇÃO DAS MODALIDADES DE RESERVA DE VAGAS A ESTUDANTES E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

Resumos Simples

1. ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE: SOFRIMENTOS E DESAFIOS QUE PERPASSAM A PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR
2. APOIO PEDAGÓGICO E OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES ATÍPICOS NO ENSINO SUPERIOR
3. JOGANDO E APRENDENDO A ESCOLHER: O JOGO DE CARTAS COMO UMA FERRAMENTA EDUCATIVA SOBRE AS MODALIDADES DE RESERVA DE VAGAS NO SISU
4. DIREITO ÀS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NAS BIBLIOTECAS: ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
5. APOIO PEDAGÓGICO E MONITORIA INCLUSIVA
6. O SER HUMANO EM PRIMEIRO PLANO E NÃO SUA DEFICIÊNCIA