



I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO NO CERRADO
IV ENCONTRO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Educar no Cerrado: saberes que florescem entre Ciências e Matemática

ENSALAMENTO – COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Sessão 1: Educação Matemática		Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 202	
Título	Autor(es)		
O EXPERIMENTO DIDÁTICO-FORMATIVO EM AÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RECORTE EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Wálmisson Régis de Almeida e Fabiana Fiorezi de Marco		
ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS ENSINOS FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR: um estudo qualitativo sobre teses e dissertações disponíveis entre os anos de 2010 e 2025.	Janice Queiroz de Pinho Gonçalves e Adriana Cristina Omena dos Santos		
EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA	Raquel Figueira Mendes Costa, Wálmisson Régis de Almeida e Fabiana Fiorezi de Marco		
EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO DISPOSITIVO CURRICULAR: indícios da racionalidade neoliberal no Novo Currículo de Minas Gerais	José Fernandes da Silva		
JOGO DE TABULEIRO: A CONTRIBUIÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO 4º ANO	Francisca das Chagas Viana Vale dos Santos, Eubia Andréa Rodrigues e Matheus de Souza Inhumá Delgado		
“A PÁGINA ENXADRISTA”: UM ESTUDO A PARTIR DA REVISTA MATEMÁTICA (1956-1959)	Nicolle Gabriely Araújo Faria, Felipe Jun Long Jiang e Cristiane Coppe de Oliveira		
Sessão 2: Educação Inclusiva		Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 204	
Título	Autor(es)		
TUTORIA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA	Herbert Rezende Siqueira		

ECOLOGIA MARINHA NO CERRADO MINEIRO: UMA PROPOSTA INCLUSIVA PARA CRIANÇAS AUTISTAS	Maria Luiza Malta Oliveira e Francielle Amâncio Pereira
RECURSO PEDAGÓGICO INCLUSIVO PARA ENSINO DE GEOMETRIA A ESTUDANTE COM TEA E BAIXA VISÃO	Herbert Rezende Siqueira
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O OLHAR DOS PROFISSIONAIS DE APOIO	Lucas Aparecido de Castro Oliveira e Leandro de Oliveira Souza
OFICINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	Rayssa Soares Santos Barbosa e Francielle Amâncio Pereira
A ATUAÇÃO DOS NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA FREIREANA: PRIMEIROS APONTAMENTOS	Cláudia Simony Mourão Pereira e Valéria Peres Asnis

Sessão 3: Educação Antirracista	Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 206
Título	Autor(es)
A COR DA EVASÃO EM UM INSTITUTO FEDERAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES PRETOS, PARDOS E INDÍGENAS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Sandro Salles Gonçalves e Astrogildo Fernandes da Silva Junior
A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO QUILOMBOLA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE MEMÓRIAS PEDAGÓGICAS	Derli Barbosa dos Santos e Sônia Maria dos Santos
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA	Janaina Aparecida de Oliveira, Arlindo José de Souza Júnior e Cristiane Coppe de Oliveira
A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS/AS: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Ishangly Juana da Silva
PRÁTICA DOCENTES E IDENTIDADE QUILOMBOLA NA ESCOLA SÃO FÉLIX – MG	Jucilane Costa Pimenta Ferreira e Camila Lima Coimbra
EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA ANTIRRACISTA NOS ANOS INICIAIS: INVESTIGAÇÃO SOBRE A REPRESENTATIVIDADE RACIAL NAS MÍDIAS	Morgana Silva Santos e Leandro de Oliveira Souza

Sessão 4: Educação Estatística	Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 2013
---------------------------------------	--

Título	Autor(es)
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE NA BNCC: AVANÇOS E LIMITES NO ENSINO FUNDAMENTAL	João Luis Dias Almeida, Luiz Gustavo Martins dos Santos, Antonio Carlos de Souza e Eliane Scheid Gazire
O JOGO SENET E A PRESENÇA AFRICANA NO ENSINO DE PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS	Roberta Schnorr Buehring, Evaldo Furtado Pinheiro e Regina Célia Grandó
A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Adriana Zuim e Sandra Gonçalves Vilas Bôas
CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE UM MAPA DE COMPETÊNCIAS PARA O LETRAMENTO ESTATÍSTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Flávia Ferreira Pinho, Leandro de Oliveira Souza e Roberta Cristina Silva Matos
UM GUIA SOBRE CÂEZINHOS E BEM-ESTAR COMO POSSIBILIDADE PARA ENSINAR E APRENDER ESTATÍSTICA	Carolina Peixoto Moraes e Sandra Gonçalves Vilas Bôas
VOZES E PRÁTICAS NARRATIVAS DE PEDAGOGOS E LICENCIADOS EM MATEMÁTICA QUE ENSINAM ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS	Edivaldo Lubavem Pereira e Regina Célia Grandó

Sessão 5: Formação de professores		Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 300	
Título	Autor(es)		
FORMAÇÃO IN LOCO E MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO MATEMÁTICA	Andresa Dionizio da Silva, Débora Costa Cona, Fernando Santos e Adilson Dalben		
O MANUAL DO PROFESSOR COMO DISPOSITIVO FORMATIVO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Danilo Gonçalves de Melo e Vlademir Marim		
IMPLICAÇÕES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS À ATUAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO	Brenda Cristina Scartezini e Sandro Rogério Vargas Ustra		
MAPEAMENTO DA PRESENÇA DO PORTFÓLIO EM DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA	Gabriel Souza de Oliveira Vieira e Fernanda Monteiro Rigue		
TAREFA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE POPULAÇÃO E AMOSTRA ESTATÍSTICA	Hévilla Nobre Cezar, Flávia Linhalis e Antonio Carlos de Souza		
ENTRE CONTEÚDO E SENTIDO: UMA NARRATIVA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO MESTRADO PROFISSIONAL	Merielle Maria Ramos Freitas e Melchior José Tavares Júnior		

Sessão 6: Formação e Extensão Universitária		Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 302	
Título	Autor(es)		
HABITAR COMO TERRITÓRIO DE ENCONTROS ENTRE CIÊNCIA, VIDA E EDUCAÇÃO: PESQUISA, FORMAÇÃO E EXTENSÃO EM MOVIMENTO	Roger da Silva Wegner, Fernanda Monteiro Rigue e Tiago Amaral Sales		
OFICINAS FORMATIVAS EM MATEMÁTICA NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-UNIVERSIDADE	Éderson de Oliveira Passos e Mariana Martins Pereira e Angela Cristina dos Santos		
UNIVERSIDADE E ESCOLA EM DIÁLOGO: EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Hendryo Fernandes Guimaraes, Davi Schuts Rocha, Anna Karoliny Oliveira Nascimento e Ana Paula Silva		
PROGRAMA MAIS CIÊNCIA NA ESCOLA: ANÁLISE DAS PROPOSTAS APROVADAS NA CHAMADA Nº 13/2024	Victor Fernando de Matos e Arlindo José de Souza Júnio		
PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: TENDÊNCIAS, LACUNAS, APLICABILIDADE NA PRÁTICA DOCENTE	Lucas Araújo Beletti e Douglas Marin		
FUTEBOL E ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA DE MANAUS/AM NO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA	Andreza de Souza Barbosa, Alexsandro Pinto da Rocha, Camila Vitória Reis da Silva e Luna Wihssu Éowyn Vaz Blankenhorn		

Sessão 7: Educação em Ciências		Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 303	
Título	Autor(es)		
UMA EXPERIÊNCIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE QUALIDADE DA ÁGUA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Patrícia Ferreira Santos Guanâbens, Grazielle Wolff de Almeida Carvalho e Fernanda Monteiro Rigue		
O CINEMA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO: LIMITES E PERSPECTIVAS	João Victor Tavares e Sandro Rogério Vargas Ustra		
JOGOS ADAPTADOS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Patrícia Aparecida Abrahin, Luana Feitoza Groetares Medeiros Barbosa e Ana Paula Silva		
ATUALIZANDO O COMPONENTE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURSO DE BIOLOGIA: A CONTRIBUIÇÃO DOS GRADUANDOS	Melchior José Tavares Júnior		

MUSEU DE ZOOLOGIA COMO ESPAÇO NÃO FORMAL PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Waldeck Campanha de Souza Junior, Iara Vieira Guimarães e Marcelo Augusto Filardi
A IMPORTÂNCIA DE AULA PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Rafaela Amaral de Melo Gonçalves e Melchior José Tavares Júnior

Sessão 8: Educação em Ciências	Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 305
Título	Autor(es)
IMPRESSÕES DOS ESTUDANTES SOBRE USO DO MÉTODO COOPERATIVO JIGSAW NO ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA	Flávio Silva Rezende e Angélica de Oliveira Araújo
PROTAGONISMO ESTUDANTIL E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS POR PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Juliana Rosa Alves Borges e Sandro Rogério Vargas Ustra
O REENCANTAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA ABORDAGEM INVESTIGATIVA: UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DO SISTEMA DIGESTÓRIO	Yane Doná de Souza e Francielle Amâncio Pereira
O CINEMA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Roseana Moreira de Figueiredo Coelho e Sandro Rogério Vargas Ustra
O ESTÁGIO NA PERSPECTIVA BIOECOLÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Viviane Rodrigues Alves de Moraes

Sessão 9: Formação Inicial de Professores	Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 306
Título	Autor(es)
EXPERIÊNCIAS NO PIBID E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM FÍSICA	Arthur Rabêê Martins e Raissa Minucelli Astorf
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO REFLEXIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Vitória Luiza Faria Silva e Sandro Rogério Vargas Ustra
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PIBID PARA A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA: RELATO DE VIVÊNCIAS	Vinícius Carlota Silva, Kainan Colço dos Santos e Alexandre Melo de Oliveira
O PIBID COMO CATALISADOR DA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES E RESULTADOS INICIAIS SOBRE A ARTICULAÇÃO TEORIA-PRÁTICA	José Silvino Dias e Marcelo Soares Pereira da Silva

A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO NO PIBID	Ian Vítor Vilela Fernandes
--	----------------------------

Sessão 10: Pesquisas Contemporâneas em Educação	Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 200
Título	Autor(es)
AS FASES DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO COMPARADA: UMA ANÁLISE METODOLÓGICA	Amanda Aparecida de Almeida Borges e Vlademir Marim
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO IFMG/SJE: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL NOS TEMPOS ATUAIS	Elias Pedro Rosa e Márcio Danelon
ESTADO DA ARTE, REVISÃO BIBLIOGRÁFICA, ESTADO DO CONHECIMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Débora Laís De Freitas Novaes e Marcelo Soares Pereira da Silva
EXERCÍCIO HISTORIOGRÁFICO NO ACERVO DO NUPEm/UFU: BREVE ANÁLISE DA REVISTA BOLEMA	Samara Aparecida Parreira Araujo Silva, Ryan Eduardo Brito Barcelos e Cristiane Coppe
ENTRE CONTOS E CONCEITOS: A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM UMA PERSPECTIVA MULTICULTURAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Cristiane Amorim Bárcia dos Santos e Vlademir Marim
MATEMÁTICA SUBLIME: INTERSECÇÕES ENTRE ARTE, TÉCNICA E CONHECIMENTO	Elder Nunes Florencio Da Silva, Cristiane Coppe de Oliveira e João Carlos Moreira

Sessão 11: Alternativas pedagógicas e Ensino Superior	Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 201
Título	Autor(es)
A VIRALIZAÇÃO DE NOTÍCIAS NA INTERNET COMO UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Carlos Eduardo Petronilho Boiago e Miliam Juliana Alves Ferreira
TRANSFORMAÇÃO DA ESTRUTURA DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O APRENDIZADO DE CÁLCULO	Mara Kessler Ustra e Sandro Rogério Vargas Ustra
UM ESTUDO SOBRE AÇÕES MENTAIS MATEMÁTICAS: VOLUMES OBTIDOS POR ROTAÇÃO	Karly Barbosa Alvarenga

PROGRAMAÇÃO LINEAR E GEOGEBRA: UMA PROPOSTA PRÁTICA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA	André Luís de Souza Neto
ENSINO DE PROGRESSÃO GEOMÉTRICA POR MEIO DE UM PROBLEMA DISPARADOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Matheus Carvalho Carrijo Silveira e Ana Paula Silva
DA PRÁTICA À FORMALIZAÇÃO: ENSINO INVESTIGATIVO DE POLÍGONOS EM UMA OFICINA COLABORATIVA	Mateus Momenté Alves, Luzimara Lelis Ribeiro e Sandra Gonçalves Vilas Bôas

Sessão 12: Formação de professores e prática pedagógica		Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 202	
Título	Autor(es)		
SIGNIFICADOS DA PROBABILIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: análise de um jogo injusto	Fred Charles Alves de Brito e Jaqueline Aparecida Foratto Lixandrão Santos		
A PRIMEIRA FEIRA DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA UFU: EXPERIÊNCIAS, APRENDIZAGENS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	Brunno Oliveira Borges, Lucas do Nascimento Martins Silveira e Ana Paula Silva		
A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA COMO PRÁTICA DE LEITURA CRÍTICA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Emily de Vasconcelos Santos e Leandro de Oliveira Souza		
O SUBJETIVO E A SUBJETIVIDADE NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: IDENTIFICANDO POSSIBILIDADES A PARTIR DA LITERATURA	Jucenéia Almeida Bispo e Gildemberg da Cunha Silva		
“OS DADOS NÃO SÃO NEUTROS”: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO ESTATÍSTICA CRÍTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Lorraine Silva Gonçalves, Emily de Vasconcelos Santos e Leandro de Oliveira Souza		
INTERNACIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE INCLUSÃO NO DOUTORADO-SANDUÍCHE ABDIAS NASCIMENTO NA BUAP	Brunno André Ruela, Luis Villaseñor, Humberto A. Salazar Ibarguen, Anna Benite e Claudio Benite		

Sessão 13: Formação de professores e prática pedagógica		Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 203	
Título	Autor(es)		
DA TEORIA À PRÁTICA: CONSTRUÇÃO DE TABELA PERIÓDICA TRIDIMENSIONAL NO 9º ANO	Mariana de Souza Carvalho Velloso		

DIÁLOGO INTERGERACIONAL: UMA MOSTRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE O CERRADO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR	Eliana de Almeida Moreira, Lara Santana Mendes, Maria Paula Barbosa Teles e Francielle Amâncio Pereira
CONHECIMENTO E ENGAJAMENTO DOCENTE NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA (OBB) EM CATALÃO-GO	Francielle Pajola Marques e Viviane Rodrigues Alves de Moraes
AS CONTRIBUIÇÕES DA TERMODINÂMICA NO ENSINO MÉDIO PARA AS COMPETÊNCIAS DA BNCC	Maria Fernanda Gomes Brigati, Kethilyn de Freitas Rocha, Osmar Aparecido Conde Júnior e Mateus Eduardo Boccardo
FILOSOFIA DA CIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Ronaldo Henrique Souza Marques e Sandro Rogério Vargas Ustra
TENSIONAMENTOS DAS CONFIGURAÇÕES DE FAMÍLIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Lídia Andrade da Silva e Sandro Rogério Vargas Ustra

