

ST 3- Ensino de História, formação docente e práticas escolares

Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Júnior (História - FACIP/UFU)

E-mail: <silvajunior_af@yahoo.com.br>

Profa. Ms. Sandra Alves Fiuza (História - FACIP/UFU)

E-mail: <sandra.fiuza@ufu.br>

Apresentação:

Este simpósio temático constitui-se como espaço para a apresentação de pesquisas no campo da História articuladas à história do ensino de história, à formação docente e às práticas escolares. Dessa maneira, os trabalhos sobre a constituição da História como disciplina escolar no Brasil, as relações entre a produção do conhecimento histórico e as práticas da história escolar, a consciência histórica, a juventude, as identidades, a educação do campo, a cultura escolar, o espaço escolar, o currículo, o saber histórico escolar, os saberes e as práticas docentes produzidas no espaço escolar, na licenciatura e nos projetos de iniciação à docência constituem-se como o eixo das reflexões, bem como as questões relacionadas aos processos de formação do professor-pesquisador através do uso de novas metodologias de ensino e pesquisa que envolvem as diferentes linguagens e fontes históricas no ensino de história e a produção de materiais didáticos que incorporem as novas tecnologias da informação e da comunicação. Enfim, o simpósio também acolhe trabalhos que tenham como objeto de pesquisa o ensino de história e suas interfaces com a aprendizagem e formação histórica, nas diferentes etapas da educação básica: anos iniciais e finais do ensino fundamental, ensino médio e Educação de Jovens e Adultos – EJA.

Justificativa:

Considerando a ampliação dos estudos sobre o ensino de história atualmente e sua importância para a transformação da realidade escolar e da formação histórica dos jovens brasileiros, este simpósio se apresenta como um lugar para a socialização e o debate acerca das trajetórias de pesquisa e práticas de ensino, bem como para incentivar novas investigações nessa área.

Referências bibliográficas:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (Org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Editora Contexto, 2001.

_____. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. Campinas SP: Papyrus, 2001.

LAGOA, Ana; GRINBERG, Keila; GRINBERG, Lucia. *Oficinas de história*. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

LAUTIER, Nicole. Os saberes históricos em situação escolar: circulação, transformação e adaptação. *Revista Educação & Realidade*, v. 36, n. 1, p. 39-58, jan./abr., 2011.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de história: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.

PAGÈS, Joan. Educación, ciudadanía y enseñanza de la Historia. In: GUIMARÃES, Selva; GATTI JÚNIOR, Décio (Orgs.). *Perspectiva do Ensino de História: ensino, cidadania e consciência histórica*. Uberlândia: Edufu, 2011.

ROCHA, Helenice Aparecida Bastos Rocha,; MAGALHÃES, Marcelo de Souza; GONTIJO, Rebeca (orgs.). *A escrita da história escolar: memória e historiografia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora e BARCA, Isabel. *Aprender história: perspectivas da educação histórica*. Ijuí, RS: Ed. Unijui, 2009.