

**Simpósio Temáticos 5 -** "**Alfabetização: pesquisa, formação e docência"**

**Apresentação de trabalhos 08/12/2021 – 19h**

Sala: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/grupo-de-estudos-e-pesquisas-em-linguagens-e-infanciasfacedufu>

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | **Autor(as)** |
| 1-A FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DAS METODOLOGIAS DO PNAIC | Geane Garcia da Silva Lima Silvano Fidelis de Lira  |
| 2-DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM DESENVOLVIMENTAL | Juliana de Assis Lima  Hélida Cristina Brandão Nunes Roberto Valdés Puentes   |
| 3-PROGRAMA TEMPO DE APRENDER: LIMITES E DESCONTINUIDADES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES | Patrícia Duarte Claudino Maria Célia Borges  |
| 4-AFETIVIDADE E PRODUÇÃO DE TEXTOS: O TRABALHO DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA | Adriano Caetano Rolindo  |
| 5-DIÁLOGO SOBRE AS CONCEPÇÕES DE POLÍTICA, LINGUAGEM EALFABETIZAÇÃO: ALGUMAS APROXIMAÇÕES | Verônica Santana Epifânio  |
| 6-OS ESPELHOS DA LINGUAGEM | Simene Gonçalves Coelho |
| 7-CONCEPÇÕES DE INFÂNCIAS, CRIANÇAS E AVALIAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O GEPAE/UFU | Mara Cristina Oliveira Rodrigues Myrtes Dias da Cunha |
| 8-PERCURSOS SIGNIFICATIVOS NA ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM DIÁRIO DE IDEIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA | Daniella Salviana FariaThaíza Vieira Pacheco |
| 9-RELATO DE EXPERIÊNCIA:TRABALHANDO LEITURA COMO RECURSO PEDAGÓGICO DE ENSINO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL FASE I | Liliane Morais Barbosa |
| 10-A ALFABETIÇÃO ENQUANTO AÇÃO HUMANIZADORA | Gabriela Carolina Silva Joana Darc Cardoso Naves Oliveira Flávia Pimenta de Souza Carcanholo  |
| 11-ALFABETIZAÇÃO DISCURSIVA EM OFICINA PARA O 4º ANO: UMA POSSIBILIDADE DE AÇÃO | Júlia Moreira de Lima Paula Amaral Faria  |
| 12-O PROCESSO INVESTIGATIVO: A ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA JUNTO A PROFESSORAS ALFABETIZADORAS | Daniela Silva de Paula Maria Irene Miranda  |
| 13-A ALFABETIZAÇÃO DISCURSIVA NUMA OFICINA COM CRIANÇAS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I | Lívia Vasconcelos Melo Patrícia Fernanda Rodrigues Manuel – Fernanda Quaresma  |
| 14-BRINCADEIRAS PARA A APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA: OBSERVAÇÕES DE PIBIDIANAS SOBRE A INCLUSÃO  | Amanda Alves Araújo Emilly Medeiros Borges Gabriele Santos Silva |
| 15-A DESCOBERTA DO TEXTO COMO UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO | Karoline Ribeiro Santos Ana Beatriz Mateus Alves Flávia P. S. Carcanholo  |
| 16-DESAFIOS DA LEITURA LITERÁRIA EM TEMPOS DIGITAIS: CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES | Elizângela Souto da Silva Aureane Martins Valadão Ferreira Rizza Anna Luiza Reis Leal  |
| 17-OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES PARA REDUZIR OS IMPACTOS NA ALFABETIZAÇÃO DURANTE A PANDEMIA.  | Valéria Alves da Silva RosaDayene Stefson Moizés de Miranda dos Santos Silva |
| 18-OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS E CONCEITUAIS. | Carine de Campos Moraes Barros Suellym Fernanda Opolz  |
| 19-ALFABETIZAÇÃO E A PROPOSTA METODOLÓGICA DE ÉLIE BAJARD EM UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS | Amanda Dionísio Almeida Éster Vieira da Silva Luana Antonello Menezes  |
| 20-O ALUNO COM BAIXA VISÃO NO ENSINO REGULAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | Sandra CanalKarla Fernanda Wunder da Silva |
| 21-COORDENADOR PEDAGÓGICO E PROFESSORES: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA | Cleusa Francisca de Souza Pamela Caetano Gimenes  |
| 22-FORMAÇÃO DE FORMADORES: CONSTITUIÇÃO DO GRUPO DE FORMADORES DO PNAIC – UFU/2013. | Denise Garcia Giaretta Pacheco Kellen Cristina Costa Alves Bernardelli  |
| 23-FORMAÇÃO DE DOCENTE ALFABETIZADORES NO ÂMBITO DA PROPOSTA METODOLÓGICA “DIÁRIO DE IDEIAS” | Vaneide Corrêa Dornellas  |
| 24-TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO HÍBRIDO NA PANDEMIA PARA ENSINO FUNDAMENTAL | Jonivon Pereira Sudário  |
| 25-AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E A QUALIDADE DO ENSINO  | Fernanda Barros AtaídesOlenir Maria Mendes |
| 26- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA | Adriana Auxiliadora MartinsLídia Claudino Alves Vieira |
| 27-SISTEMATIZAÇÃO PARA A ESPECIFICIDADE DO PROCESSO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL | Elisa Maria Machado Lima |

**Observação:** **Não haverá apresentações de slides dos trabalhos no Simpósio 5. Os trabalhos serão apresentados por meio de um debate a partir de questões problematizadoras que serão compartilhadas pela coordenação do simpósio. É importante que todos os/as autores/as dos trabalhos estejam na sala no horário estipulado.**