



I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO NO CERRADO
IV ENCONTRO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Educar no Cerrado: saberes que florescem entre Ciências e Matemática

ENSALAMENTO – COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

| Sessão 1: Educação Matemática | | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 202 | |
|--|--|---|--|
| Título | Autor(es) | | |
| O EXPERIMENTO DIDÁTICO-FORMATIVO EM AÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RECORTE EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA | Wálmisson Régis de Almeida e Fabiana Fiorezi de Marco | | |
| ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS ENSINOS FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR: um estudo qualitativo sobre teses e dissertações disponíveis entre os anos de 2010 e 2025. | Janice Queiroz de Pinho Gonçalves e Adriana Cristina Omena dos Santos | | |
| EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA | Raquel Figueira Mendes Costa, Wálmisson Régis de Almeida e Fabiana Fiorezi de Marco | | |
| EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO DISPOSITIVO CURRICULAR: indícios da racionalidade neoliberal no Novo Currículo de Minas Gerais | José Fernandes da Silva | | |
| JOGO DE TABULEIRO: A CONTRIBUIÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO 4º ANO | Francisca das Chagas Viana Vale dos Santos, Eubia Andréa Rodrigues e Matheus de Souza Inhumá Delgado | | |
| “A PÁGINA ENXADRISTA”: UM ESTUDO A PARTIR DA REVISTA MATEMÁTICA (1956-1959) | Nicolle Gabriely Araújo Faria, Felipe Jun Long Jiang e Cristiane Coppe de Oliveira | | |
| Sessão 2: Educação Inclusiva | | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 204 | |
| Título | Autor(es) | | |
| TUTORIA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA | Herbert Rezende Siqueira | | |

| | |
|---|--|
| ECOLOGIA MARINHA NO CERRADO MINEIRO: UMA PROPOSTA INCLUSIVA PARA CRIANÇAS AUTISTAS | Maria Luiza Malta Oliveira e Francielle Amâncio Pereira |
| RECURSO PEDAGÓGICO INCLUSIVO PARA ENSINO DE GEOMETRIA A ESTUDANTE COM TEA E BAIXA VISÃO | Herbert Rezende Siqueira |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O OLHAR DOS PROFISSIONAIS DE APOIO | Lucas Aparecido de Castro Oliveira e Leandro de Oliveira Souza |
| OFICINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS | Rayssa Soares Santos Barbosa e Francielle Amâncio Pereira |
| A ATUAÇÃO DOS NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA FREIREANA: PRIMEIROS APONTAMENTOS | Cláudia Simony Mourão Pereira e Valéria Peres Asnis |

| Sessão 3: Educação Antirracista | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 206 |
|---|---|
| Título | Autor(es) |
| A COR DA EVASÃO EM UM INSTITUTO FEDERAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES PRETOS, PARDOS E INDÍGENAS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO | Sandro Salles Gonçalves e Astrogildo Fernandes da Silva Junior |
| A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO QUILOMBOLA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE MEMÓRIAS PEDAGÓGICAS | Derli Barbosa dos Santos e Sônia Maria dos Santos |
| EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA | Janaina Aparecida de Oliveira, Arlindo José de Souza Júnior e Cristiane Coppe de Oliveira |
| A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS/AS: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA | Ishangly Juana da Silva |
| PRÁTICA DOCENTES E IDENTIDADE QUILOMBOLA NA ESCOLA SÃO FÉLIX – MG | Jucilane Costa Pimenta Ferreira e Camila Lima Coimbra |
| EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA ANTIRRACISTA NOS ANOS INICIAIS: INVESTIGAÇÃO SOBRE A REPRESENTATIVIDADE RACIAL NAS MÍDIAS | Morgana Silva Santos e Leandro de Oliveira Souza |

| Sessão 4: Educação Estatística | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 2013 |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|

| Título | Autor(es) |
|--|---|
| ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE NA BNCC: AVANÇOS E LIMITES NO ENSINO FUNDAMENTAL | João Luis Dias Almeida, Luiz Gustavo Martins dos Santos, Antonio Carlos de Souza e Eliane Scheid Gazire |
| O JOGO SENET E A PRESENÇA AFRICANA NO ENSINO DE PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS | Roberta Schnorr Buehring, Evaldo Furtado Pinheiro e Regina Célia Grandó |
| A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL | Adriana Zuim e Sandra Gonçalves Vilas Bôas |
| CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE UM MAPA DE COMPETÊNCIAS PARA O LETRAMENTO ESTATÍSTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Ana Flávia Ferreira Pinho, Leandro de Oliveira Souza e Roberta Cristina Silva Matos |
| UM GUIA SOBRE CÂEZINHOS E BEM-ESTAR COMO POSSIBILIDADE PARA ENSINAR E APRENDER ESTATÍSTICA | Carolina Peixoto Moraes e Sandra Gonçalves Vilas Bôas |
| VOZES E PRÁTICAS NARRATIVAS DE PEDAGOGOS E LICENCIADOS EM MATEMÁTICA QUE ENSINAM ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS | Edivaldo Lubavem Pereira e Regina Célia Grandó |

| Sessão 5: Formação de professores | | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 300 | |
|--|--|---|--|
| Título | Autor(es) | | |
| FORMAÇÃO IN LOCO E MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO MATEMÁTICA | Andresa Dionizio da Silva, Débora Costa Cona, Fernando Santos e Adilson Dalben | | |
| O MANUAL DO PROFESSOR COMO DISPOSITIVO FORMATIVO NO ENSINO DE MATEMÁTICA | Danilo Gonçalves de Melo e Vlademir Marim | | |
| IMPLICAÇÕES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS À ATUAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO | Brenda Cristina Scartezini e Sandro Rogério Vargas Ustra | | |
| MAPEAMENTO DA PRESENÇA DO PORTFÓLIO EM DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA | Gabriel Souza de Oliveira Vieira e Fernanda Monteiro Rigue | | |
| TAREFA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE POPULAÇÃO E AMOSTRA ESTATÍSTICA | Hévilla Nobre Cezar, Flávia Linhalis e Antonio Carlos de Souza | | |
| ENTRE CONTEÚDO E SENTIDO: UMA NARRATIVA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO MESTRADO PROFISSIONAL | Merielle Maria Ramos Freitas e Melchior José Tavares Júnior | | |

| Sessão 6: Formação e Extensão Universitária | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 302 |
|---|---|
| Título | Autor(es) |
| HABITAR COMO TERRITÓRIO DE ENCONTROS ENTRE CIÊNCIA, VIDA E EDUCAÇÃO: PESQUISA, FORMAÇÃO E EXTENSÃO EM MOVIMENTO | Roger da Silva Wegner, Fernanda Monteiro Rigue e Tiago Amaral Sales |
| OFICINAS FORMATIVAS EM MATEMÁTICA NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-UNIVERSIDADE | Éderson de Oliveira Passos e Mariana Martins Pereira e Angela Cristina dos Santos |
| UNIVERSIDADE E ESCOLA EM DIÁLOGO: EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA | Hendryo Fernandes Guimaraes, Davi Schuts Rocha, Anna Karoliny Oliveira Nascimento e Ana Paula Silva |
| PROGRAMA MAIS CIÊNCIA NA ESCOLA: ANÁLISE DAS PROPOSTAS APROVADAS NA CHAMADA Nº 13/2024 | Victor Fernando de Matos e Arlindo José de Souza Júnio |
| PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: TENDÊNCIAS, LACUNAS, APLICABILIDADE NA PRÁTICA DOCENTE | Lucas Araújo Beletti e Douglas Marin |
| FUTEBOL E ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA DE MANAUS/AM NO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA | Andreza de Souza Barbosa, Alexsandro Pinto da Rocha, Camila Vitória Reis da Silva e Luna Wihssu Éowyn Vaz Blankenhorn |

| Sessão 7: Educação em Ciências | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 303 |
|---|---|
| Título | Autor(es) |
| UMA EXPERIÊNCIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE QUALIDADE DA ÁGUA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL | Patrícia Ferreira Santos Guanâbens, Grazielle Wolff de Almeida Carvalho e Fernanda Monteiro Rigue |
| O CINEMA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO: LIMITES E PERSPECTIVAS | João Victor Tavares e Sandro Rogério Vargas Ustra |
| JOGOS ADAPTADOS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL | Patrícia Aparecida Abrahin, Luana Feitoza Groetares Medeiros Barbosa e Ana Paula Silva |
| ATUALIZANDO O COMPONENTE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURSO DE BIOLOGIA: A CONTRIBUIÇÃO DOS GRADUANDOS | Melchior José Tavares Júnior |

| | |
|--|---|
| MUSEU DE ZOOLOGIA COMO ESPAÇO NÃO FORMAL PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Waldeck Campanha de Souza Junior, Iara Vieira Guimarães e Marcelo Augusto Filardi |
| A IMPORTÂNCIA DE AULA PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA | Rafaela Amaral de Melo Gonçalves e Melchior José Tavares Júnior |

| Sessão 8: Educação em Ciências | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 305 |
|--|--|
| Título | Autor(es) |
| IMPRESSÕES DOS ESTUDANTES SOBRE USO DO MÉTODO COOPERATIVO JIGSAW NO ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA | Flávio Silva Rezende e Angélica de Oliveira Araújo |
| PROTAGONISMO ESTUDANTIL E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS POR PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | Juliana Rosa Alves Borges e Sandro Rogério Vargas Ustra |
| O REENCANTAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA ABORDAGEM INVESTIGATIVA: UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DO SISTEMA DIGESTÓRIO | Yane Doná de Souza e Francielle Amâncio Pereira |
| O CINEMA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA | Roseana Moreira de Figueiredo Coelho e Sandro Rogério Vargas Ustra |
| O ESTÁGIO NA PERSPECTIVA BIOECOLÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE | Viviane Rodrigues Alves de Moraes |

| Sessão 9: Formação Inicial de Professores | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 5S 306 |
|--|--|
| Título | Autor(es) |
| EXPERIÊNCIAS NO PIBID E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM FÍSICA | Arthur Rabêê Martins e Raissa Minucelli Astorf |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO REFLEXIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS | Vitória Luiza Faria Silva e Sandro Rogério Vargas Ustra |
| CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PIBID PARA A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA: RELATO DE VIVÊNCIAS | Vinícius Carlota Silva, Kainan Colço dos Santos e Alexandre Melo de Oliveira |
| O PIBID COMO CATALISADOR DA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES E RESULTADOS INICIAIS SOBRE A ARTICULAÇÃO TEORIA-PRÁTICA | José Silvino Dias e Marcelo Soares Pereira da Silva |

| | |
|--|----------------------------|
| A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO NO PIBID | Ian Vítor Vilela Fernandes |
|--|----------------------------|

| Sessão 10: Pesquisas Contemporâneas em Educação | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 200 |
|--|---|
| Título | Autor(es) |
| AS FASES DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO COMPARADA: UMA ANÁLISE METODOLÓGICA | Amanda Aparecida de Almeida Borges e Vlademir Marim |
| FILOSOFIA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO IFMG/SJE: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL NOS TEMPOS ATUAIS | Elias Pedro Rosa e Márcio Danelon |
| ESTADO DA ARTE, REVISÃO BIBLIOGRÁFICA, ESTADO DO CONHECIMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO | Débora Laís De Freitas Novaes e Marcelo Soares Pereira da Silva |
| EXERCÍCIO HISTORIOGRÁFICO NO ACERVO DO NUPEm/UFU: BREVE ANÁLISE DA REVISTA BOLEMA | Samara Aparecida Parreira Araujo Silva, Ryan Eduardo Brito Barcelos e Cristiane Coppe |
| ENTRE CONTOS E CONCEITOS: A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM UMA PERSPECTIVA MULTICULTURAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Cristiane Amorim Bárcia dos Santos e Vlademir Marim |

| Sessão 11: Alternativas pedagógicas e Ensino Superior | Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 201 |
|---|--|
| Título | Autor(es) |
| A VIRALIZAÇÃO DE NOTÍCIAS NA INTERNET COMO UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | Carlos Eduardo Petronilho Boiago e Miliam Juliana Alves Ferreira |
| TRANSFORMAÇÃO DA ESTRUTURA DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O APRENDIZADO DE CÁLCULO | Mara Kessler Ustra e Sandro Rogério Vargas Ustra |
| UM ESTUDO SOBRE AÇÕES MENTAIS MATEMÁTICAS: VOLUMES OBTIDOS POR ROTAÇÃO | Karly Barbosa Alvarenga |
| PROGRAMAÇÃO LINEAR E GEOGEBRA: UMA PROPOSTA PRÁTICA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA | André Luís de Souza Neto |

| | |
|--|--|
| ENSINO DE PROGRESSÃO GEOMÉTRICA POR MEIO DE UM PROBLEMA DISPARADOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Matheus Carvalho Carrijo Silveira e Ana Paula Silva |
| DA PRÁTICA À FORMALIZAÇÃO: ENSINO INVESTIGATIVO DE POLÍGONOS EM UMA OFICINA COLABORATIVA | Mateus Momenté Alves, Luzimara Lelis Ribeiro e Sandra Gonçalves Vilas Bôas |

| Sessão 12: Formação de professores e prática pedagógica | |
|---|---|
| Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 202 | |
| Título | Autor(es) |
| SIGNIFICADOS DA PROBABILIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: análise de um jogo injusto | Fred Charles Alves de Brito e Jaqueline Aparecida Foratto Lixandrão Santos |
| A PRIMEIRA FEIRA DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA UFU: EXPERIÊNCIAS, APRENDIZAGENS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA | Brunno Oliveira Borges, Lucas do Nascimento Martins Silveira e Ana Paula Silva |
| A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA COMO PRÁTICA DE LEITURA CRÍTICA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL | Emily de Vasconcelos Santos e Leandro de Oliveira Souza |
| O SUBJETIVO E A SUBJETIVIDADE NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: IDENTIFICANDO POSSIBILIDADES A PARTIR DA LITERATURA | Jucenéia Almeida Bispo e Gildemberg da Cunha Silva |
| “OS DADOS NÃO SÃO NEUTROS”: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO ESTATÍSTICA CRÍTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Lorraine Silva Gonçalves, Emily de Vasconcelos Santos e Leandro de Oliveira Souza ³ |
| INTERNACIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE INCLUSÃO NO DOUTORADO-SANDUÍCHE ABDIAS NASCIMENTO NA BUAP | Brunno André Ruela, Luis Villaseñor, Humberto A. Salazar Ibarguen, Anna Benite e Claudio Benite |

| Sessão 13: Formação de professores e prática pedagógica | |
|---|--|
| Dia 14/05/2026 – 14h30 às 16h30 Local: Sala 50-A 203 | |
| Título | Autor(es) |
| DA TEORIA À PRÁTICA: CONSTRUÇÃO DE TABELA PERIÓDICA TRIDIMENSIONAL NO 9º ANO | Mariana de Souza Carvalho Velloso |
| DIÁLOGO INTERGERACIONAL: UMA MOSTRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE O CERRADO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR | Eliana de Almeida Moreira, Lara Santana Mendes, Maria Paula Barbosa Teles e Francielle Amâncio Pereira |

| | |
|--|---|
| CONHECIMENTO E ENGAJAMENTO DOCENTE NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA (OBB) EM CATALÃO-GO | Francielle Pajola Marques e Viviane Rodrigues Alves de Moraes |
| AS CONTRIBUIÇÕES DA TERMODINÂMICA NO ENSINO MÉDIO PARA AS COMPETÊNCIAS DA BNCC | Maria Fernanda Gomes Brigati, Kethilyn de Freitas Rocha, Osmar Aparecido Conde Júnior e Mateus Eduardo Boccardo |
| FILOSOFIA DA CIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS | Ronaldo Henrique Souza Marques e Sandro Rogério Vargas Ustra |
| | |

