



PROGRAMAÇÃO COMPLETA

Dia 18/10 – QUINTA-FEIRA

08h-18h	Credenciamento
08h30min-09h	Abertura (Auditório 3Q)
09h-09h20min	Apresentação cultural
09h30min-10h30min	Conferência de abertura: Conscientização do gênero na escrita em língua estrangeira – por que, o que e como Profa. Dra. Isabela Villas Boas (Casa Thomas Jefferson) (Auditório 3Q)
10h30min-11h	Coffee Break
11h-12h	Mesa-redonda: English as a medium of instruction EMI no Brasil Profa. Dra. Simone Sarmento (UFRGS) English as a medium of instruction in Higher Education: drawing a possible framework for the Brazilian context Prof. Dr. Waldenor Barros Moraes Filho (UFU)
12h-14h	Almoço
14h-16h30min	Sessão de comunicações
16h30min-17h	Coffee Break
17h-18h30min	Mesa-redonda: Formação de professores no contexto da internacionalização Reuniões pedagógicas como espaço de mediação com vistas à formação docente: uma perspectiva sociocultural Profa. Dra. Adriana de Carvalho Kuerten Dellagnelo (UFSC) Formação de professores no âmbito do programa idiomas sem fronteiras: reflexões sobre elaboração de material didático e desenvolvimento de autonomia Profa. Dra. Cláudia Jotto Kawachi Furlan (UFES) Experiências de uma professora formadora no isf: histórias off-line e on-line de comunidades de prática Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)
18h30min	Happy hour



PROGRAMAÇÃO COMPLETA

Dia 19/10 – SEXTA-FEIRA

08h-18h

Credenciamento

Mesa-redonda: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos (Auditório 3Q)

Crenças em relação ao ensino de inglês para fins acadêmicos de professores do Programa Idiomas sem Fronteiras
Prof. Dr. Avram Blum (UnB)

08h30min-10h

Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos
Profa. Dra. Heloísa Brito de Albuquerque Costa (USP)

Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos: contextos e práticas
Profa. Dra. Eliane Hércules Augusto-Navarro (UFSCar)

10h-10h30min

Apresentação Cultural

10h30min-10h50min

Coffee Break

11h-12h

Roda de Conversa com o Núcleo Gestor

12h-14h

Almoço

14h- 16h30min

Sessão de comunicações

16h30min- 17h

Coffee Break

17h- 18h

Encerramento (Auditório 3Q)
Profa. Dra. Denise Martins de Abreu e Lima (UFSCar)
Prof. Dr. Waldenor Barros Moraes Filho (UFU)
Prof. Dr. Virgílio Almeida (UnB)



COMUNICAÇÕES ORAIS

Dia 18/10 - Sessão de comunicações: 14h – 16h30

Sessão 1: Políticas Linguísticas e o papel do ISF

Sala: 1G224

Mediador: Prof. Ms. Marco Aurélio Costa Pontes

1. A IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NO NUCLI UFMG: AÇÕES PARA A INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE A UMA DIMENSÃO MULTICULTURAL E PLURILINGUÍSTICA
Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira; João Pedro Cirino Marques; João Gabriel Fekete (UFMG)
2. O PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS AGREGANDO INTERCAMBISTAS, PROFISSIONAIS LIBERAIS, IMIGRANTES E REFUGIADOS POR MEIO DO ENSINO DE PLE/PLA NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
Valéria Moisin de Araújo; Wagner Barros Teixeira (UFAM)
3. IDENTIDADE DOS ALUNOS NO APRENDIZADO DE ILE: UM ESTUDO ENVOLVENDO O PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA UFPR
Carolina Portes da Silva; Fabio Ramos (UFPR)
4. PORTUGUÊS SEM FRONTEIRAS NA UFRR: PRIMEIROS RELATOS
Felipe Thiago Cordeiro da Rocha; Fabricio Paiva Mota (UFRR)
5. DISCUTINDO AS FRONTEIRAS DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Fabricio de Oliveira Vasconcelos; Fernando Scheibe (UFAM)
6. O ISF-PORTUGUÊS NA UFV: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Idalena Oliveira Chaves; Flávia Rodrigues de Souza (UFV)

Sessão 2: Material Didático

Sala: 1G236

Mediadora: Profa. Thaís de Sousa Corsino

1. UMA ANÁLISE DA PERSPECTIVA DE ALUNOS SOBRE MATERIAIS DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS ADOTADOS EM CURSOS DE COMPREENSÃO ESCRITA DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Bruna Carreira; Igor de França; Ana Beatriz de Souza (UFRJ)
2. A ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE COMPREENSÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA PARA FINS ACADÊMICOS
Thaís de Sousa Corsino (UFU)
3. UMA ANÁLISE DE ATIVIDADES DE COMPREENSÃO ESCRITA EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE EAP NO CONTEXTO DO PROGRAMA ISF
Gabriel Lucas Martins; Thaís de Melo Sampaio (UFRJ)
4. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LABORATÓRIO DE LÍNGUAS: FOCO NA PRODUÇÃO E COMPREENSÃO ESCRITA EM LI
Julia Pacheco Ferreira Macedo (UFSCar)
5. GEORGE ORWELL & TOEFL IBT: TEACHING READING SKILLS THROUGH BOOK CLUB ACTIVITIES
Maria Paula Pereira de Lima (UEL)



6. INTERDISCIPLINARIDADE E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: OS DESAFIOS NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PARA UM CURSO DE INGLÊS PARA ENGENHARIAS
Gabriel Fiel de Souza; Livia Rodrigues de Lima; Beatriz Oliveira da Silva (UFTM)
7. O PAPEL DA LÍNGUA INGLESA NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE: UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO VOLTADO ÀS HUMANIDADES
Fernanda Correa Soldatelli (UFCSPA)

Sessão 3: Material Didático

Sala: 1G240

Mediadora: Profa. Dra. Cristiane C. de Paula Brito

1. MATERIAIS DIDÁTICOS E SEUS (DES) USOS: ANÁLISES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO
Nayara Stefanie Mandarinio Silva; Iane da Silva Santos; Franklin Correia de Oliveira Júnior (UFS)
2. O NASCIMENTO DE UM MATERIAL DIDÁTICO: REFLEXÕES SOBRE AS ESCOLHAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR-AUTOR
Gustavo Primo (UFSCar)
3. GESTOS DE PRODUÇÃO E RESISTÊNCIA NA/PELA ESCRITA DE MATERIAL DIDÁTICO EM CURSOS DE INGLÊS NO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU)
4. RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O CURSO "INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS: LITERATURA" DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Luís Henrique Paiva Coelho (UFTM)
5. A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COMO PARTE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (ISF) ALEMÃO
Luiza Sarmento Divino (UFRGS)
6. REFLEXÕES DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS SOBRE O USO DO MATERIAL "DIRE, FARE, PARTIRE!" NO ÂMBITO DO PROGRAMA ISF
Marta Matos da Cruz; Jéssica Mahyara Chagas Teixeira; Maria do Socorro Cecim Coelho (UFSM)
7. OFICINA DE CRIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO
Marcelo Marques Cabral de Mello; Iranildes Oliveira; Mellissa Barbosa (UEFS)

Sessão 4: Material Didático

Sala: 1U213

Mediador: Prof. Pedro Henrique Silveira

1. MATERIAL DIDÁTICO: POSSIBILIDADES PARA PRÁTICAS SIGNIFICATIVAS
Maria Aparecida Viegas de Melo (UFU)
2. ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA NO PROGRAMA ISF: PERCEPÇÕES DOS ALUNOS
Pedro Henrique Silveira (UFU)
3. MATERIAL DIDÁTICO E MÉTODO ADOTADO PELO CURSO DE LÍNGUA JAPONESA DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA UFAM E SEU EFEITO EM CLASSE
Dandara Juliana Melo Castro Alves (UFAM)



4. PREPARAÇÃO DE AULAS E MATERIAIS NO ÂMBITO DO ISF NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ: CONSIDERAÇÕES SOBRE O TEMPO ALOCADO PARA ESSAS ATIVIDADES
Eurico Mayer Vaz (UFC)
5. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A TEORIA DA ATIVIDADE: O USO DE UM CHATBOT NO APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA
Juliana Lopes Gurgel (UFC)
6. CICLO RECURSIVO COLABORATIVO PARA A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DE ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA DO ISF
Elisandra Aguirre da Cruz Schwarzbald; Gisélia Pereira Morin (UFSM)
7. CURSO DE ESPANHOL PARA EVENTOS INTERNACIONAIS NO ISF-UFSCar: (RE)PENSANDO O ENSINO DAS FORMAS DE TRATAMENTO
Lucas Vital do Prado Figueira (UFSCar)

Sessão 5: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos

Sala: Auditório 50A

Mediadora: Profa. Letícia Vaz dos Santos

1. CONTENT-BASED INSTRUCTION, CO-TEACHING, AND INTERNATIONAL & INTERPERSONAL COLLABORATION IN THE FULBRIGHT-CAPES PARTNERSHIP
David J. González; Maria Teresa Almeida Weber (UFRGS)
2. O ENSINO DE ESPANHOL PARA FINS ESPECÍFICOS NO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS, FAZENDO PARTE DA MINHA FORMAÇÃO
Luana Abreu da Costa; Rocio del Carmen Celis Lozano (UFAM)
3. PRODUÇÃO ORAL EM LI: EXPECTATIVAS E PERCEPÇÕES DE ALUNOS EM UM CURSO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Letícia Vaz dos Santos (UFU)
4. A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA FINS ACADÊMICOS NO CONTEXTO DE LÍNGUA ESPANHOLA: PLANEJAMENTO E REFLEXÕES
Aislan dos Santos Aquino; Aline de Freitas Santos; Liz Sandra Souza e Souza (UEFS)
5. CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL PARA ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE
Alexandre do Nascimento Almeida; Thamís Larissa Silveira (UFCSPA)
6. TEORIA DO CAOS E ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA E PARA FINS ACADÊMICOS: UMA ABORDAGEM COMPLEXA PARA A ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Leonardo Cabral (UFRRJ)
7. AS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE EXTENSÃO “INGLÊS SEM VERGONHA” PARA O PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NO CONTEXTO DO NUCLI UFPI
Igor Cunha Rocha (UFPI)

Sessão 6: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos

Sala: Auditório 50B

Mediadora: Profa. Iara Germano

1. ANÁLISE DOS PRINCIPAIS ERROS GRAMATICAIS IDENTIFICADOS EM PARÁGRAFOS ESCRITOS POR ALUNOS ISF
Francisco Arago Santiago Ângelo (UFC)



2. PROPOSTA DE ENSINO DO USO DE NOUN PHRASES (NP) EM CURSOS DE COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA DO NUCLI ISF/UFC A PARTIR DA ANÁLISE DE ABSTRACTS PRODUZIDOS POR ALUNOS
Matheus Lima Mendes (UFC)
3. O DOMÍNIO DE INGLÊS DURANTE A GRADUAÇÃO DE MEDICINA E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO MÉDICA
Breno Resende Rodrigues da Cunha; Lineker Fernandes Dias; Milena Vieira Dias dos Santos (UFU)
4. MARCADORES DO DISCURSO E LINGUISTICA DE CORPUS: UMA EXPERIÊNCIA NOS CURSOS DE PLE DO NUCLI-ISF
Iranildes Almeida de Oliveira (UEFS)
5. CORRELAÇÃO FONÉTICO-ORTOGRÁFICA EM LÍNGUA INGLESA: PARTÍCULA – OUGH SOB O VIÉS PANCRÔNICO DE INVESTIGAÇÃO
José Antônio Sousa Santos (UFC)
6. DISCREPÂNCIA DE NÍVEL LINGUÍSTICO ENTRE ALUNOS NIVELADOS SEGUNDO OS RESULTADOS DO EXAME TOEFL E SEGUNDO O PROGRESSO NO CURSO MEO, DENTRO DO PROGRAMA ISF/UFC
Karla Yanara Barbosa Simião (UFC)
7. RELATÓRIO DE ATIVIDADES PARA ENSINO DA PRONÚNCIA DO “E” FINAL MUDO DO INGLÊS EM CONTEXTO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Fernanda Tavares Cabral; Marcos Aurélio Marins Patrício; Cláudia Rebello dos Santos (UFRRJ)

Sessão 7: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos

Sala: Auditório 5OC

Mediadora: Profa. Dra. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto

1. SISTEMAS COMPLEXOS E RELAÇÕES PROFESSOR-ALUNO NO AMBIENTE EDUCACIONAL
Evandro de Andrade Furtado; Semírames Bruna Ávila; Tainá Lebois Malheiros (UFLA)
2. INTEGRANDO O ENSINO HÍBRIDO E UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UMA PESQUISA EM TRÊS TURMAS DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Arthur Ribeiro Nascimento (UFG)
3. AULAS POR VÍDEO-CONFERÊNCIA COMO SOLUÇÃO PARA O ISF NA UNESP
José Victor de Souza; José Antonio Ortiz Antunes (UNESP/IBILCE)
4. O DESENVOLVIMENTO DE TAREFAS A PARTIR DE GÊNEROS ACADÊMICOS EM INGLÊS PARA O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) LÚMINA IDIOMAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (ISF)
Gibran Alves Ayub; Willian Dalmagro Braga; Ana Eliza Pereira Bocorny (UFRGS)
5. PRODUÇÃO ORAL: EAP E GÊNEROS ORAIS NO CONTEXTO DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Thais de Melo Sampaio; Gabriel Lucas Martins; Victor da Côrte Fernandes (UFRJ)
6. ENSINO COMUNICATIVO DE LÍNGUAS NO ISF
Laís Andrade Cortes (UFRB)
7. VOCABULÁRIO E ENSINO-APRENDIZAGEM DE L2: A EXPERIÊNCIA DO VOCABOX
Mariana Ferreira dos Santos; Frank Fidel Nobre Aleixo (UFRN)



Sessão 8: Formação de Professores

Sala: Auditório 5OD

Mediadora: Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza

1. FORMAÇÃO ACADÊMICA EM LETRAS E ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DO PROGRAMA ISF
Daniela Brandão de Faria Chistoni; Lucas Figueiredo Martins (UFU)
2. COLABORAÇÃO E DESIGN DE ATIVIDADES DIDÁTICAS EM CONTEXTO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA ON-LINE ISF
Valeska Virgínia Soares Souza; Nicole Medeiros Rocha; Letícia Fonseca de Souza (UFU)
3. NÚCLEO DE IDIOMAS UEFS E FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Luciane Santos Soares (UEFS)
4. UMA EXPERIÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA COM O LETRAMENTO CRÍTICO E COM ABORDAGEM REFLEXIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA
Deustar Augusto Carvalho Alves; Bruna Lopes-Dugnani (UFRPE – UAST)
5. A AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE INGLÊS NO ISF-UFSC
Edelweiss Vitol Gysel; Cesar Antônio Teló (UFSC)
6. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS DOCENTES NO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Johann Bonow Neves; Gabriela Jorge Cava (UFPEL)
7. RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DO NUCLI UFRN NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS E NAS POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO
Diandra Luiza Lucena de Azevedo; Fernanda Dayanne Damasceno Cunha (UFRN)

Sessão 9: Formação de Professores

Sala: Auditório 5OE

Mediadora: Profa. Mila Soares Souza

1. TEAM-TEACHING E EAP: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Thalyta de Sousa Mendes; Mila Soares Souza (UFU)
2. BENEFÍCIOS DA OBSERVAÇÃO DE PARES NO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NO NUCLI DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Bruna Cazelato; Rafaella Guimarães (UnB)
3. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROFESSOR EM FORMAÇÃO SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
Igor Patrick Pereira (UFU)
4. A FORMAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DO NUCLI-ISF/ UFLA À LUZ DA TEORIA DO CAOS/ COMPLEXIDADE
Jamila Viegas Rodrigues (UFLA)
5. O PROGRAMA ESPANHOL SEM FRONTEIRAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Leonardo Teixeira Madrid Alves (UFRGS)
6. ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO ISF: UMA JORNADA MEDIADA PELAS TDIC SOB A UMBRELA DA AFETIVIDADE
Raquel Rosa de Souza (UEG)



7. FORMAÇÃO DE IDENTIDADES PROFISSIONAIS NO CONTEXTO DO ISF: UM AUTOESTUDO
Gabriela Vieira Pena (UFV)

Sessão 10: Práticas de internacionalização

Sala: Auditório 5OF

Mediadora: Larissa de Castro Nogueira

1. DIAGNÓSTICO DE DEMANDAS DE INGLÊS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA NO ÂMBITO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Thales Cardoso da Silva; Sofia Uberti (UFSM)
2. ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM UM CURSO PREPARATÓRIO PARA EMI: PERSPECTIVAS DO PROFESSOR MINISTRANTE E DO ALUNO-DOCENTE
Gabriel Sarturato; Nayara da Silva Freitas; Camila Höfling (UFSCar)
3. INTERNACIONALIZAÇÃO DA PESQUISA EM SAÚDE: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE DISCENTES DE MEDICINA EM REVISTAS ACADÊMICAS DE LÍNGUA INGLESA
Milena Vieira Dias dos Santos; Breno Resende Rodrigues da Cunha; Lineker Fernandes Dias (UFU)
4. THE IMPACT OF FULBRIGHT ENGLISH TEACHING ASSISTANTS ON UFV'S NUCLI-IDIOMAS SEM FRONTEIRAS ENGLISH CLASSES: ESL & ESP CLASSES
Ana Beatriz Barreto da Silva; Sophia Winston; Natália Fontes de Oliveira (UFV)
5. RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA: "COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL"
Raquel Maysa Keller; Marcos Neto de Cordova; Thalyta Bianca Pinto Aguiar Argivaes (UFSC)
6. WE SHINE TOGETHER, WE SHINE FOREVER – CLUBE STAR CLUSTER/UEFS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA AS PRÁTICAS COLETIVAS DE FORMAÇÃO/ AUTOFORMAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO
Diogo Rammon Correia de Freitas; Deborah Kennya Martins Nery (UEFS)
7. INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: OS IMPACTOS DA COMPONENTE INTERNACIONAL NOS RANKINGS UNIVERSITÁRIOS
Larissa de Castro Nogueira (UFU)

Sessão 11: Práticas de internacionalização

Sala: 1U209

Mediadora: Profa. Ana Cecília de Souza Matos

1. LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFU
Ivana Bomfim Brito; Maíra Sueco Maegava Córdula (UFU)
2. PREPARANDO OS ALUNOS DO PROGRAMA ISF PARA MELHORAR SUAS PERFORMANCES NO TOEFL-ITP
Priscila Mateini; Daniel Vieira de Souza (UFRJ)
3. RUMO À INTERNACIONALIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DA PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA DA UNIOESTE
Andressa Caroline Flâmia Boveto (UNIOESTE)
4. CINE-DEBATE EM PLA: ASPECTOS CULTURAIS E PRODUÇÃO CINEMATOGRAFICA BRASILEIRA
Roberta Morgana Petry; Tânia Maria Moreira (UFSM)



5. **PERFIS DOS ESTUDANTES ESTRANGEIROS DO PROJETO “ISF - PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS”:** UMA INTERFACE COM O CENSO DEMOGRÁFICO DE IMIGRAÇÃO
Juliana Borges Rodrigues de Freitas (UFMT)

6. **A UFRN NO LETRAS SEM FRONTEIRAS: UM COMPARATIVO COM O ENSINO DE ESL NA UNIVERSIDADE DE TROY, ALABAMA**
Aretha Kadichari Dantas Melo; Juliana Geizy Marques de Souza (UFRN)



Dia 19/10 - Sessão de comunicações: 14h – 16h30

Sessão 1: Políticas Linguísticas e o papel do ISF

Sala: 1G207

Mediador: Prof. Lucas Figueiredo Martins

1. AÇÕES DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (IsF) – PORTUGUÊS NA UFTM-CÂMPUS DE UBERABA: POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO
Júlia Jordana Zuanazzi; Juliana Bertucci Barbosa (UFTM)
2. CONHECENDO O PÚBLICO-ALVO ISF-FURG: UMA PROPOSTA DE MAPEAMENTO COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO
Lucas Dionizio Paz Bueno Pinto; Rossana de Felipe Böhlke (FURG)
3. NÍVEL DE FLUÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DO NUCLI-ISF/UFC
Arthur Paiva Pereira Honório (UFC)
4. PERFIL LEITOR DO ESTUDANTE DE LÍNGUA INGLESA DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS/ INGLÊS – FURG
Luísa dos Santos Monte (FURG)
5. O NIVELAMENTO LINGUÍSTICO NO ISF: ENTRE O DESEJO E O IMPEDIMENTO
Janaína Aguiar Mendes Galvão; Alessandra Mara de Assis (UFTM)
6. TRAÇANDO O PERFIL DO ALUNO DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS - INGLÊS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Neemias Silva de Souza Filho; João Pedro Lobo Antunes (UFRN)

Sessão 2: Material Didático

Sala: 1G223

Mediadora: Profa. Jéssica Sousa Borges

1. IMPLICAÇÕES SOBRE O PROCESSO CRÍTICO, CRIATIVO E COLABORATIVO DE ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO PROGRAMA IsF
Beatriz da Silva Fogliano; Rafaela da Costa Rodrigues (UFRR)
2. O ENCONTRO ENTRE OS MULTILETRAMENTOS E O LETRAMENTO CRÍTICO: UM PREPARO DE AULAS MULTIMODAIS POR E PARA SUJEITOS ATIVOS
Alberto Eikiti Okaigusiku (UFMS)
3. O MATERIAL DIDÁTICO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NA CONTEMPORANEIDADE: “POR QUE VOCÊS FALAM TANTO SOBRE RACISMO?”
Thamis Larissa Silveira; Alexandre do Nascimento Almeida (UFCSPA)
4. ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS: UMA PROPOSTA ENUNCIATIVA-DISCURSIVA DE ENSINO DE GRAMÁTICA NO CONTEXTO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Jéssica Sousa Borges (UFU)
5. O ELO COMO RECURSO DIDÁTICO O DESENVOLVIMENTO DAS TRÊS DIMENSÕES DO LETRAMENTO – UMA PROPOSTA PARA O IDIOMAS SEM FRONTEIRAS DA UNIPAMPA – CAMPUS ALEGRETE
Vinícius de Oliveira (UNIPAMPA)



6. REPENSANDO MATERIAIS DIDÁTICOS JÁ DISPONÍVEIS TENDO COMO BASE UMA NOVA TEORIA DE COMPREENSÃO ORAL ESTUDADA NO PROGRAM ISF
Jussara Helena Magalhães; Amanda Aparecida Barbosa da Silva (UNIFEI)

Sessão 3: Material Didático

Sala: 1G224

Mediadora: Profa. Dra. Emeli Borges Pereira Luz

1. ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA PARA FINS ACADÊMICOS: CONSIDERAÇÕES PARA PREPARAÇÃO E APRIMORAMENTO
Eduarda Biancardi da Silva; Ernani Augusto de Souza Junior; Pedro Fellipe Brito Sousa (UFLA)
2. PLANEJAMENTO DE AULA E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO CURSO PRODUÇÃO ORAL: INTERAÇÕES ACADÊMICAS A2
Ane Karoline da Silva Pereira; Letícia Neri Carneiro; Roberta Pereira Fidelis (UNB)
3. PEDAGOGIA DE GÊNEROS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA DO NUCLI-UFSM
Amanda Petry Radünz; William Dubois; Roseli Gonçalves do Nascimento (UFSM)
4. REFLEXÕES A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DE CURSOS DE "LISTENING"
Danielle Sousa Forrester; Luana Silva da Cunha (UnB)
5. EL DESARROLLO INTEGRADO DE COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL CON FINES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL
Viviane Conceição Antunes; Diana Quirino da Silva de Moraes (UFRRJ)
6. PROPOSTA DE PLANO DE CURSO PARA O ISF-ESPANHOL NA UFMG
Poliana Alves Figueiredo; Eduardo Tadeu Roque Amaral (UFMG)
7. CARING AND SHARING: COMPARTILHANDO SOLUÇÕES NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
Lucas Victor de Oliveira Araújo; Mateus Nogueira Batista Vale (UFRN)

Sessão 4: Material Didático

Sala: 1G227

Mediadora: Profa. Dra. Maria de Fátima Fonseca Guilherme

1. PREPARAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA AS AULAS DE PLE DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA UFPI
Hilda Melo Osorio Reis; Joaquim Augusto Alencar de Brito (UFPI)
2. AS TECNOLOGIAS NAS AULAS DE ESPANHOL: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA
Alana Cristina da Silva; Janaína Aguiar Mendes Galvão (UFTM)
3. O USO DO LABORATÓRIO MAIS UNIDOS NO AUXÍLIO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA
Gabriela Jorge Cava; Johann Bonow Neves (UFPEL)
4. ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS AUTÊNTICOS PARA CURSOS DE NÍVEL A2
Mariana Marcell Ribeiro Damacena; Yasmin Gomes de Araújo (UnB)
5. ENSINO DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS EM AMBIENTE ACADÊMICO: A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS AUTÊNTICOS
Gisele Cristina de Souza Santos da Silva; Angela Marina Bravin dos Santos (UFRRJ)



6. OS CURSOS PREPARATÓRIOS PARA O EXAME TOEFL NO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS - UFAM E A IMPORTÂNCIA DO MATERIAL DIDÁTICO ADEQUADO
Caio Fernandes Felix Soares (UFAM)

Sessão 5: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos

Sala: 1G228

Mediadora: Profa. Mariana Ruiz Nascimento

1. ESPANHOL SEM FRONTEIRAS NA UFRR: PRIMEIROS RELATOS
Rosineide Lima Gonçalves; Fabricio Paiva Mota (UFRR)
2. SUPERAÇÕES DE DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO ISF NA UNESP
José Antonio Ortiz Antunes; José Victor de Souza (UNESP/IBILCE)
3. DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS DE FRANCÊS PARA FINS ACADÊMICOS: A IMPLANTAÇÃO DO ISF-FRANCÊS NA UFMG
Daniela Akie Hirakawa; Eduardo Maroca Soares (FALE-UFMG)
4. O PLE NO CONTEXTO DO ISF NA UFU: EXPERIÊNCIAS, DESAFIOS E PERCALÇOS
Lucas Fabiano Oliveira Costa (UFU)
5. RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UM CURSO PREPARATÓRIO PARA EMI NO PROGRAMA ISF DA UFSCAR
Felipe de Carvalho Menezes (UFSCAR)
6. PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO EM CURSOS DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Mariana Ruiz Nascimento (UFU)
7. O NUCLI ISF UFOB DEPOIS DO REDEDENCIAMENTO: PRINCIPAIS DIFICULDADES E ESTRATÉGIAS
Isis Juliana Figueiredo de Barros (UFOB)
8. NUCLI/UFVJM: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS
Hejaine de Oliveira Fonseca; Thainã Nunes Francisco; (UFVJM)

Sessão 6: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos

Sala: 1G232

Mediadora: Profa. Dra. Maíra Sueco Maegava Córdula

1. DESENVOLVENDO A COMUNICAÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA: RELATO DA EXPERIÊNCIA DO INTERCÂMBIO LÉTRAS SEM FRONTEIRAS NA UFC EM QUIXADÁ
Karoline Zilah Santos Carneiro (UFC)
2. INGLÊS ACADÊMICO PARA INICIANTES
Lucas Batista Junqueira Roscoe; Isaque Couto Junior; Maíra Sueco Maegava Córdula (UFU)
3. A RELEVÂNCIA DA CONTEXTUALIZAÇÃO PARA TAREFAS DE PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA – A PERSPECTIVA DO ALUNADO NO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Igor Gonçalves de França; Letícia Pimentel Garcia de Sousa (UFRJ)
4. USO DE TED TALKS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COM FINS ACADÊMICOS
Matheus dos Reis Lima (UEFS)



5. O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA DE FORMA PRAGMÁTICA EM CONTEXTOS DE INTERAÇÕES ACADÊMICAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Isadora Teles de Oliveira Gouveia (UFPI)
6. WHAT'S YOUR MAJOR? UM RELATO ACERCA DAS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ALUNOS QUANDO SE APRESENTAM EM INGLÊS
Cesar Antônio Teló; Marcos Neto de Córdova (UFSC)
7. MULTIMODALIDADE EM APRESENTAÇÕES
Felipe Stefanini (UFPR)

Sessão 7: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos

Sala: 1G235

Mediadora: Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas

1. VISÃO E MOTIVAÇÃO EM EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE INGLÊS DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Climene Fernandes Brito Arruda (UFMG)
2. A TRANSFORMAÇÃO DE UMA TAREFA USADA EM CURSOS PRESENCIAIS DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (ISF) EM UM OBJETO DE APRENDIZAGEM (OA) A SER USADO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) LÚMINA IDIOMAS
Willian Dalmagro Braga; Ana Eliza Pereira Bocorny; Gibran Alves Ayub (UFRGS)
3. RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO CURSO DE PRODUÇÃO ORAL: DEBATES (B2) DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS – UFC – ABRIL/MAIO E AGOSTO/SETEMBRO DE 2018
Albert Cristian Dutra da Mota (UFC)
4. CONSTRUINDO APRESENTAÇÕES ORAIS E AUMENTANDO CONFIANÇA DO ALUNO
Daniel Vieira de Souza (UFRJ)
5. KRASHEN'S AFFECTIVE FILTER HYPOTHESIS IN THE PUBLIC SPEAKING CLASSROOM
Elvis Eduardo; Daniel Bell; Natália Fontes (UFV)
6. INGLÊS ATRAVÉS DA ASTRONOMIA
Dienifer Feijó Vieira; Vinícius de Oliveira (UNIPAMPA)
7. PRIMEIROS PASSOS: COMUNICAÇÃO E NEGOCIAÇÃO
Isabella Almeida Cunha Ferreira (UFMG)

Sessão 8: Ensino-aprendizagem de línguas para fins acadêmicos

Sala: 1G236

Mediadora: Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares

1. PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS: A IMPORTÂNCIA DO USO DE TEXTOS AUTÊNTICOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA
Ana Júlia da Silva Santiago; Flávia Girardo Botelho Borges (UFMT)
2. ARGUMENTAÇÃO E ENSINO DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS
Nara Luiza do Amaral Dias; Marília Mendes Ferreira (USP)
3. LETRAMENTO CRÍTICO E INGLÊS PARA PROPÓSITOS ACADÊMICOS NO CONTEXTO DO ISF: RELATO DE EXPERIÊNCIA



Catarina Goulart Mendes da Silva; Guilherme Jotto Kawachi (UNICAMP)

4. O ENSINO CRÍTICO DE ESCRITA ACADÊMICA NO CONTEXTO DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Matheus Gomes Alves (UFRJ)
5. ESSAYS: UMA INVESTIGAÇÃO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES DE ALUNOS BRASILEIROS NA ESCRITA DE ENSAIOS EM LÍNGUA INGLESA
Laila Cavalcante Romualdo (UFC)
6. "PEER REVIEW" EM CURSOS DE PRODUÇÃO ESCRITA DO ISF: PERCEPÇÕES DE ALUNOS
Katia Barbara Gottardi Mulon (UFPR)
7. A INSERÇÃO DA LITERATURA DENTRO DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA
Viviane Martini (UFPEL)

Sessão 9: Formação de Professores

Sala: 1G216

Mediadora: Profa. Dra. Cristiane C. de Paula Brito

1. ENSINANDO SOBRE IMAGENS: A UTILIZAÇÃO DO VISUAL PARA PROMOVER A LINGUAGEM EM SALA DE AULA DO IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
Joaquim Augusto Alencar de Brito (UFPI)
2. COMPARATIVO DE DOIS PLANOS DE AULA COM A ABORDAGEM TBL
Marília Lima Santos (UFPEL)
3. TRANSLINGUAGEM EM PRÁTICA: O BILINGUISMO DA ESCRITA
Marina Lopes de Santana Fonseca (UFMS)
4. PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO NucLi- IsF COMO FONTE DE PESQUISA PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO SOBRE INTERLÍNGUA
Rodrigo Coutinho da Silva (UEFS)
5. CORREÇÕES DE ERROS RELACIONADOS A ASPECTOS SUPRASEGMENTAIS PROBLEMÁTICOS EM AULAS DE INGLÊS NO PROGRAMA ISF
Yasmim Santos Rodrigues (UFC)
6. INTERAÇÕES ACADÊMICAS NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIAS DE SUCESSO EM UM ENSINO PARA ALÉM DA SALA DE AULA
Leandro Machado Ribeiro Nunes; Gustavo Garcia Silva; Vanessa Brasil (UFMG)

Sessão 10: Práticas de internacionalização

Sala: 1G239

Mediadora: Profa. Dra. Alessandra Montera Rotta

1. A PERSPECTIVA INTERCULTURAL COMO PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA DENTRO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO
Mateus Dias Silveira; Jotta Dickson Diniz Silva; Alessandra Montera Rotta (UFU)
2. O PAPEL DO INGLÊS NO DESAFIO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA: UMA ANÁLISE DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2016-2026



Talita Valcanover Duarte; Amanda de Mendonça Pretto; Graciela Rabuske Hendges (UFSM)

3. O CONTEXTO DO ESPANHOL NO NUCLI – ISF/UEFS: A CONSOLIDAÇÃO DE UMA FORMAÇÃO PLURILÍNGUE DA COMUNIDADE ACADÊMICA
Aline de Freitas Santos; Aislán dos Santos Aquino; Liz Sandra Souza e Souza (UEFS)
4. TECNOLOGIA E ENSINO DE PLE/PLA: A UFRRJ NO CAMINHO DA INTERNACIONALIZAÇÃO
Arthur Lima de Oliveira; Angela Marina Bravin dos Santos (UFRRJ)
5. A UFU E O PROCESSO DE “INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA”: PERSPECTIVAS SOBRE O MIGUFU BUDDY PROGRAM
Larissa de Castro Nogueira; Leonardo Brito Hermann; Igor Patrick Pereira (UFU)
6. DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO
Mellissa Moreira Figueiredo Barbosa (UEFS)
7. TRAZENDO IDENTIDADE E CULTURA PARA A SALA DE AULA ATRAVÉS DO ICEBREAKER “UNIQUE AND SHARED”: RELATO DE PRÁTICA
Vinícius da Rosa da Silva Tavares; Lucas Dionizio Paz Bueno Pinto (FURG)

Sessão 11: Práticas de internacionalização

Sala: 1G240

Mediadora: Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza

1. INTERNACIONALIZAÇÃO E A ATRAÇÃO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS PARA A UNIVERSIDADE
Leonardo Brito Herrmann (UFU)
2. IMPORTÂNCIA DA TRADUÇÃO NA INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Luna Radin; Igor Antônio Lourenço da Silva (UFU)
3. AS PRÁTICAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO ATUAIS: A ECONOMIA DO CONHECIMENTO E A COMERCIALIZAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS
Talita Guimarães da Silva (UNICAMP)
4. A INTERNACIONALIZAÇÃO DO RECÔNCAVO BAIANO: AS PERSPECTIVAS DA UFRB A CURTO E MÉDIO PRAZO
Vinícius Silva Santana (UFRB)
5. ESTUDO DA RELAÇÃO DE MOBILIDADE OUTGOING X INCOMING NA ÁREA DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Bianca Larissa Silva Boaventura; Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)
6. APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS PÓS-MOBILIDADE INTERNACIONAL
Lucas Gabriel Ferreira de Souza; Munique Balieiro de Oliveira (UFU)
7. ENTENDER PARA COMBATER: ABORDANDO A MULTICULTURALIDADE POR MEIOS DAS DENOMINAÇÕES ATUAIS DE DISCRIMINAÇÕES
Juliana Borges Rodrigues de Freitas (UFMT)