**Template para Submissão de Cartas Pedagógicas**

Esse guia visa orientar, vocês, cursistas, na elaboração de cartas pedagógicas reflexivas. Nessas cartas, espera-se que vocês relatem e reflitam sobre fatos relacionados às discussões realizadas durante as ações formativas do curso de aperfeiçoamento “**Educação em direitos humanos e diversidades: educar-se e educar para a construção de uma sociedade fundamentada em direitos humanos”**.

Para auxiliá-los/as, a seguir são apresentados tópicos que devem ser contemplados em sua carta. No entanto, por se tratar de modalidade “carta”, lembrem-se que o texto deve ser contínuo, sem o uso de tópicos em sua apresentação.

A carta deve ter até três páginas e obedecer à seguinte formatação: estar digitado em word (.doc), Fonte: Times New Roman, Tamanho 12, Justificado, Layout de página A4, Espaçamento 1,5 e Margens: 2,5 cm em todos os lados.

**Título da carta pedagógica**

*(O título deve ser sugestivo e refletir o tema ou a mensagem principal da carta. Centralizado, negritado, contendo até 15 palavras e apenas a inicial maiúscula, respeitando-se, porém, a obrigatoriedade em casos específicos)*

**Saudação inicial**

Inicie a carta com uma saudação respeitosa e amigável a seu destinatário, que pode ser um indivíduo ou um coletivo, como “Prezados colegas educadores”, “Queridos estudantes e professores”, “À Secretaria de Educação tal”, “À Escola Municipal tal, “À equipe coordenadora do curso”, “À algum tutor específico”, “À Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Proexc) da UFU”, “À Secadi”, “Ao Forproex Nacional”. São apenas sugestões, mas lembre-se que na modalidade carta sempre haverá remetente e destinatário.

**1 Contextualização e Motivação** *(1 a 2 parágrafos)*

Explique o motivo pelo qual você está escrevendo a carta pedagógica. Apresente o tema ou questão central que irá abordar, relacionando-o com o campo da Educação em Direitos Humanos e Diversidades. Essa seção deve refletir suas preocupações, desafios ou percepções em relação à prática pedagógica ou ao/s tema/s estudado/s no curso.

**2 Reflexão pedagógica** *(2 a 3 parágrafos)*

Desenvolva sua reflexão a partir da vivência educativa ou das discussões teóricas trabalhadas no curso. Relacione as práticas pedagógicas com os princípios dos Direitos Humanos e da Diversidades, explorando aspectos como inclusão, justiça social, igualdade de oportunidades ou qualquer outro ponto que considere relevante. Inclua suas observações sobre como esses valores podem ser promovidos ou dificultados no ambiente educacional.

**3 Proposta de Ação ou Recomendações** *(1 a 2 parágrafos)*

Sugira ações práticas ou recomendações para promover uma educação que respeite e valorize os Direitos Humanos e as Diversidades. Pode ser uma proposta de intervenção pedagógica, uma mudança de atitude no ambiente escolar, ou uma reflexão sobre como os educadores e educadoras podem atuar de forma mais inclusiva e transformadora. Seja específico quanto aos passos que podem ser tomados.

**4 Conclusão** *(1 parágrafo)*

Finalize sua carta com uma mensagem de encorajamento ou esperança, ressaltando o papel da educação na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Reitere a importância dos valores discutidos e faça um convite à reflexão ou à ação.

**Assinatura**

Nome completo, nome da escola/órgão/ instituição, nível da educação e cidade em que atua.
Local e Data