Programação comunicações orais

Data : 09/06/2016 Local: BLOCO 3D SALA 302 Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4426 O MÉTODO EXISTENCIAL FENOMENOLÓGICO DE PESQUISA: FUNDAMENTOS QUE DESVELAM O SER-GESTOR-ESCOLAR

4378 ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL: PUBLICAÇÕES NO BANCO DE TESES DA CAPES DE 2009 A 2012

4267 ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO DIGITAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA NO PERÍODO 1999-2012

4322 AS IDENTIDADES DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE UBERABA-MG, DE 2006 A 2016

4330 A IMPLEMENTAÇÃO DO PISO SALARIAL PROFISSIONAL NACIONAL NA CARREIRA DOS SERVIDORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS: EFEITOS DO SUBSÍDIO?

4259 REFLEXÕES SOBRE AS CONDIÇÕES DO TRABALHO E SAÚDE DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

4298 RETENÇÃO E EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA: AÇÕES PROPOSITIVAS

4303 CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO A QUALIDADE ENTRE A EXIGÊNCIA LEGAL E A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

4406 A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO EIXO ARTICULADOR ENTRE A INCLUSÃO E A PRÁTICA DOCENTE

Data: 09/06/2016 Local: BLOCO 3D SALA 308 Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4290 O Trabalho Docente no Ensino Superior e a Gestão na Universidade Pública

4387 GESTÃO DEMOCRÁTICA E CIDADANIA SOCIOAMBIENTAL: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E CONCEITUAIS PARA PROJETOS DE AÇÃO FORMATIVA DE ECOEDUCADORES

4344 PLANOS E POLÍTICA DE GESTÃO DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS PAULISTAS

4305 O PENSAMENTO POLÍTICO E PEDAGÓGICO DE ANÍSIO TEIXEIRA NA AGENDA DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

4429 PRIMEIRAS ANÁLISES DO PROCESSO DE GESTÃO DO CONHECIMENTO EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA IMPLEMENTAÇAO DOS PARÂMETROS DE QUALIDADE

4325 RESIDÊNCIA EDUCACIONAL: NOVA DIRETRIZ PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA

4280 DIREITOS DE APRENDIZAGEM NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: INTERFERÊNCIAS NO FAZER DOCENTE E NO TEMPO DAS INFÂNCIAS

4316 ROTINAS EM TURMAS DE 1º ANO: O ESPAÇO-TEMPO DE APRENDER NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

4329 O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM UBERLÂNDIA: UM ESPAÇO POLÍTICO DE VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS DEMOCRÁTICAS

4341 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: ENTENDIMENTOS PRESENTES EM PUBLICAÇÕES DO INEP

Data: 09/06/2016 Local: ANFITEATRO 5R A e B Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4373 UM OLHAR SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS PAULISTA NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP.

4417 A GESTÃO ESCOLAR E A PRÁTICA DAS ATIVIDADES DE PESQUISA NO ENSINO MÉDIO: DISPOSITIVOS LEGAIS

4374 AUTONOMIA NA GESTÃO ESCOLAR: UM PRINCÍPIO DEMOCRÁTICO A CONQUISTAR

4284 Natureza Econômica e Política da Reforma Educativa 2013 no México

4273 PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: UMA POLÍTICA PÚBLICA NEOLIBERAL

4389 EVASÃO E PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO ADOTADAS POR INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

4324 RESIDÊNCIA EDUCACIONAL: NOVA DIRETRIZ PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA

4300 POLÍTICA DE GESTÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: estrutura organizacional dos Institutos Federais na Lei 11.892/2008

4342 RESIDÊNCIA EDUCACIONAL: NOVA DIRETRIZ PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA

4348 AS RELAÇÕES ENTRE O TRABALHO E A EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E O MERCADO DE TRABALHO

Data: 09/06/2016 Local: BLOCO 3D SALA 108 Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4313 AS LEIS 10639/2008 E 11645/2008 E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

4257 Implementação da Resolução CNE/CP 01/2004: planejamento e coordenação de ações de promoção da diversidade étnico- racial na educação

4314 AS POLITICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO E O RACISMO ESTRUTURADO EM SALA DE AULA: NOVAS OU VELHAS FORMAS DE EXCLUSÃO?

4258 IMPASSES E DESDOBRAMENTOS DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

4263 ENSINO COLABORATIVO COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O TRABALHO COM ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ALGUMAS REFLEXÕES.

4318 CIÊNCIA E INTERCULTURALIDADE: REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

4343 POLÍTICAS PÚBLICAS E INCLUSÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO REGULAR

4427 GESTAO ESCOLAR E EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI NOS PLANOS DECENAIS DE EDUCAÇÃO E DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

4339 POLÍTICAS DE CULTURA: ESPAÇO, PARTICIPAÇÃO E REPRESENTAÇÃO NEGRA

4310 O DIREITO EDUCACIONAL NAS DECLARAÇÕES MUNDIAIS DE EDUCAÇÃO PARA TODOS (JOMTIEN, DAKAR E INCHEON)

Data: 09/06/2016 Local: ANFITEATRO 5R C e D Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4255 EDUCAÇÃO BÁSICA NOS DOCUMENTOS-RELATÓRIOS DA/NA DÉCADA DE 1990

4395 A EDUCAÇÃO NA ESTRATÉGIA DO NOVO MODELO DE DESENVOLVIMENTO BRASILEIRO NO SÉCULO XXI

4390 LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN EL CONTEXTO BRASILEÑO.

4383 UMA INCURSÃO SOBRE A CONCEPÇÃO DE GESTÃO ESCOLAR EM UMA MÍDIA IMPRESSA NÃO ESPECIALIZADA

4391 LETRAMENTO E LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA

4428 O MÉTODO EXISTENCIAL FENOMENOLÓGICO DE PESQUISA: FUNDAMENTOS QUE DESVELAM O SER-GESTOR-ESCOLAR

4405 A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO NO ENTENDIMENTO DOS SUPERVISORES DE UMA DIRETORIA ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

4397 GESTÃO DEMOCRÁTICA E CIDADANIA SOCIOAMBIENTAL: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E CONCEITUAIS PARA PROJETOS DE AÇÃO FORMATIVA DE ECOEDUCADORES

4301 PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO NA LEGISLAÇÃO FEDERAL (1988 a 1996): preceitos normativos

4272 A EDUCAÇÃO BÁSICA E OBRIGATÓRIA DAS CRIANÇAS A PARTIR DOS 4 ANOS DE IDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA: IMPORTÂNCIAS E DESAFIOS DA SUA IMPLEMENTAÇÃO

Data: 10/06/2016 Local: BLOCO 3D SALA 104 Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4276 FORMAÇÃO DE PROFESSORES/GESTORES ESCOLARES: EM FOCO O PNEGEB NO TOCANTINS

4418 O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: ALGUMAS APROXIMAÇÕES.

4419 POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE NOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO DE MINAS GERAIS

4283 A DESCONTINUIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA A EDUCAÇÃO: FACE, ANÁLISES E OLHARES.

4404 ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROGRAMA MULHERES MIL

4420 Desenhos e desenhos de Conselhos Municipais

4360 DIREITO E OBRIGATORIEDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÕES DE GESTORAS E PROFESSORAS

4306 POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E DOCUMENTOS OFICIAIS NACIONAIS NA DETERMINAÇÃO DAS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

4275 A POLÍTICA DO PDE/ PLANO DE METAS:REDES E CICLO DE POLÍTICAS COMO PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS

4338 O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E OS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Data: 10/06/2016 Local: ANFITEATRO 5R A e B Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4413 ENADE E CURRÍCULOS DOS CURSOS DE ENSINO SUPERIORES: UM ALINHAMENTO POSSÍVEL? (Projeto de Pesquisa em andamento)

4349 O OLHAR DOS JOVENS SOBRE O ENSINO MÉDIO E SUAS PERSPECTIVAS DE FUTURO

4321 QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REPERCUSSÃO DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NO TRABALHO ESCOLAR

4327 LIMITES E POSSIBILIDADES DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO SISTÊMICA EM MINAS GERAIS NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL

4335 AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E O ESTREITAMENTO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA

4307 O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) E SEU PROTAGONISMO NO CENÁRIO EDUCACIONAL

4370 AVALIAÇÃO EXTERNA E O DISCURSO DA QUALIDADE: influências no currículo escolar

4400 FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO OS PROCESSOS AVALIATIVOS DE APRENDIZAGEM

4264 CURRÍCULO: uma abordagem mais próxima.

4381 ESTUDO EM AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Data: 10/06/2016 Local: BLOCO 3D SALA 107 Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4256 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: como andas?

4396 PERCEPÇÕES DOS COORDENADORES DE ÁREA ACERCA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

4278 Políticas Educaionais e Formação de Professores

4296 Políticas de Formação Inicial de Professores: contribuições para a Educação Básica?

4424 POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOB A PERSPECTIVA DA FAMÍLIA E DA ESCOLA

4394 A VALORIZAÇÃO DOCENTE A PARTIR DAS DIMENSÕES SUBJETIVAS E OBJETIVAS

4328 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS PARA A PEDAGOGIA DE PROJETOS: AUTONOMIA REGULADA

4289 PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DO GOVERNO LULA

4362 Política educacional e trabalho docente na perspectiva histórica

4337 O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO: DESDOBRAMENTOS NO TRABALHO DOCENTE

Data: 10/06/2016 Local: BLOCO 3D SALA 308 Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4320	CONFLITOS FEDERATIVOS NA ATUAÇÃO DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS: O CASO DA AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE 2501-5
4364	DIREITO A EDUCAÇÃO: A RELAÇÃO FEDERATIVA E O LUGAR DO FINANCIAMENTO NO APARATO JURÍDICO
4346	O PAR (2007-2011) E A ASSISTÊNCIA FINANCEIRA NA DIMENSÃO INFRAESTRUTURA E RECURSOS PEDAGÓGICOS EM MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO NORTE
4333	POLÍTICAS E CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
4334	REFLEXÕES ACERCA DOS FORMADORES DE PROFESSORES DAS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
4251	A PROVA BRASIL COMO DISPOSITIVOS DE CONTROLE SOBRE O CURRÍCULO: O IMPERATIVO DA “AVALIOCRACIA”
4254	UMA REFLEXÃO DAS EXPRESSÕES EXAME, NACIONAL E ENSINO MÉTIO CONTIDAS NA SIGLA ENEM, BEM COMO SUA BASE LEGAL
4265	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOBRE A RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA
4266	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR
4372	A CONTRIBUIÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES DE BAIXA RENDA.

Data: 10/06/2016 Local: BLOCO 3D SALA 302 Horário: 14h às 17:30h – CAMPUS SANTA MÔNICA

4410	TEMÁTICA INDÍGENA NAS ESCOLAS:RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
4319	EDUCAÇÃO E FAMILIA: A DIVERSIDADE DE OLHARES - ENTRE O SOCIAL E O REAL
4317	CIÊNCIA E INTERCULTURALIDADE: REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA
4302	POLÍTICA DE INCLUSÃO DOS ALUNOS SURDOS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES
4380	
4311	LIVROS DE OCORRÊNCIAS ESCOLARES: INCIDÊNCIAS E RELAÇÕES DE GÊNERO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO
4407	IMPLEMENTAÇÃO DO PROEJA: UM ESTUDO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS – CAMPUS FORMOSA
4291	IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/2008: ABORDAGEM DA TEMÁTICA INDIGENA NAS ESCOLAS PÚBLICAS
4260	Perspectivas Inclusivas no Contexto de uma Escola Pública
	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO TRADUTOR/INTÉRPRETE DE LIBRAS – TILS: NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA, MG
4376	POR UMA POLÍTICA DE ESCOLARIZAÇÃO EM AMBIENTES HOSPITALARES

PROGRAMAÇAO DE APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES

DIA 09/06/2016 **LOCAL:** SAGUAO DO BLOCO 5 R B **Horário:** 18h às 19h

4408	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS CADERNOS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)
4412	A META 12 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO VIGENTE E SUAS ESTRATÉGIAS: REFLETINDO SOBRE AÇÕES VOLTADAS PARA A QUALIDADE DA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
4271	O NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE COCRETIZAÇÃO DE SUAS METAS
4293	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: ELABORAÇÃO, IMPLANTAÇÃO, MONITORAMENTO E GESTÃO
4281	PARCEIROS PRIVADOS IDENTIFICADOS NOS PROGRAMAS EDUCACIONAIS DAS REDES ESTADUAIS DE GOIÁS E MATO GROSSO DO SUL NO ANO DE 2015
4421	FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: ESCOLA ESTADUAL FÁBIO EDUARDO RAMOS ESQUÍVEL-DIADEMA/SP
4336	A POLÍTICA DO PAR E PDE-ESCOLA: EM FOCO A AUTONOMIA ESCOLAR E A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO
4347	AS RELAÇÕES ENTRE O TRABALHO E A EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E O MERCADO DE TRABALHO
4414	CURRÍCULO E EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM DEBATE NECESSÁRIO
4409	PROVINHA BRASIL DE MATEMÁTICA E SEUS IMPACTOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PERCEPÇÕES E VISÕES
4282	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O CONTEÚDO DE QUÍMICA: REFLEXÕES SOBRE O DOCUMENTO PRELIMINAR
4415	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UMA ANALISE SOBRE A TEMÁTICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
4377	FORMAÇÃO E CARREIRA DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE POLÍTICA E PRÁTICA
4287	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
4358	ANÁLISE DE PLANOS DE CARREIRA EM MUNICÍPOS DA MICRORREGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO: EM BUSCA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA
4253	A EXPERIÊNCIA DE TUTORIA NO COLÉGIO ANGLO UBERLÂNDIA
4393	A VISÃO DE ALUNOS/AS DO ENSINO BÁSICO SOBRE INDIVÍDUOS TRANS.
4286	JUDICIALIZAÇÃO E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS
4357	TENDÊNCIAS NEOLIBERAIS NAS FORMULAÇÕES DE POLITICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

FAMÍLIAS COM PESSOAS DEFICIENTES, NARRATIVAS DE SEU COTIDIANO EM BUSCA PELA CONSOLIDAÇÃO DE SEUS DIREITOS - UM RELATO DE
4356 EXPERIÊNCIA EM UBLERLÂNDIA-MG.
4326 PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONSTRUINDO UM TRABALHO INCLUSIVO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA UFU
4331 AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
4350 EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL INCLUSIVA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS, ENCONTROS E RUPTURAS
4269 ESTUDO DE CASO DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CONTRIBUIÇÕES ÀS PRÁTICAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
4295 POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO COM PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL
4299 ASSESSORIA A REIMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE TEÓFILO OTONI,SOB A ÓTICA DO ENVELHECIMENTO.