

Título	Autor(es)	Orientador(a)
A Girafa e o Rinoceronte: Uma Sequência Didática Interdisciplinar para o Ensino de Frações por meio da Resolução de Problemas	Izabel Cristina Alves	Douglas Marin
A grande festa na cidade de geometrilândia: Uma proposta didática para o ensino de geometria na educação básica	Adilson Pinheiro Júnior	Milton Auth
A Integração entre Literatura e o ensino de Matemática: perspectivas para a prática docente na Educação Infantil	Nilcelena Alves da Silva	Vinicius Sanches Tizzo
A organização do ensino do conceito de medida na Educação Infantil: uma proposta pedagógica fundamentada na Teoria Histórico-Cultural	Jussara Cardoso Silva Grolli	Fabiana Fiorezi de Marco
Análise de Aplicativos de Realidade Aumentada para o Ensino de Modelos Atômicos	Breno Severiano Alves Araujo	José Gonçalves Teixeira Júnior
Análise de Erros com Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação na Formação Inicial de Professores de Matemática	Pedro Henrique Bernardes da Silva	Arlindo José de Souza Junior e Érika Maria Chioca Lopes
Aprendendo Matemática jogando: o Bingo das Operações como estratégia pedagógica para o ensino das operações fundamentais	Josiane Simões de Sousa	Ana Cláudia Molina Zaqueu Xavier
Ciências e Alfabetização: que história é essa?	Flávia Liria Ribeiro Borges	Alessandra Riposati Arantes
Clube de Matemática e Educação Básica: contribuições evidenciadas pelas pesquisas brasileiras	Jurandir Martins Peixoto	Lais Cristina Viel Gereti e Vinicius Sanches Tizzo
Construção de uma sequência didática para o ensino de química com a cultura geek: Boku no Hero e as individualidades	Gustavo Henrique Silva	José Gonçalves Teixeira Júnior
Criptografia e Matemática Recreativa: Explorando padrões, lógica e pensamento algébrico no Ensino Fundamental	Elizabeth Rosa Marra	Douglas Marin
Da Passividade à Autonomia: a Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática do Partiu IF	Nayara Santana de Paula	Douglas Marin
Diálogos Afro-Brasileiros no Ensino de Ciências: Saberes Tradicionais e Desafios Curriculares na Licenciatura em Física entre Brasil e Moçambique	Jefferson Rafael de Oliveira Souza	Débora Coimbra
Discalculia: Uma Abordagem para a Docência	Antunes Mendes	Ana Cláudia Molina Zaqueu Xavier
DO MICRO AO MACRO: A ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA NAS COSTURAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	Arthur Bezerra Figueira	-
Educação Ambiental e Educação Inclusiva: interfaces para a adaptação de atividades pedagógicas	Aline Pâmela Cruz da Silva Felix	Juliano Soares Pinheiro
Educação estatística antirracista nos anos iniciais: uma proposta pedagógica integradora	Morgana Silva dos Santos	Leandro de Oliveira Souza
Educação Financeira e Produtos Educacionais: um mapeamento da produção da CAPES (2022–2025)	Marcos Santos da Silva	Douglas Marin
Entre representações e aprendizagens: reflexões sobre o ensino de ligações químicas	Savanna Ellem dos Santos Moraes	José Gonçalves Teixeira Júnior
Fazer Ciências: guia de práticas investigativas no ensino de física	Josiene Caetano da Silva Juvêncio	Josiene Caetano da Silva Juvêncio
Inteligência Artificial na Educação Escolar: Mapeamento de Ferramentas e Abordagens Pedagógicas na Formação Docente	Rosângela de Aquino Pinto Valentim	-

Mediação docente: uma proposta formativa no PIBID	Eliana de Almeida Moreira	Viviani Alves de Lima
O Corpo para além do biológico: desafios e possibilidades de um artefato cultural para o Ensino de Ciências e a Formação de Professores/as	Patricia Silva Costa	Sandro Prado Santos
O jogo na organização da atividade pedagógica para o ensino do conceito de função	Roney Andrade da Silva	Fabiana Fiorezi de Marco
O JOGO PEDAGÓGICO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO	Gisela Carrijo Rodrigues França	Fabiana Fiorezi de Marco
O livro literário como ferramenta facilitadora no ensino e aprendizagem das quatro operações através da resolução de problemas	Amanda Patrícia Rosa Pena	Douglas Marin
O Mistério das Sementes: uma sequência de ensino investigativo ancorada no território escolar	Angela Martins de Arantes	-
O Papel da Avaliação Diagnóstica na Reorganização Pedagógica: Uma Experiência com Frações no 5º Ano	Izabel Cristina Alves	Douglas Marin
O que pode uma carta na formação docente? Relato de pesquisa cartográfica entre a Educação em ciências menor, gênero e sexualidade	Mariana Gabriele dos Reis	Sandro Prado Santos
Proposta de um ambiente digital bilíngue em Libras para o ensino de Matemática e Física	Lucas da Silva Lopes	Silvia Martins
Saberes tradicionais sobre plantas medicinais no Ensino de Ciências: uma proposta didática articulada à Etnobiologia e da Educação Ambiental	Lorena Silva Parreira	Francielle Amâncio Pereira
Sequência didática para o ensino de ligações químicas a estudantes com deficiência intelectual: uma proposta fundamentada na Teoria dos Campos Conceituais	Heloisa Eusébia Lima	José Gonçalves Teixeira Júnior
Uma proposta formativa elaborada a partir dos estudos do movimento lógico-histórico dos conceitos de multiplicação e divisão	Tamiris Teixeira de Carvalho	Ana Cláudia Molina Zaqueu Xavier
Vivências matemáticas na educação infantil: um olhar a partir do Programa Etnomatemática	Flavia Pereira de Santana	Cristiane Coppe de Oliveira