



COMUNICAÇÃO ORAL

ATIVIDADES LÚDICAS E EXPERIMENTAÇÃO - ALE

Dia 02/03 08:00 – 10:00

Anfiteatro 5OA

**Monitor: Francisco Igor Alves
Rodrigues**

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461262	<i>Draw my life</i> na formação de professores de química: experiência nas disciplinas de estágio curricular supervisionado da UNEAL – campus I	Lucas Ferreira Costa (PG) (COORDENADOR)
2	441555	Conhecendo a química: história, experimentos e motivação	Beatriz Derisso Faitanini (FM)
3	454674	Quem Sou Eu na Química Orgânica: o lúdico no ensino de Química como ferramenta metodológica em meio às aulas remotas na pandemia do coronavírus	Taíssa Lavine dos Santos Carvalho (FM)
4	462163	Vivências e saberes necessários para a didática das Ciências da Natureza nos Anos Iniciais: um relato de experiências com estudantes do Ensino Médio Normal	Vanessa Brandão de Vargas (PG)
5	539454	Experiência do Teste de Chamas: Um Minicurso baseado na abordagem investigativa	Cleisla Pereira Firmino (IC)
6	444589	Os Direitos Humanos no Processo Lúdico de Empoderamento no Ensino de Química	Kleber Francisco da Silva (PG)

Dia 02/03 08:00 – 10:00

Anfiteatro 5OB

Monitor: Francisco Igor Alves Rodrigues

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	519216	Avaliação dos níveis de habilidades cognitivas manifestadas por licenciandos em química em uma atividade experimental remota	Fernanda Garcia de Almeida (PG) (COORDENADORA)

2	446230	Dissertações e teses sobre a experimentação no ensino de química: perfil de orientadores brasileiros (2004-2013)	Renata Faria de Souza (PQ)
3	470933	Estudo sobre soluções por meio de oficina desenvolvida no PIBID integrado à extensão universitária	Rhuan G. Cesário Farias (IC)
4	520965	Adaptação experimental dos Processos Oxidativos Avançados (POAs) na degradação do corante Eritrosina para aulas práticas de ensino médio	Gustavo Felix Pimentel (PIBIC-EM)
5	527096	Investigando aspectos do pensamento químico em aulas experimentais elaboradas por licenciandos	Fernanda Garcia de Almeida (PG)

Dia 03/03 (Sala 01- 08:00-10:00)

Anfiteatro 50A

Monitor: Ana Paula Silva da Cunha

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	537226	Uma análise fenomenológica sobre as terminologias “jogo educativo”, “jogo didático” e “jogo pedagógico” no ensino de química	Ricardo Silvério Gomes Pinheiro (PG) (COORDENADOR)
2	533027	A difusão de poemas científicos como uma proposta interdisciplinar para ensinar conceitos químicos	Thiago Henrique Albino Rodrigues (IC)
3	520971	Degradação do Corante Vermelho de Ponceau 4R via Processos Oxidativos Avançados - Adaptação de Experimentos para aulas de ensino Médio	Lúcia Vieira Santos (PIBIC-EM)
4	587640	Experimentação no Ensino Remoto de Química: reflexões de pibidianos	Théo Lahorgue Roscoff (IC)
5	539185	Produção de cachaça artesanal: análise de conhecimentos químicos elaborados pelos alunos do 3º ano do ensino médio	Lucicleia Pereira da Silva (PQ)

Dia 03/03 (Sala 02- 08:00-10:00)

Anfiteatro 50B

Monitor: Ana Paula Silva da Cunha

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	539446	Onde vivem os monstros?: Como anda a área da pesquisa em cinema e o ensino de química	Carolina Moura Santos (PG) (COORDENADORA)
2	521019	Modelos Atômicos e Métodos de Diagnósticos – Uma Jornada Temática referenciada na Pedagogia 5Cs: Conhecimento Científico, Criatividade, Criticidade, Colaboração e Cidadania	Ângelo Franklin Pitanga (PQ)
3	533383	Impressão de imagens utilizando corantes vegetais: uma proposta para o ensino de química	Raquel Borges de Souza (IC)
4	539369	A temática do cangaço como estratégia para contextualizar conteúdos químicos	Raquel Borges de Souza (IC)
5	539606	Protótipo robótico para medidas de pH e Temperatura como ferramenta nas aulas de Ciências da Natureza	Marcelo F. Santos (PG)

Dia 03/03 (Sala 03- 10:30-12:30)

Anfiteatro 50A

Monitor: Anny Carolina de Oliveira

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	538602	Clássicos e Contemporâneos do Lúdico: particularidades teóricas e contribuições para o Ensino de Química	Cleberson Souza da Silva (PG) (COORDENADOR)
2	538806	Pilha de Alimentos: Construção de uma pilha de alimentos usando os princípios e métricas da Química Verde	Matheus Willian Santos de Freitas (IC)
3	539318	Educação de jovens e adultos e experimentação no ensino de química: tendências de estudos publicados no ENEQ	Paula Cavalcante Monteiro (PQ)
4	462740	Ensino de química por meio de games e simuladores: Estudo das propriedades dos elementos químicos relacionada aos resíduos perigosos	Érica Rost (IC)
5	587108	Utilização de maçãs para elucidar conceitos químicos: um experimento de baixo custo para o Ensino de Química	Lidiane Pereira de Souza (PG)
6	522126	Ensino de Ciências por Investigação: propriedades físicas e químicas	Juliana Helena Moreno Ventura (PG)

CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL – CTS

Dia 02/03 08:00 – 10:00

Anfiteatro 5OC

Monitor: Nathália Cristina Gouvêa de Souza

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	522020	A abordagem CTS nas atas do ENEQ de 2018 e 2020: uma revisão bibliográfica	Talita Rebeca Carvalho Elias (PG) (COORDENADORA)
2	512304	DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO AMBIENTAL: uma contribuição para a alfabetização científica e tecnológica	Theo de Paula Cabral (IC)
3	520901	Concepções sobre Educação Ambiental dos estudantes da comunidade indígena Canuanã a partir de oficinas de reutilização	Welington Francisco (PQ)
4	521265	O Ensino de Química com enfoque CTS na perspectiva Freireana: Uma análise em Anais do ENEQ	Ana Paula Silva da Cunha (FM/PG)
5	532898	Caracterização de Fake News científicas em seus elementos de conspiração e uso deturpado da linguagem da Ciência	Mariana Scorsi Neto (PG)

Dia 02/03 08:00 – 10:00

Bloco 5S sala 205

Monitor: Nathália Cristina Gouvêa de Souza

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	442658	Mapeamento do ensino-aprendizagem de química no viés da educação ambiental nos ENPECS de 1997 a 2019	Maria Paula P. Ramos Pinto de Castro (PG) (COORDENADORA)
2	461044	A abordagem da Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) nos cursos de Licenciatura em Química das universidades públicas do Paraná	Angélica Cristina Rivelini-Silva (PQ)
3	461647	Estudo de Caso na Promoção do Conhecimento Ambiental de Graduandos em Química: Recursos Hídricos em Foco	Douglas Gomes Lima dos Santos (IC)
4	462783	Educação Ambiental Referente Ao Descarte Incorreto De Pilhas E Baterias Através De Gamificação	Mateus J. S. Matos (IC)
5	533211	“Ih!!! Salgou”: o estudo do íon sódio a partir uma Intervenção didática com enfoque CTS/CTSA	Vilma Reis Terra (PQ)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Anfiteatro 5OC

Monitor: Camila Cacique Trindade

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	534592	Elaboração de uma proposta de sequência didática voltada para alunos do ensino médio regular com uma abordagem CTS	Letícia Aires de Farias (PG) (COORDENADORA)
2	535083	Discursos de pesquisadores/as e grupos de resistência sobre a questão ambiental e o surgimento de pandemias	Camila Almeida Alves (IC)
3	538514	Abordagem CTS/CTSA no Ensino de Química por meio do desenvolvimento de Horta Escolar	Renato Köhler Zanqui (FM)
4	539147	O ensino de química a partir da temática chocolate: uma proposta de atividade experimental problematizada com enfoque CTSA	Kelly Lourdiely Santos Lima (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 5OB

Monitor: Anny Carolina de Oliveira

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	537271	Educação Ambiental Crítica e Formação de Professores de Química em tempos de Modernidade Líquida	Maria Cecília dos Santos Vieira (PG) (COORDENADORA)
2	539057	Panorama sobre produções voltadas ao Ensino de Química Verde no Brasil: incursões metodológicas	Marilei Casturina Mendes Sandri (PQ)
3	539508	Educação CTS e Natureza da Ciência no Ensino de Química: articulações para a tomada de decisão	Carolina Santos Bonfim (PG)
4	539559	Contribuições de uma sequência didática sobre Lixo Eletrônico para a formação de estudantes: um estudo qualitativo a partir do Estágio Supervisionado	Wesley Diogo de Assis (IC)
5	533831	A Pesquisa em Ensino de Química Verde: compartilhamentos e interações no campo	Leonardo V. Marcelino (PQ)

CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CF

Dia 02/03 (08:00 – 10:00)

Anfiteatro 5OE

Monitor: Rayan Fellyppe Gonçalves Duarte

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	440986	Ensino de Química em contextos com surdos/as: contribuições da formação inicial de professores no Estado de Santa Catarina	Fernanda Ozelame de Souza (PG) (COORDENADORA)
2	443867	Construção de um questionário para análise da possível correlação entre o conhecimento docente e o autoconceito	Lucas Gonçalves (IC)
3	446172	Estágio Supervisionado e formação inicial de professores: Análise da ação docente em uma aula de	Natany Dayani de Souza Assai (PQ)

		Química	
4	458483	Ensino e Aprendizagem: A prática do saber docente, do currículo e o Ensino de Química na Primeira Série do Ensino Médio	Elio de Angeles Nicole da Silva (FM)
5	459061	Análise do trabalho com dados e evidências em uma situação de ensino	Raquel Santos (IC)

Dia 02/03 (08:00 – 10:00)

Anfiteatro 5OF

Monitor: Rayan Fellyppe Gonçalves Duarte

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	530959	Narrativas (auto)biográficas e Histórias de Vida: revisão das publicações do Encontro Nacional de Ensino de Química (2010-2020)	Cleiton L Z Pereira (PG) (COORDENADOR)
2	453539	Panorama dos trabalhos relacionados com o PIBID nos ENEQ's no período de 2010 a 2020	Ingrid Derossi (PQ)
3	456067	O Programa Residência Pedagógica e suas contribuições na formação inicial dos licenciandos em química	Jaqueline Ritter (PQ)
4	459421	Alfabetização científica e tecnológica na dimensão curricular das séries iniciais: um olhar investigativo a partir de discussões da comunidade científica	Jaqueline Ritter (PQ)
5	459680	Concepções e Relações Interdisciplinares no Curso de Licenciatura em Química: com a Palavra, o Docente Formador	Priscila Duarte de Lira (PQ)

Dia 02/03 (08:00 – 10:00)

Anfiteatro 5OG

Monitor: Rogerio Pacheco Rodrigues

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	459947	O tema Modelo Didático-Pedagógico Docente nos trabalhos publicados nos anais do Encontro Nacional de Ensino de Química entre os anos de 2008 e 2020	Ismael Laurindo Costa Junior (PG) (COORDENADOR)
2	461264	Avaliação da base nacional comum curricular a partir do ponto de vista dos professores de ciências do ensino fundamental II	Janyne Soares Braga Pires (PQ)
3	459850	Análise dos desafios enfrentados por uma professora em formação inicial ao planejar e conduzir uma aula envolvendo argumentação no contexto remoto	Roberta Rochelle Souza André (IC)
4	461353	A variação da gravidade semântica e da densidade semântica em uma prática discursiva	Isabela Torres Oliveira (PG)
5	470364	Buscando Interfaces Disciplinares na modalidade de ensino remoto: desafios e possibilidades para a formação de professores de ciências da natureza	Tania Denise Miskinis Salgado (PQ)

Dia 02/03 (08:00 – 10:00)

Anfiteatro 5OH

Monitor: Rogerio Pacheco Rodrigues

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	462534	Ensinar Química no Ensino Médio para quê? Análise da argumentação utilizada por futuros professores sobre a relevância formativa de um tópico curricular	Paola Gimenez Mateus Alves (PG) (COORDENADORA)
2	520677	A influência da argumentação nas representações de professores de ciências sobre uma questão sociocientífica	Theresa Coelho Prímola Cezário Santos (IC)
3	520685	O professor pesquisador como tema de formação	Matheus de Castro e Silva (FM)
4	500878	O PCK em ação de uma professora de Química em um curso de formação de educadores indígenas: a importância do contexto de aprendizagem	Célio da Silveira Júnior (PQ)

Dia 02/03 (08:00 – 10:00)

Anfiteatro 5RAB

Monitor: Ruan Gonçalves de Sousa

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	463140	Proposta de Instrumento para Análise e Caracterização de Metodologias para o Ensino de Ciências da Natureza	Rafael Pedroso de Moraes (PG) (COORDENADOR)

2	539444	Estágio docente: análise das interações verbais professor-aluno em aulas de Química no Ensino Médio	Isadora Polvani Barbosa (PG)
3	521725	Comunidade de Prática à Formação Científica no PIBID: Simpósio Virtual Norte (UFAM) - Sul (IFC) na Pandemia	Anelise Grünfeld de Luca (PQ)
4	524121	PIBID Química no ensino remoto: mapeando as percepções dos licenciandos no projeto	Roger Bruno de Mendonça (IC)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 3D sala 105

Monitor: Camila Cacique Trindade

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	471636	Conhecimentos e experiências metacognitivas e as relações com o ensino híbrido: Uma proposta de formação para professores de Ciências/Química	Mônica P. Alves (PG) (COORDENADORA)
2	538875	Ser professora de química: as necessidades formativas como lente de compreensão	Vivian dos Santos Calixto (PQ)
3	525688	Contextualização no Ensino de Química: o que dizem os futuros professores de Química?	Joyce Soares Leite de Lima (FM)
4	531964	Ensino de Química e temática regional – experiência de campo com licenciandos em Química	Elaine Angelina Colagrande (PQ)
5	517353	Os currículos estaduais (re)formulados do ensino médio: uma análise da apresentação dos conceitos químicos	Anike A. Arnaud (PG)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Anfiteatro 5OE

Monitor: Gabriel Rocha Sousa

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	500913	O contexto das pesquisas sobre o currículo prescrito da formação inicial de professores (BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES CAPES 2016 – 2020)	Junfanlee Manoel Oliveira Feliciano (PG) (COORDENADOR)
2	531564	A abordagem da Química no Ensino Fundamental: uma revisão da literatura a partir de periódicos brasileiros de ensino de ciências	Anderson Henrique Kautzmann (IC)
3	526183	Conhecimento Didático do Conteúdo: Como professores da rede pública escolhem abordar os conteúdos de Química	Tavane da Silva Rodrigues (PG)
4	534283	Do Microplástico à Macro Problemas Ambientais: ação de extensão integrada à matriz curricular de curso de Licenciatura em Química	Talles Viana Demos (PQ)
5	534375	Experiências formativas em uma disciplina de Estágio Supervisionado em Química: análise reflexiva em uma perspectiva pós-pandemia do novo coronavírus	Luis Felipe Lima Guimarães (IC)

Dia 03/03 (8:00-10:00)

Anfiteatro 5OF

Monitor: Gabriel Rocha Sousa

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
--	-----	--------	-----------------

1	521201	Lúdico no ensino de Química: um olhar para a formação inicial	Felipe Augusto de Mello Rezende (PG) (COORDENADOR)
2	533779	O Estágio Supervisionado I da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) no contexto da pandemia da COVID-19 e suas contribuições para a formação docente	Brenda dos Santos Barbosa (IC)
3	537273	Novo Ensino Médio: análise dos Itinerários Formativos dos estados da região sul do Brasil	Jaime da C. Cedran (PQ)
4	538669	Evasão: Uma Visão dos Discentes do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal de Sergipe <i>Campus Professor Alberto Carvalho</i>	Vivia Milena Silva da Conceição (IC)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Anfiteatro 5OG

Monitor: Guedmiller

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	521542	O uso de imagens na representação do Currículo	Priscilla Lucia Cerqueira de Aragão (PG) (COORDENADORA)
2	539022	Estágio curricular supervisionado na pandemia: experiências vividas por licenciandos em química	Fabiana Gomes (PQ)
3	538935	O Estágio Supervisionado na formação de professores/as: um relato de experiência	Paulo Vitor Teodoro (PQ)
4	534567	Formação dos licenciandos em química vinculados ao PIBID da UFES/CEUNES durante o ensino remoto	Luciara Costa de Souza (IC)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Anfiteatro 5OH

Monitor: Guedmiller

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	501594	O que pensam os professores de Química sobre o ensino e o uso de exercícios em uma perspectiva contextualizada?	Maria Eunice Ribeiro Marcondes (PQ)

			(COORDENADORA)
2	538400	Atividades desenvolvidas no contexto Universidade-Escola para a formação inicial de duas licenciandas	Bruna Luiza Messias Alves (IC)
3	539089	Formação inicial de professores de química em uma universidade federal: um caso de sucesso durante a pandemia da COVID-19	Juliana Maria Sampaio Furlani (PQ)
4	539100	O Programa Residência Pedagógica no desenvolvimento de conhecimentos docentes: Um olhar para os documentos oficiais do programa	Paulo A. C. Loureiro (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 50C

Monitor: Bárbara Cristina Dias

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	512502	Conhecimento de currículo a partir da Alfabetização Científica e Tecnológica: experiência da IIR em licenciandos em Química	Kelly Caroline Oliveira(PG) (COORDENADORA)
2	539007	A definição do tema na elaboração de propostas de <i>Cenários Integradores</i>	Thiago Santos Guimarães (PQ)
3	458606	Reflexões sobre o currículo, políticas públicas e o ensino de ciências: a centralidade do trabalho e da formação docente	Nayara Nogueira Soares Marra (PG)
4	535054	Questões controversas no ensino de ciências: a situação de estudo como ferramenta de mediação entre a alfabetização científica e a linguagem cotidiana	Julian Miranda da Costa (IC)
5	534762	A Ciência é neutra para quem? Um olhar para a formação de professoras e professores de Química	Ana Luíza do Prado Lima (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 3D sala 106

Monitor: Bárbara Cristina Dias

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	538863	Estágio curricular obrigatório na Licenciatura em Química: desafios, possibilidades e implicações das novas políticas curriculares para formação docente	Lethycia Lopes Pereira (PG) (COORDENADORA)
2	535073	Perfil, memórias e vivências dos ingressantes do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do IFRS - <i>Campus Porto Alegre</i>	Carolina Adriana Cidade (IC)
3	521731	O desenvolvimento do conhecimento pedagógico do conteúdo por meio de um curso de formação continuada	Luciane Fernandes Goes (PQ)

4	539040	Políticas curriculares em Educação Ambiental: entre sentidos e disputas	Guilherme de Azeredo Coelho (PG)
5	521409	Mapeamento de trabalhos publicados no ENPEC sobre o PIBID: professores supervisores em foco	Joice Hinkel (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 5OE

Monitor: Camila Cacique Trindade

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	532126	Internacionalização do Ensino Superior nos cursos de Licenciatura em Química: perspectiva dos formadores de professores do Instituto Federal de Mato Grosso	Josane do Nascimento Ferreira Cunha (PG) (COORDENADORA)
2	538760	Reflexões pedagógicas para uma vivência universitária livre de opressões	Juliana Milanez (PQ)
3	538800	A formação permanente de formadores de professores de Química e Física a partir da análise de entrevistas	Brenda Zamerim Oliveira (IC)
4	539216	A estrutura do Campo Científico da Química em Bourdieu	Francisca das Chagas Alves da Silva (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 5OF

Monitor: Camila Cacique Trindade

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	533478	O isolamento docente: discussão a respeito da prática docente em um processo formativo colaborativo com professores de Ciências do Ensino Fundamental	Vitor Lotte Medeiros (PG) (COORDENADOR)
2	539592	Formação Continuada para Professores de Química: análise dos trabalhos publicados nos anais do ENEQ (2004-2020)	Laira Paloma Santos Nascimento (IC)
3	535126	Diferenças e similitudes de elementos formativos nas Resoluções de Formação de Professores: o Estágio Supervisionado e suas implicações na licenciatura em química	Marília Gabriella Stephany Bosso (IC)
4	539295	Oficinas formativas sobre o Documento Curricular Referencial da Bahia e o currículo de Ciências da Natureza na Perspectiva Inclusiva: um relato de experiência	Érica Cunha Figueiredo (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 5OG

Monitor: Physmélia Firmino de Albuquerque

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	534061	Opressões no ensino de Química: percepções dos licenciandos pela linguagem do Teatro do Oprimido	Camila de Fatima Sant'Ana (PG) (COORDENADORA)
2		Relato de experiência: os reflexos da pandemia no ensino de Química durante o estágio supervisionado	Natasha de Jesus Sousa (IC)
3	539421	Alfabetização Científica e Tecnológica: Uma análise dos PCN e da BNCC na área de Ciências da Natureza nos anos finais do Ensino Fundamental	Viviane Fagundes Pacheco (PG)
4	528813	Estágio Docência em um curso de Licenciatura Química: (des)acesso à educação em tempos de pandemia	Leliane da Costa Ferreira (PG)

DEMOCRATIZAÇÃO E INCLUSÃO - DI

Dia 02/03 (08:00 – 10:00)

Anfiteatro 5RCD

Monitor: Lucilene Lopes

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	443904	Propostas de Experimentos Químicos em Livros Didáticos: uma análise das condições de acesso para alunos cegos a partir da proposição de um guia de análise	Lucas Maia Dantas (PG) (COORDENADOR)
2	459356	Análise dos trabalhos publicados no Encontro Nacional de Química (ENEQ 2018) sobre estudantes surdos nas aulas de Química do Ensino Médio	Lucilene Lopes (IC)
3	539182	Avaliação da proposta de ensino “A Diversidade Química dos Cabelos” a partir da abordagem dos Direitos Humanos e das Relações com o Saber	Ana Paula Andrade Barbosa (IC)
4	522507	Análise de aplicativos de Química numa perspectiva de Educação Inclusiva para autista	Nathalia Motta de Carvalho Tolentino (PG)

Dia 02/03 (08:00 – 10:00)

Bloco 5S Sala 106

Monitor: Ana Paula Silva da Cunha

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	459490	Quem inclui, inclui a humanidade: percepções sobre o autismo em um curso de extensão para professores em formação	Joanna de Paoli (PG) (COORDENADORA)
2	483952	Ensino de Química e Inclusão na perspectiva da Educação Especial: o que mostram os anais do Encontro de Debates sobre o Ensino de Química entre os anos de 2015 a 2021?	Alejandro Javier Alegre Reyes (IC)
3	534687	Um estudo acerca do processo de inclusão escolar e das produções sobre alunos cegos e com baixa visão no Brasil	Eduarda Vieira de Souza (PG)
4	519794	Terminologia, Sinais-termo e Educação Química	Lidiane de Lemos Soares Pereira (PQ)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Anfiteatro 5RAB

Monitor: Israel Rosa Duarte

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	459589	Da atomística a empatia: O ensino de química em Libras como ferramenta para o processo de inclusão escolar	Caio César Rodrigues de Freitas (PG) (COORDENADOR)

2	459717	A audiodescrição em foco: levantamento dos trabalhos publicados nos anais do Encontro Nacional de Ensino de Química entre os anos de 2006 a 2020	Elvis J. Araújo (IC)
3	517633	A química de saneantes dos álcoois e a discussão sobre mídia, ciência e pandemia: a implementação da Lei 10.369/03 no ensino remoto	Fernando Rocha da Costa (PG)
4	590663	Estudo de caso: obstáculos vivenciados pelos professores da sala recurso de estudante com deficiência	Rívia Arantes Martins (PQ)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 5OH

Monitor: Fhysmélia Firmino de Albuquerque

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	463444	Processos avaliativos de alunos com surdez: uma revisão sistemática de trabalhos no ENEQ	Raquel Lucques dos Santos (PG) (COORDENADORA)
3	538763	Impactos do <i>bullying</i> na autoestima escolar de estudantes do Ensino Médio do Distrito Federal	Felipe Alves de Sousa (IC)
3	539619	Inclusão no ensino de química: análise sistemática da revista QUÍMICA NOVA NA ESCOLA	Paulo Vitor Teodoro (PQ)
4	462216	O diálogo entre a deficiência visual e a teoria de Vygotsky: em foco a compreensão da construção da aprendizagem de química por um estudante cego	Marcos Antonio Pereira da Silva (PG)
5	539467	Educação inclusiva no ensino médio em tempo de pandemia: uma vivência durante o estágio supervisionado	Caroline Auxiliadora Ribeiro de Moraes (IC)

EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - EFD

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 1F Sala 223

Monitor: Náthaly Borges Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461259	O ensino de termoquímica numa perspectiva afrocêntrica: a experiência de um quilombo educacional	Michel M. Lima (PG) (COORDENADOR)
2	534154	Mapeando o conceito de Divulgação Científica: o que diz a literatura?	Bruna Gabriele Eichholz Vieira (PG)
3	508888	Estratégias de leitura aplicadas a um texto de divulgação científica: uma proposta educativa realizada no contexto do ensino remoto emergencial	Rebeca C. dos Santos (IC)
4	534790	NanoCuriosidade: Uma estratégia de divulgação científica para popularizar a nanotecnologia	Marya Luísa
5			Damasceno Oliveira (IC)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Anfiteatro 5RCD

Monitor: Israel Rosa Duarte

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	538849	Associação entre o lúdico e os museus e centros de ciências: uma análise dos trabalhos do ENEQ e ENPEC relacionados à temática museal	Victor Ricardo Felix Ferreira (PG) (COORDENADOR)
2	510164	Um estudo das potencialidades e limites do instagram como ferramenta de divulgação e alfabetização científica	João Mário Moraes Minetto (IC)
3	507219	Agrotóxico ou defensivo agrícola: abordagens em revistas sobre o crescimento da sua utilização	Emanuele Cristina Dos Santos Pohlod (PQ)
4	539429	O desenho animado em sala de aula: potencialidades e limitações do “Show da Luna!”	Fhysmélia Firmino de Albuquerque (IC)
5	539335	O ENEQ como uma comunidade de prática científica: investigando a presença dos museus de ciências nas pesquisas e experiências no(de) Ensino de Química	Luciane Jatobá Palmieri (PG/PQ)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 5RAB

Monitor: Guilherme Lucas de Paula

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	504413	Percepção pública da Ciência e Tecnologia na Licenciatura em Química: visões, interesses e informação de futuros professores	Nicole Glock Maceno (PQ) (COORDENADORA)
2	538986	Divulgação científica em química nos espaços virtuais: investigando o instagram	Mayra Tamires Santos Silva (IC)
3	517169	Estação de Tratamento de Água da UFV como um espaço não formal de educação científica para articular e favorecer a contextualização socioambiental no ensino de Química	Layssa Aparecida Abrantes (PQ)
4	532557	QUÍMICA DA CASA: Uma exposição virtual para divulgar e popularizar fenômenos da Química que ocorrem no cotidiano	Victória V. J. Jesus (IC)
5	515022	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA A ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS: um estudo em periódicos nacionais	Joanez Aires (PQ)

ENSINO, AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM - EA

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 5S Sala 213

Monitor: Náthaly Borges Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	437525	Reflexo da formação inicial nas práticas pedagógicas de professores de Química considerando a aprendizagem ativa na Educação Básica	Jean Michel dos Santos Menezes (PG) (COORDENADOR)
2	446170	Mapeamento sobre o conteúdo de Estequiometria na Qnesc: propostas de ensino e possibilidades para a Educação no ensino de Química	Matheus Pires da Costa (IC)
3	459269	O anime Fullmetal Alchemist como sistematizador dos Significados de Aprendizagem	Alef Bruno dos Santos (FM)
4	537249	Ligações Químicas e a Perícia Criminal: O ensino da química através da problematização	Juliana Vianna Silva da Paixão
5	508723	Webfólios através da ferramenta colaborativa Padlet: (re)adaptações na área de química no Ensino Superior durante a pandemia	Débora Schmitt Kavalek

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 5S Sala 303

Monitor: Mayra Tamires Santos Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461130	A Teoria das Representações Sociais no ENEQ e no ENPEC: uma revisão complementar de produções contemporâneas	Álvaro Luiz Saboia Antunes (PG) (COORDENADOR)
2	461062	Estudo da rapidez de uma reação química: uma abordagem investigativa	Thiago Fraga Alexandre (FM)
3	446274	Dificuldades e condições concretas de alunos do Ensino Médio na rede pública durante o ensino remoto	Leonardo Augusto da Silva (IC)
4	534624	Análise das diferentes contextualizações utilizadas na prova de Química do Vestibular da UFRGS no período de 2007 a 2020	Guilherme Pez Jaeschke (PG)
5	534621	Os Conteúdos e Recursos utilizados na prova de Química do Vestibular da UFRGS no período de 2007 a 2020	Guilherme Pez Jaeschke (PG)

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 5OA Sala 310

Monitor: Mayra Tamires Santos Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	539424	Uso de cristais para o ensino do conceito de ligações químicas na formação inicial de professores de ciências	Hélio Eael Bonini Viana (PQ) (COORDENADOR)
2	520349	Recursos Tecnológicos para o Ensino de Química durante a pandemia de COVID-19	Simone A. A. Martorano (PQ)
3	456064	Discutindo preconceitos por meio da abordagem do tema: A Química do cabelo	Rayssa Fernandes de S. Magalhães (IC)
4	462107	A formação de conceitos sobre funções inorgânicas por meio do ensino investigativo contextualizado	Clertan Souza Martins (FM)
5	529475	Projeto Didático: potencialidades para o planejamento docente	Anelise Grünfeld de Luca (PQ)

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 3Q Sala 203

Monitor: Lucilene Cândida dos Santos

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461678	Aditivos alimentares: uma proposta temática para um ensino por investigação	Sidnei de Lima Júnior (PG) (COORDENADOR)
2	533236	Análise crítica das propagandas televisivas: percepções que emergiram em uma aula de química	Nilma Silvania Izarias (PQ)
3	522073	A interdisciplinaridade no Ensino de Química: Diálogos que conduzem a uma reflexão para as práticas docentes	Mayki Jardim Sivico (FM)
4	456065	A contextualização e a interdisciplinaridade como ferramentas pedagógicas no desenvolvimento remoto da atividade "Isopreno: a molécula que mudou a história"	Rebecca Bicalho Costa (IC)
5	539499	A criação de atividades no PIBID em tempos de pandemia: A construção da oficina "Provando mitos culinários" de uma forma contextualizada envolvendo química	Diego N. da Costa (IC)

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 3Q Sala 312

Monitor: Lucilene Cândida dos

Santos

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	532942	A Sala de Aula Invertida nos Processos de Ensino de Química do Ensino Superior	Paola Bork Abib Kohn (PG) (COORDENADORA)
2	534758	Química Orgânica, Funções Orgânicas e TDICs no EDEQ e ENEQ: uma revisão sistemática da literatura	Daniele Trajano Raupp (PQ)
3	462595	Do suco ao vinho: um milagre químico	Jônatas de Sá Santos (IC)
4	534819	Concepções de estudantes do Ensino Médio sobre eletroquímica no contexto da pandemia: uma análise de aspectos científicos	Antonio Carlos Duarte Camacho (FM)
5	539309	Uma Sequência Didática para o Ensino de Isomeria com Estudantes do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio	Diogo Boiça Pfahl (IC)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 3D Sala 106

Monitor: João Vitor Rolandi

Chrusciak

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	462537	Qualidade da Água: Uma possibilidade de abordagem temática no ensino de química	Willian Clemente dos Passos (PG) (COORDENADOR)
2	528732	As dificuldades no Ensino e Aprendizagem de Eletroquímica	Jaqueline Ritter (PQ)
3	461565	Ensaio de processos de apropriação e significação através do uso da microgenética em aulas de ensino remoto	Jaqueline Ritter (PQ)
4	535026	A concepção dos estudantes do Ensino Médio acerca dos conhecimentos tecnológicos envolvidos no tema Eletroquímica	Kátia Regina Varela Roa (FM)
5	538936	Uma análise das contribuições de um jogo analógico na compreensão do conteúdo de introdução às reações orgânicas	Maria Clara Santiago Da Silva

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA Sala 207

Monitor: João Vitor Rolandi

Chrusciak

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)

1	462793	Mapeamento das produções científicas acerca da tendência educacional STEM/STEAM no Brasil	Daniela Santos de Jesus (PG) (COORDENADORA)
2	538431	Concepções de estudantes do Ensino Médio sobre conteúdos científicos, tecnológicos, sociais e ambientais relacionados ao uso de agrotóxicos	Bruno Ruivo de Oliveira (FM)
3	537256	Uma proposta de Sequência de Ensino Interdisciplinar em ambientes de Ensino Híbrido	Kéthelin F. Pussi (PG)
4	461277	A Leitura Mediada de Textos em salas de aula de Química: levantamento de trabalhos sobre a temática em edições anteriores do ENEQ	Arthur Del Rio A. Rosa (IC)
5	461207	Mediação de leituras de textos didáticos: um levantamento feito junto a docentes de Ciências	Célio da Silveira Júnior (PQ)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA Sala 310

Monitor: Leandro Henrique Ferreira Martins

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	463067	Super cientistas – Pode a Ciência Salvar o Mundo? Uso da temática dos superpoderes para uma prática interdisciplinar de ensino	Rivaldo Lopes da Silva (PG) (COORDENADOR)
2	502396	A contribuição dos mapas conceituais em Cursos de Nivelamento: superação de dificuldades em matemática para graduandos em química	Guilherme Mendonça Rodrigues (IC)
3	538515	Concepções acerca Ciência, Tecnologia e Sociedade de alunos do Ensino Médio Técnico	Kênia Leandro Silva (FM)
4	534991	A abordagem de modelos atômicos ao longo dos anos: Análise dos trabalhos apresentados nos ENEQs de 2006-2020	Valéria Pereira Soares (PG)
5	539004	Que a mística aqueça nossos corações! Um elemento pedagógico do MST como possibilidade para um Ensino de Química em Direitos Humanos	Júlia Martins Figueiredo (PG)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA Sala 316

Monitor: Leandro Henrique Ferreira Martins

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)

1	499190	Mudanças Climáticas na BNCC: Elaboração de uma aula de Química no modelo de Rotação por Estações	Fernanda Leonardo Garanito Rabelo (PG) (COORDENADORA)
2	458887	Jogos educativos no ensino de Química: Breve revisão	Marcos Fernandes de Carvalho (IC)
3	538835	As perguntas em sala de aula: qual a concepção de professores de Química da educação básica?	Fernanda Caroline Souza da Silva (PG)
4	513849	Obsolescência programada no ensino de eletroquímica: análise de uma charge por alunos do ensino médio	Jéssica S. Barbosa (IC)
5	537297	Educação Quilombola e Saberes Tradicionais: Um Perfil Cienciométrico no Ensino de Ciências	Marcelo Alves Lima Junior (PG)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA Sala 204

Monitor: Lidianny Nascimento

Fonseca

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	511838	“Os peixes de aquário sempre morrem?”: uma proposta de Caso Investigativo para o ensino de substâncias e misturas	Carolina Martins Primo (PG) (COORDENADORA)
2	515619	A Pedagogia Histórico-Crítica e o Ensino de Química: uma experiência pedagógica no Ensino Remoto Emergencial	Felipe Micael Almeida de Souza (IC)
3	539321	Metodologias ativas no ensino de química: os desafios antes, durante e após a pandemia da Covid-19	João Vitor Santana dos Santos (FM)
4	537309	Mapas conceituais de licenciandos em química: uma análise estrutural	Lize Lopes Silvério Stampone (PG)
5	539077	A avaliação nos roteiros de estudos produzidos por licenciandos em Química da UFNT	Josilâna Silva Nogueira (PG)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 1A Sala 206

Monitor: Lidianny Nascimento

Fonseca

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	519712	Processos imaginativos na construção de significados do conteúdo ácido-base em alunos do 2º ano do ensino médio em uma escola da rede estadual de Pernambuco	Williane Maria da Conceição Silva (PG) (COORDENADORA)
2	539391	Drogas e neurotransmissores: uma contribuição para a alfabetização científica de licenciandos em química	Flávia Rafaella Xavier Silva (FM)

3	539594	Instrumentalização de licenciandos para o Ensino de Química	Renata Rosa Dotto Bellas (PQ)
4	538500	Uma Análise de Modos de Pensar e Formas de Falar sobre o Conceito de Substância em Aulas de Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental	Geany de Sousa Lima (PG)
5	539195	Revisão da literatura sobre modelos e modelagem no Ensino de Química no ENEQ de 2010 a 2020	Lucas P. Gandra (PG/PQ)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA 307

Monitor: Liliane Maria vieira Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	520501	A avaliação da aplicação da sequência didática intitulada "Plantas Medicinais - Um breve histórico sobre a Química dos Chás"	Raiza C. de Oliveira Leal (PG) (COORDENADORA)
2	539341	Contribuições de um projeto de Educação Ambiental para Comunidade Quilombola	Isabella Sperotto (IC)
3	539475	Um Estudo Cienciométrico sobre Propostas Metodológicas para o Ensino de Química com a utilização da Problematização	Karolina Ribeiro Dos Santos (PG)
4	538502	Análise Cienciométrica do Uso de Histórias em Quadrinhos no Ensino de Química	Natália da Silva Monteiro (PG)
5	534259	"CARBON LEVEL UP!": desafios gamificados no ensino de química orgânica	Emmanuel G. A. Chagas (IC)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Anfiteatro 5RCD

Monitor: Guilherme Lucas de Paula

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	520759	A química precisa de modelos porque é abstrata? Uma análise histórico-cultural dos trabalhos do ENEQ	Igor Oliveira Tavares (PG) (COORDENADOR)
2	539488	A relação entre um futuro professor em química e os estudantes de uma instituição profissionalizante e tecnológica	Isabelle do Nascimento Arruda (IC)
3	539584	Calor e Energia: Uma Abordagem Experimental da Zona Racionalista do Perfil Conceitual de Calor	Ana Paula Cirino da Silva (PG)
4	515636	Covid-19 e o Ensino de Ciências da Natureza: Uma abordagem contextualizada e interdisciplinar	Felipe Micael Almeida de Souza (IC)
5	522199	Corantes alimentícios: uma temática na perspectiva histórico-crítica aplicada no ensino de métodos de separação de misturas	Rafael Moreira Siqueira (PQ)

6	532572	A COVID-19 sob o olhar da química: uma exposição virtual para explorar ligações químicas e geometria molecular junto a estudantes do Ensino Médio/técnico	Letícia Aires de Farias (PG)
---	--------	---	------------------------------

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 204

Monitor: Israel Rosa Duarte

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	521168	Panorama da categoria Identidade negra no Ensino de Química a partir das publicações do ENEQ (2010-2020)	Ises Layane de O. Cabral (PG) (COORDENADORA)
2	534369	CineticGAME: Uma Proposta de utilização de jogo de Tabuleiro Sobre Cinética Química	Daniel Victor Silva Barros (IC)
3	538505	Histórias em Quadrinhos e Ensino de Química: Uma Proposta de Atividade Envolvendo a Origem do Incrível Hulk	Natália da Silva Monteiro (PG)
4	538807	O uso de vídeos como estímulo à percepção da presença de substâncias orgânicas no cotidiano: um relato de caso	Izadora Izidoro Freitas (IC)
5	539417	Calor como Substância: Uma Abordagem Experimental da Zona Substancialista do Perfil Conceitual de Calor	Ana Paula Cirino da Silva (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 207

Monitor: Israel Rosa Duarte Conrado

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	526726	Atitudes de estudantes para a Química: uma análise da produção acadêmica nacional (2011-2022)	Rafaela Fernanda Pinto (PG) (COORDENADORA)
2	528213	Aspectos sociais e ambientais relacionados a pilhas e baterias: percepções de estudantes do Ensino Médio	Maria Eunice Ribeiro Marcondes (PQ)
3		Identificação de temas controversos para o Ensino de Ciências/Química sobre as águas do Rio São Francisco e sua transposição	Aliana Francisca da Silva (IC)
4	538508	Uma Análise Cienciométrica sobre as Pesquisas Envolvendo o Conceito de Energia nos Anais do	Geany de Sousa Lima (PG)
		Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)	
5	538794	Ensino do número de oxidação no contexto do estágio de coparticipação durante o ensino remoto	Brenda Zamerim Oliveira (IC)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 310

Monitor: Josiele Aparecida Magalhães Conrado

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	530091	Aplicação da Lei 10.639/03 em sala de aula por meio de divulgação científica: o processo de mumificação em Kemet	Carla Cristina Alves Mendes (PG) (COORDENADORA)

2	534674	A Ciência compartilhada em forma de cordéis mesmo durante uma pandemia	Crislaine Nascimento Sousa (IC)
3	538884	Situações-Problema e o Ensino de Cinética Química: Um Olhar para as Escolhas do Professor a partir da Teoria Antropológica do Didático	Priscila do Nascimento Silva (PG)
4	538722	Como os alunos estudam: Tendências em Estilos de Aprendizagem dos estudantes dos cursos de Química da UnB	Lavinya Junqueira dos Santos (IC)
5	538926	A narrativa de um estágio supervisionado em um colégio militar da cidade de Araguaína/TO: o cotidiano militarizado	Jane Darley Alves dos Santos (PQ)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 316

Monitor: Josiele Aparecida Magalhães Conrado

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	531273	Análise de obstáculos epistemológicos divulgados pelas peças midiáticas	Hítala Lanny Araújo Luciano (PG) (COORDENADORA)
2	539621	A avaliação na formação inicial de professores de Química: abordagem e discussão sobre os diferentes tipos e finalidades	Isabela Vieira da Silva (PG/FM)
3	534875	Gorduras Trans e o Ensino de Isomeria Química: produção, aplicação e análise de uma sequência didática	Carlos Leonardo André Degan (IC)
4	538718	Representação Social de Alunos do Ensino Médio sobre “Aulas de Química” utilizando Redes Complexas	Wesley A. Costa (PG)
5	538658	Desenvolvimento e aplicação de uma sequência didática para o ensino de Química na EJA mediada pelo tema Combustíveis	Savanna Ellem dos Santos Moraes (IC)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 3D Sala 105

Monitor: João Vitor Rolandi Chrusciak

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	531567	Proposta de Sequência de Ensino Interdisciplinar	Naltilene Teixeira Costa Silva (PG) (COORDENADORA)
2	535058	Relato de Experiência no Estágio: O uso dos Três Momentos Pedagógicos no Ensino de Energia na Disciplina de Química	Gustavo Henrique Silva (IC)
3	538627	Análise na perspectiva argumentativa do modelo atômico de Dalton nos livros do PNLD 2021	Kessia Leilícia Almeida dos Santos (PG)
4	538411	Uso de ferramentas tecnológicas no Ensino de Química em tempos de pandemia	Andressa Santos Nascimento (IC)

5	538854	Evidências de aprendizagens no percurso de um Itinerário Formativo da área de Ciências da Natureza	Alex Rodrigues (FM)
---	--------	--	---------------------

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 307

Monitor: João Vitor Rolandi Chrusciak

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	462533	A Reação de Termite e as Ligações Químicas: A estratégia metodológica de Resolução de Problemas no Ensino Médio de Química	Flávia Piccoli (PG) (COORDENADORA)
2	539423	A construção de cartazes como Objetos de Aprendizagem no ensino de química	Aline A. Campos (PG)
3	535092	Investigação de experiências ocorridas durante a aplicação da Oficina “Quadrinhos em Química” no Ensino Remoto	Lucas Teles da Silva Santos (IC)
4	533235	Análises das dificuldades de aprendizagem de conceitos relacionados às ligações químicas	Phelipe da S. Santos (PG) (FM)
5	537329	Estudos de caso para o ensino de ciências e suas tecnologias	Ananda Pereira Aguilar (IC)

HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA - HFC

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 5S Sala 201

Monitor: Raiza Caroline de Oliveira Leal

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461143	A pesquisa em HFSC no Ensino de Química na Educação básica: um olhar para os anais do ENEQ (2018-2020)	José Lucena Nunes da Silva (PG) (COORDENADOR)
2	455050	O filme “O Óleo de Lorenzo” como recurso audiovisual: uma análise de acordo com a História, Filosofia e Sociologia da Ciência	André R. Toquetto (FM)
3	461289	Uma genealogia do ensino de Química no Brasil: compreensões e multiplicidades no cerne de uma vivência formativa	Ayeska Monielly Silva (IC)
4	533351	Mereologia química: discussões filosóficas em ciências/química na Educação do Campo	Débora Schmitt Kavalek

Dia 02/03 - (08:00 - 10:00)

Bloco 5OA Sala 303

Monitor: Raiza Caroline de Oliveira Leal

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	534757	Mulheres Cientistas: um olhar para a exclusão feminina na história da construção científica e nas universidades	Ana Luíza do Prado Lima (PG) (COORDENADORA)
2	507048	Visões de Ciência em Projetos de Extensão: um estudo dos Grupos PET/UFPR	Leticia Aparecida da Silva (IC)
3	455877	Os orbitais não existem! Controvérsia entre Linus Pauling e Ogilvie	Márcio Matos Lima (FM)
4	538450	Um Olhar para Democratização do Ensino a partir da Produção das Diferenças no Campo das Ciências da Natureza	Washington Marcos Camilo (PG)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA Sala 306

Monitor: Liliane Maria Vieira Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	462677	A relevância regional na produção do conhecimento científico na Pós-Graduação em Química	Luciene Santos Ribeiro (PG) (COORDENADORA)
2	538853	A (des)unidade da química e sua difícil posição na classificação das Ciências	Láyna Meira Santos (PG)

3	538395	Visões sobre Ciência em Fleck: contribuições para a compreensão da Natureza da Ciência no Ensino de Química	Isis Lidiane Norato de Souza (PG)
4	461714	Mobilização de saberes sobre história da ciência a partir da confecção de uma cartilha por licenciandos em química	Mônica Dias de Souza Almeida (FM)
5	526019	Radioatividade e o Ensino de Química: uma análise das percepções de licenciandos em Química a partir de uma abordagem histórico-científica	Joel Wander Carneiro Palheta (IC)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 306

Monitor: Leandro Henrique Ferreira Martins

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	464319	Textos didáticos de História da Ciência no ensino de Química: a produção da pós-graduação brasileira	Filipe Silva de Oliveira (PG) (COORDENADORA)
2	472665	História da Ciência para Crianças: Estratégia didática envolvendo o banho maria elaborada em um grupo colaborativo	Lucas Peres Guimarães (FM)
3	520393	Uma análise a respeito da transmissão de conhecimentos secretos: Atalanta Fugiens e bestiário	Lorena de Souza Cecelotti (IC)
4	520954	Discutindo as diferenças entre o modelo de pilha dos Livros Didáticos e as pilhas usadas no quotidiano a partir da História da Eletroquímica	Igor Rodrigues Neves (IC)
5	519381	Análise de aspectos de Natureza da Ciência em argumentos elaborados por licenciandos em contexto de História da Química	Marcondes Medeiros de Lima (PG)

INTERCULTURALIDADE E DIVERSIDADE - IND

Dia 02/03 (8:00-10:00)

Bloco 1B Sala 206

Monitor: Liliane Maria vieira Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461495	Desvalorização da História e Cultura Afro-brasileira nos Livros Didáticos de Ciências da Natureza (PNLD 2021 – Ensino Médio)	Priscila Duarte de Lira (PG) (COORDENADORA)
2	496874	A pintura corporal do povo Tentehar/Gujajara e a promoção de um ensino de química decolonial	Katia Dias Ferreira Ribeiro (PQ)
3	538945	Direitos Reprodutivos e a Lei nº 10.639/03: uma contribuição da Química para a Educação Sexual	Emily Karine dos Santos Silva (IC)
4	539617	O ensino de Química e a cultura indígena por meio da temática Tintas Naturais	Lorena Violin de Alcantara (IC)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA 305

Monitor: Lucilene Cândida dos Santos

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461799	Relato de experiência: o empreendedorismo no ensino médio, Diversidade, Inclusão e o Mundo do Trabalho na Química	Meiry Leandra de Lacerda (PG) (COORDENADORA)
2	534618	O ensino de Química na educação escolar indígena: uma revisão nos anais do ENEQ entre 2010 e 2020	Mônica Carla Lopes (IC)
3	532154	Entre babaçu, sal e flechas: a temática indígena em práticas de ensino de química	Malu A. Santander (PG)
4	534754	Uma sequência didática a partir da temática queimadas para o ensino de química	Carlos Cézar da Silva (PQ)
5	539477	Plantas medicinais e o ensino de Química: uma proposta para inserção da cultura indígena na Educação Básica	Raquel Manzotti Ferreira (IC)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA 305

Monitor: Leandro Henrique Ferreira Martins

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)

1	524315	Duas teses histórico-críticas sobre relações étnico-raciais e ensino de química	Pedro Magalhães (PG) (COORDENADOR)
2	528518	Ligações químicas e alisamento capilar: uma sequência didática voltada para a autoaceitação	Amanda de Cássia Dias (IC)
3	539278	Reflexões sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais no Ensino de Química a partir de uma revisão bibliográfica	Juliana Lobo de Oliveira (FM)
4	538938	As dissidências sexuais e de gênero como fator das transformações da matéria	Gustavo Augusto Assis Faustino (PG)
3	532746	Cabelo bom ou ruim: uma sequência didática fundamentada na química dos cabelos crespos e cacheados	Rani Cavalcante Santos (IC)

LINGUAGEM E COGNIÇÃO - LC

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA Sala 304

Monitor: Lucilene Cândida dos Santos

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	484217	Relato de uma mediação de leitura para o ensino de ciências no contexto do Ensino Remoto Emergencial: potencialidades e a visão discente de aspectos de natureza da ciência	Nayara Nogueira Soares Marra (PG) (FM) (COORDENADORA)
2	537199	Análise de tendência acerca de estudos que envolvem argumentação no Encontro Nacional de Química no período de 2010 – 2018	Antônio Inácio Diniz Júnior
3	539611	Práticas epistêmicas em aulas teórica e experimental sobre o conteúdo de Soluções	Andrêza Santos Silva (IC)
4	538910	A Teoria dos Códigos de Legitimação na construção de uma Sequência Didática em aulas de Química	Juscilaine V. do Prado Passos (PG)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Monitor: Lidianny Nascimento Fonseca

Bloco 5RA Sala 304

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	533821	A Identificação de zonas do perfil conceitual de substância no conteúdo <i>funções orgânicas</i> em um Livro Didático	João Paulo Magalhães dos Santos (PG) (COORDENADOR)
2	456008	O Proquim em ação: o caso das práticas em aulas remotas adaptadas para o Ensino Fundamental	Mari Inez Tavares (PQ)
3	538447	Aprendizagens Baseada em Problemas no Ensino de Química: O que dizem os futuros professores de Química?	Lindaiany Freires Mourato (IC)
4	538415	Abordagem do conceito de Entropia: uma discussão a partir da literatura	Kassielly R. D. Silva (PG)

MATERIAIS DIDÁTICOS - MD

Dia 02/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA 307

Monitor: Liliane Maria vieira Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	444332	Documentários: A inserção dos Recursos Audiovisuais no Ensino de Química	Hanna Pinheiro Mascarenhas (PG) (COORDENADORA)
2	480198	Sequência Didática com o Jogo 'Adivinhando a Molécula' para o ensino de funções oxigenadas e nitrogenadas	Andréa Aparecida Ribeiro Alves (PQ)
3	446187	O Ensino da "Teoria ácido-base de Arrhenius" sob a lógica do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): Uma iniciativa pela inclusão no Ensino Médio Técnico do IFRS	Nicole Lima da Silva (IC)
4	539160	Uma análise do planejamento de ensino "A Praia do Futuro: o estudo da eletroquímica e a problemática social" na perspectiva CTSA	Bruna Adriane Fary (PQ)
5	507496	Unidades Temáticas sob análise: um estudo documental envolvendo materiais didáticos elaborados no estágio em ensino de Química	Carlos Ventura Fonseca (PQ)

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Monitor: Maynne Duarte Suriani Franco

Bloco 5RA Sala 302

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	534031	Jogo Química no Cotidiano: Percepções dos Licenciandos em Química sobre jogos contendo Tecnologias Imersivas do tipo QR Code	Prislaine Pupolin Magalhães (PG) (COORDENADORA)
2	461048	Proposição de uma sequência didática para o ensino de funções orgânicas abordando óleos essenciais e plantas medicinais: Avaliação sob o ponto de vista dos professores	Ismael Laurindo Costa Junior (PQ)
3	456063	Desafios no processo de criação de materiais didáticos interdisciplinares para o ensino de ciências: o enlace entre a química e a história dos Escravos Tigres	Wesley Amâncio Cordeiro (IC)
4	539534	<i>Podcast para o Ensino de Radioatividade numa Abordagem Contextual</i>	Hellen C. A. Dourado (IC)
5	463814	Desenvolvimento de um jogo de rpg eletrônico voltado ao ensino de eletroquímica: relato de experiência	Chelry Fernanda Alves de Jesus (PQ)

6	539437	COVID-19 e a mania de limpeza. O que a química tem a ver com isso?: uma proposta para o ensino de interações intermoleculares	Kerolaine Souza Batista (IC)
---	--------	---	------------------------------

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 302

Monitor: Lidianny Nascimento Fonseca

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	537303	Possibilidades de inserção de conhecimentos tradicionais no ensino superior em química	Viviane Silva de Souza (PG) (COORDENADORA)
2	538982	Desenvolvimento de modelos para a aprendizagem em Química a partir de materiais recicláveis	Carina Siqueira de Morais (PQ)
3	539437	COVID-19 e a mania de limpeza. O que a química tem a ver com isso?: uma proposta para o ensino de interações intermoleculares	Renata Rosa Dotto Bellas (PQ)
4	528440	Pilhas e baterias: avaliação de uma sequência didática CTS aplicada com calouros de Licenciatura em Química	Lucicleia Pereira da Silva (PQ)
5	532281	Quimcast: investigando a utilização do podcast a partir de uma oficina de recursos didáticos durante a pandemia de Covid-19	Danilo Mesquita dos Santos (IC)
6	475131	Análise comparativa dos conteúdos químicos em livros didáticos do PNLD 2018 e 2021 no contexto do <i>campus</i> Palmas do Instituto Federal do Paraná	João Paulo Stadler (PQ)

POLÍTICAS PÚBLICAS - PP

Dia 03/03 (08:00-10:00)

Bloco 5RA Sala 206

Monitor: Maynne Duarte Suriani

Franco

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	521211	Sem conteúdo científico, qual a base? Uma análise histórico-cultural da Base Nacional Comum Curricular e seus possíveis impactos na formação da classe trabalhadora	Lucas Renan Feitosa Alvim (PG) (COORDENADOR)
2	462891	O desafio da democratização do curso de licenciatura em Química da Universidade Federal Fluminense – <i>campus Volta Redonda</i>	Vitor Hugo de Oliveira (IC)
3	522254	PIBID de química e tecnologias digitais na educação: uma análise reflexiva aos desafios e superações do ensino remoto emergencial na pandemia	Pierre André De Souza (PQ)

Dia 03/03 (10:30-12:30)

Bloco 5RA Sala 206

Monitor: Liliane Maria Vieira Silva

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	532665	Caracterização dos professores e professoras da educação básica de Goiás e os planos nacionais de educação	Sandra Cristina Marquez (PG) (COORDENADORA)
2	529258	Práticas reflexivas de professores de química no contexto do PIBID: um estudo bibliográfico de teses e dissertações	Henrique de Paula Rezende (PG)
3	539165	Um olhar para a Educação em Direitos Humanos nos documentos Balizadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do IFG	Ernani V. de Souza Jr. (PG)
4	533689	O Estágio Supervisionado no Curso de Licenciatura em Química na pandemia: Uma análise documental acerca das normativas publicizadas na UFGD	Loan Sumini Ferreira (PG)

TECNOLOGIAS DIGITAIS - TD

Dia 02/03 (08:00-10:00)

Bloco 1C Sala 103

Monitor: Lidianny Nascimento Fonseca

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	454594	Modelos Mentais de licenciandos em Química sobre a Pilha de Daniell: ideias expressas em animações em Stop Motion	Angélica Mattioli Rodrigues (PG) (COORDENADORA)
2	444250	TDICs e os recursos didáticos digitais: um levantamento nos anais do ENEQ (2010 - 2020)	Emanuelle Alcantara Fernandes Malvão de Souza (IC)
3	455873	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO: Trabalhando Funções Orgânicas com o auxílio do <i>Google Classroom</i>	Cecília Deolindo da Silva (FM)
4	454935	Animações de representações em nível atômico-molecular sobre eletrólise aquosa: um estudo dos modelos expressos por licenciandos em Química	Angélica Mattioli Rodrigues (PG)

Dia 02/03 (08:00-10:00)

Bloco 1C Sala 102

Monitor: Lidianny Nascimento Fonseca

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	461136	<i>Podcast</i> e a Pós-Graduação: Potencialidades do programa “Papo Epistemológico” na efervescência das pesquisas em Educação	Léo da Silva Floriano (PG) (COORDENADOR)
2	458608	Utilização do Software PhET no Ensino Remoto Interdisciplinar de Química e Física em uma Escola da Rede Pública de São Mateus (ES)	Fernando Dalbó Durães (FM)
3	444278	Prazer, Ciência: o podcast como recurso didático para divulgação científica	Pedro Henrique Raposa Moreira (IC)
4	475148	Revisão Sistemática de Literatura de Aplicativos voltados ao Ensino de Química Orgânica na Educação Básica	João Paulo Stadler (PQ)
5	522827	Formação em recursos audiovisuais para o ensino de química e divulgação científica	Mari Inez Tavares (PQ)

Dia 03/03 (08:00-10:00)**Bloco 5RA Sala 303****Monitor: Mayra Tamires Santos Silva**

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	517632	A química do vinho em Kemet: a Lei 10.369/03 no ensino remoto	Fernando Rocha da Costa (PG) (COORDENADOR)
2	529579	Contribuições de um jogo digital sobre tabela periódica para estudantes de uma escola pública	Wellber O. Alves (IC)
3	539129	Redes sociais virtuais e plataformas de streaming como espaços de democratização da divulgação científica afroperspectiva no ensino de química	Lilian Moreira Pereira dos Santos (PG)
4	520640	O simulador PhET como estratégia didática no Ensino de Química: avaliação do seu uso por estudantes da 1ª série de uma escola de Ensino Médio no município de Acaraú - Ceará	Francisco José da Costa (PG)
5	538666	Uso de podcasts como estratégia para a abordagem de conceitos químicos no Ensino Médio	Victor A. R. Cozac (IC)

Dia 03/03 (10:30-12:30)**Bloco 5RA Sala 303****Monitor: Liliane Maria Vieira Silva**

	Nº.	Titulo	Apresentador(a)
1	539125	Aplicativos de dispositivos móveis no ensino de isomeria: uma intervenção didática com alunos de graduação da UFS	Cassia Sousa Ferreira (PG) (COORDENADORA)
2	538348	Saberes docentes e TIC na formação docente em Química	Jackson Gois (PQ)
3	538608	Exposição do preparo de diferentes soluções em um mural virtual: a utilização do <i>Padlet</i> como ferramenta para o ensino de Química no Ensino Médio durante as atividades não presenciais	Luana Renata da Silva Nogueira (IC)
4	539162	Podcast como recurso midiático e formativo no Ensino de Química	Lorennna Fragola (IC)
5	533331	Uma análise crítica de sites sobre cinética química à luz da epistemologia de Gaston Bachelar	Angelo Siguemura Souza (PG)