



**VIII Seminário de Pesquisa  
VII Seminário de Extensão  
do PROFLETRAS/UFU**

**Contexto pós-pandêmico  
na Educação Básica:  
desafios ao ensino e aprendizagem  
de Língua Portuguesa**

**27 de novembro de 2023**

**Universidade Federal de Uberlândia**



## **SALAS E HORÁRIOS DAS COMUNICAÇÕES ORAIS**

### **- SESSÃO DE COMUNICAÇÃO I – ENSINO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL e LITERATURA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Link da sala: <https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/sala-4-sessao-de-comunicacoes-i>

E-mail para envio da apresentação: [priscillapri33@gmail.com](mailto:priscillapri33@gmail.com) (Monitora Priscilla)

<b>HORÁRIO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
16:30h - 16:50h	A orfandade, a tristeza e a solidão na literatura infantil e juvenil	Márcia Andrade Marques
16:50h - 17:10h	“Corda Bamba”, de Lygia Bojunga nunes: uma proposta de letramento literário à luz da leitura subjetiva	Lenice Canhestro Da Silva
17:10h - 17:30h	Conversas Literárias: O Clube de Leitura na formação do leitor juvenil	Gislane Pedroso Borges
17:30h - 17:50h	Seis vezes Lucas: leitura significativa e a construção da subjetividade na obra de Lygia Bojunga	Carmen Janete Agliardi Oliveira Carolina Duarte Damasceno

17:50h - 18:10h	Os desafios do ensino de literatura no pós-pandemia	Gabriela Schwartz Vitorio; Pedro Afonso Barth
18:10h - 18:30h	O ensino de literatura para alunos com dislexia: uma proposta lúdica	Thais Faustino Bezerra; José Jossierlan de Lacerda Sousa
18:30h - 18:50h	Letramento literário na educação de jovens e adultos: uma apropriação da escrita memorialística de Bartolomeu Campos de Queirós	Vanessa Dos Santos Lima João Carlos Biella

**- SESSÃO DE COMUNICAÇÃO II - ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE LETRAMENTO E AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA E/OU LITERATURA**

Link da sala: <https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/sala-5-sessao-de-comunicacoes-ii>

E-mail para envio da apresentação: [caduval2011@hotmail.com](mailto:caduval2011@hotmail.com) (Monitora Valcirley)

<b>HORÁRIO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
16:30h - 16:50h	Da oralidade para a escrita: um projeto de letramento com o gênero causa para o 6º ano do ensino fundamental	Elba Silva De Farias Rossana Henz
16:50h - 17:10h	Projeto de Letramento: ressignificando a leitura e a escrita no contexto escolar	Luciene de Paula Dantas Flávia Danielle Sordi Silva Miranda
17:10h - 17:30h	A perspectiva da construção do letramento literário na leitura de contos de fadas e recontos para o fundamental I.	Thamyres de Oliveira Dias
17:30h - 17:50h	Projeto de Letramento: Vivências de uma comunidade ribeirinha	Yara Suelen Dantas da Silva e Tatiane Castro dos Santos
17:50h - 18:10h	Avaliação e representação do Ensino Remoto através das vozes de discentes em mídias jornalísticas	Maria Aparecida Resende Ottoni, Evellyn Rubia dos Santos Anjos

18:10h - 18:30h	A integração das TIC na educação remota emergencial no contexto da pandemia da covid-19: representações e avaliações construídas por docentes, discentes e seus familiares	Maria Aparecida Resende Ottoni; Angela Márcia Fernandes Pereira; Bianca Mara Guedes De Souza; Carolina Lopes Araújo; Evellyn Rubia Dos Santos Anjos; Laura Alejandra Guerrero Calderon; Layane Campos Soares; Marcela Cristiane Da Silva.
18:30h - 18:50h	Parlventura: aplicativo voltado à aprendizagem da ortografia com foco na representação da monotongação na escrita	Priscila Paula Silva de Marins

**SESSÃO DE COMUNICAÇÃO III – ASPECTOS SEMÂNTICOS, FONOLÓGICOS E GRAMATICAIS DA LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO e ESTUDOS DO TEXTO, PRÁTICAS DA ORALIDADE E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Link da sala: <https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/sala-6-sessao-de-comunicacoes-iii>

E-mail para envio da apresentação: [silviapedaletra@gmail.com](mailto:silviapedaletra@gmail.com) (Monitora Silvia)

<b>HORÁRIO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
16:30h - 16:50h	A gramática no ensino fundamental: orientações, usos e possibilidades	Rosa Cristina da Silva
16:50h - 17:10h	A inventividade da palavra em Manoel de Barros: contribuições para o ensino do léxico	Marisa Fonseca de Queiroz Amaral Eliana Dias
17:10h - 17:30h	Proposta didático-pedagógica para a escrita ortográfica das múltiplas representações do som de U pós-vocálico	Patrícia de Pábula de Sousa Rodrigues Eliane Pereira Machado Soares
17:30h - 17:50h	Perspectiva de ampliação dos letramentos através de leitura, escrita e podcast	Divina Aparecida da Silva Ferreira Flávia Danielle Sordi Silva Miranda

17:50h - 18:10h	Podcast: oralidade e ensino de língua portuguesa na EJA	Maria Suliete Alvim Ribeiro Rocha Adelino Pereira Santos
18:10h - 18:30h	O gênero oral público nas aulas de língua portuguesa: desempenho na fala de alunos do ensino fundamental após atividades pedagógicas exclusivas da oralidade	Christianne Conceição Cardoso Marlúcia Alves

**SESSÃO DE COMUNICAÇÃO IV – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA BASEADO EM GÊNEROS DISCURSIVOS/TEXTUAIS**

Link da sala: <https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/sala-7-sessao-de-comunicacoes-iv>

E-mail para envio da apresentação: [psi.lucineide.braga@gmail.com](mailto:psi.lucineide.braga@gmail.com) (Monitora Lucineide)

<b>HORÁRIO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
16:30h - 16:50h	O ensino de língua portuguesa por meio de textos videossinalizados de orientação bilíngue/bicultural	Cíntia Débora de Moraes Cinti
16:50h - 17:10h	Gênero vídeo-minuto: da escrita do diário para cenas em movimento	Juliana Dantas De Macêdo Nóbrega; Gianka Salustiano Bezerril De Bastos Gomes
17:10h - 17:30h	Uma proposta didática de língua portuguesa por meio do gênero discursivo propaganda: fortalecendo a competência argumentativa e o letramento crítico	Gláucia Kely Moreira Franco Maria Aparecida Resende Ottoni
17:30h - 17:50h	As contribuições da retextualização para o trabalho com o artigo de opinião nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Teodora da Silva Rodrigues
17:50h - 18:10h	Articulação de saberes no processo de produção textual: experiências e vivências com o 9º ano do ensino fundamental	Sonia Aparecida da Silva Mauricio Viana de Araújo

18:10h - 18:30h	Produção escrita na escola pública com o gênero carta do leitor	Juraci Soares da Silva
<b>SESSÃO DE COMUNICAÇÃO V – VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>		
Link da sala: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/sala-8-sessao-de-comunicacoes-v">https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/sala-8-sessao-de-comunicacoes-v</a>		
E-mail para envio da apresentação: <a href="mailto:catiafernandananda@hotmail.com">catiafernandananda@hotmail.com</a> (Monitora Cátia)		
<b>HORÁRIO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
16:30h - 16:50h	O ensino dos verbos ter e haver com sentido de existir nos livros do PNLD 2024: análise bibliográfica	Ademir César Sampaio de Almeida
16:50h - 17:10h	A discussão da variação linguística na escola: análise de materiais didáticos para séries do ensino fundamental anos finais	Celineide Camões dos Santos; Josane Moreira de Oliveira.
17:10h - 17:30h	Percepções dos professores da educação básica sobre o ensino do português brasileiro e da norma culta	Éderson Pereira Neves; Maria do Socorro Vieira Coelho.
17:30h - 17:50h	Festival de oratória em uma turma de 4º ano do ensino fundamental: reflexões sobre preconceito linguístico	Flávia Aparecida da Silva; Talita de Cássia Marine.
17:50h - 18:10h	Povos de matriz africana: contribuições para a constituição do léxico do português brasileiro	Samantha Jackeline Costa de Andrade; Adriana Cristina Cristianini
18:10h - 18:30h	Diferenças lexicais entre o português brasileiro e o português europeu	Eladio Camargo Herwig