

V CONGRESSO DE PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR
I ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR

Psicopedagogia e constituição do humano: uma abordagem sistêmica



Profa. Dra. Maria Irene Miranda

**A Pesquisa na constituição do
conhecimento psicopedagógico**

O que é a pesquisa?

O que é a pesquisa psicopedagógica?

O objeto da pesquisa psicopedagógica

- Pesquisa é um processo de investigação e produção de conhecimento acerca de determinado fenômeno, objeto, desencadeado na relação com a realidade em seu contexto histórico-cultural-social.
- A pesquisa psicopedagógica produz conhecimento relativo ao processo de aprendizagem e não aprendizagem, o qual constitui seu objeto.

O que é o problema da pesquisa?

O que é o problema na pesquisa psicopedagógica?

- Um problema de pesquisa advém de um olhar crítico, de uma postura ativa, de uma sensibilidade instigante e inquietadora, de uma desconfiança e curiosidade sobre o que está explicitamente estabelecido.
- O problema da pesquisa guarda uma íntima relação com o objeto e o objetivo, constituindo o fio condutor de todo processo investigativo – percurso metodológico, referencial teórico.
- Na pesquisa psicopedagógica o problema está relacionado ao processo de aprendizagem.

O(s) objetivo(s) da pesquisa

- O(s) objetivo(s) geral (is) e específico(s) informa (m) a intenção da pesquisa, o que ela pretende saber, o que o trabalho busca desvendar.
- Na pesquisa de intervenção, além dos aspectos acima, os objetivos esclarecem a intenção de desenvolver ações para sanar ou amenizar o problema.
- Estão intimamente relacionados ao problema da pesquisa.

Problemas e objetivos de pesquisa precisam estar articulados

Problema	Objetivo
Quais fatores desencadeiam as dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita na escola X?	Identificar e analisar: a) os fatores que desencadeiam as dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita na escola X
Como os professores trabalham a alfabetização dos alunos na escola X?	b) Os procedimentos metodológicos dos professores alfabetizadores da escola X
Como os professores avaliam a aprendizagem da leitura e da escrita dos alunos?	c) Os procedimentos avaliativos dos professores alfabetizadores

O referencial teórico

- O referencial teórico indica a lente sob a qual o pesquisador contempla, analisa e discute o seu objeto de estudo.
- A teoria e os teóricos que embasam a pesquisa não têm o poder de fornecer respostas a problematização. Sua contribuição está em oferecer elementos para produção de respostas. Na busca de desvendar o objeto de investigação o pesquisador confronta a teoria e a realidade, não para confirmar a primeira, mas para conhecer a segunda, o que implica em concordar e discordar do referencial teórico.
- Os avanços da teoria estão justamente na explicitação de suas lacunas.
- O (s) capítulo (s) de revisão teórica indica(m) os pressupostos epistemológicos que sustentam o trabalho, os estudos e pesquisas já realizados, os conceitos mais relevantes para a pesquisa em curso.

O referencial metodológico

- A metodologia indica o caminho percorrido pelo pesquisador, dentre tantos possíveis.
- A opção metodológica compreende aspectos *objetivos* relacionados ao trabalho (objetivos, problematização, referencial teórico, rigor científico) e *subjetivos* relacionados ao pesquisador (identificação afetiva com a trajetória a ser seguida por meio da pesquisa).
- No capítulo da metodologia é explicitada a modalidade da pesquisa, são definidos os instrumentos de construção dos dados, os participantes do estudo, o campo da investigação.

A análise de dados

- A análise de dados é um dos momentos mais complexos da pesquisa, exige fundamentação teórica e sensibilidade para desvendar o que está implícito .
- Para analisar os dados é preciso recorrer aos objetivos e problematização, fios condutores do trabalho.
- É possível estabelecer categorias de análise, oriundas da triangulação/articulação dos dados. Trata-se de eixos temáticos cujo desenvolvimento responde as perguntas da pesquisa.

Considerações Finais

- Trata-se de uma breve conclusão. Responde as seguintes perguntas:
 - O que foi possível aprender com a realização da pesquisa?
 - O que significou pessoal e academicamente o desenvolvimento da pesquisa?
 - Qual a contribuição científica e social da pesquisa?
 - Quais as perspectivas oriundas dos resultados obtidos?

Referências, Anexos e Apêndices

- *Referências* – descritas ao final do texto conforme as normas da ABNT (Associação Brasileira de Norma Técnicas).
- *Anexos* – Documentos citados e/ou referenciados no corpo do trabalho.
- *Apêndices* – Documentos/registros produzidos pelo pesquisador no decorrer da investigação.

Maria Irene Miranda –
mirenemufu@gmail.com

Muito
Obrigada!

