I SICLI

Seminário de Integração do Curso de Letras Inglês

Instituto de Letras e Linguística

Universidade Federal de Uberlândia

30 de setembro a 11 de dezembro de 2020

Evento remoto

Caderno de Programação e Resumos

Comissão organizadora:

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes

Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo

Profa. Dra. Maíra Sueco Maegava Cordula

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti

San Thiago de Araújo e Silva

Daiane Freitas Salas

I SICLI - Seminário de Integração do Curso de Letras Inglês: Caderno de Programação e Resumos

Realização: Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa – NucLI

Apoio:

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Instituto de Letras e Linguísticas - ILEEL

Pró-Reitoria de Assistência Estudantil – PROAE

Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial - DEPAE

Design visual do evento:

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti

San Thiago de Araújo e Silva

Elaboração do Caderno de Programação e Resumos: San Thiago de Araújo e Silva

Arte da capa (adaptado): Padrão vetor criado por freepik - br.freepik.com. Acesso em: 10 set. 2020.

Os textos apresentados são de inteira responsabilidade de suas autoras e autores.

Universidade Federal de Uberlândia - Instituto de Letras e Linguística
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica
Campus Santa Mônica - Uberlândia-MG - CEP 38400-902
Home page: http://www.eventos.ufu.br/sicli
Canal no YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCTqn_snmDkz10JY-9Rv2cFA
Conta no Instagram: https://www.instagram.com/sicli.ufu/

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor
Valder Steffen Júnior

Vice-reitor
Orlando César Mantese

Pró-reitor de Graduação
Armindo Quillici Neto

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação
Carlos Henrique de Carvalho

Pró-reitor de Planejamento e Administração
Darizon Alves de Andrade

Pró-reitora de Assistência Estudantil
Elaine Saraiva Calderari

Pró-reitor de Extensão e Cultura
Helder Eterno da Silveira

Pró-reitor de Gestão de Pessoas
Márcio Magno Costa

Prefeito Universitário
João Jorge Ribeiro Damasceno

Diretor do Instituto de Letras e Linguística
Ariel Novodvorski

Coordenadora do Curso Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa
Maíra Sueco Maegava Córdula

Coordenador do Curso de Letras Inglês - Licenciatura, na modalidade a distância
Rafael Matielo

I SICLI - Seminário de Integração do Curso de Letras Inglês: Caderno de Programação e Resumos

Uberlândia – MG – Brasil **30 de setembro a 11 de dezembro de 2020**

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (ILEEL/UFU)

Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo (ILEEL/UFU)

Profa. Dra. Maíra Sueco Maegava Córdula (ILEEL/UFU)

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti (ILEEL/UFU)

San Thiago de Araújo e Silva (ILEEL/UFU)

Daiane Freitas Salas (ILEEL/UFU)

Grupos de Pesquisa:

CID - O Corpo e Imagem no Discurso

GELS - Grupo de Pesquisa e Estudos em Linguagem e Subjetividade

GPCAL - Grupo de pesquisa Cognição, afetividade e letramento crítico

GPELC - Grupo de Estudos e Pesquisa em Linguística de Corpus

GPNEP - Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores

LEP - Grupo de Pesquisa Laboratório de Estudos Polifônicos

LIA - Linguagem humana e inteligência artificial

PLex - Grupo de pesquisas em Léxico

GERS – Grupo Gênero, Raça e Sexualidades

GPMLA - Grupo de Pesquisa em Mídias, Literatura e outras Artes

Grupo de Pesquisa Narrativa e Insólito

GPELET – Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias

Home Page: http://www.portal.ileel.ufu.br/graduacao-modalidade-presencial/ingles-e-literaturas-de-lingua-inglesa/saiba-mais/grupos

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 6
PROGRAMAÇÃO GERAL 7
RESUMOS 16

I Seminário de Integração do Curso de Letras Inglês

APRESENTAÇÃO

É com entusiasmo e carinho que apresentamos a primeira edição do Seminário de Integração do Curso de Letras Inglês, que se constitui como um espaço de integração entre (futuras) pesquisadoras e (futuros) pesquisadores e de disseminação de resultados e experiências de pesquisa que expandem a formação acadêmica na área e possibilitam a reflexão, discussão e aprofundamento da compreensão da relação inseparável entre pesquisa, extensão e práticas de ensino de línguas. Sob essa perspectiva, o evento propicia momentos de reflexão sobre o fazer científico e expande o entendimento do corpo discente do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa para a realização de novas pesquisas.

Desejamos um ótimo evento a todas e todos!

Comissão Organizadora.

PROGRAMAÇÃO GERAL

Dia 30 de setembro de 2020

16h30

1) Mesa de abertura – Sobre o SICLI

Formato: síncrono **Vagas:** 100

Carga horária: 1h00 **Plataforma:** YouTube

Autoridades:

Prof. Dr. Ariel Novodvorski (UFU)

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Profa. Dra. Maíra Sueco Maegava Córdula (UFU)

Prof. Dr. Rafael Matielo (UFU)

17h00-18h30

2) Palestra de abertura – A importância da pesquisa na graduação (panorama da realização de pesquisas na graduação)

Formato: síncrono **Vagas:** 100

Carga horária: 1h30 **Plataforma:** YouTube

Palestrante:

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Dia 01 de outubro de 2020

14h30-16h30

3) Mesa-redonda – Formação de professores na (pós) pandemia: possibilidades e barreiras

Formato: síncrono **Vagas:** 50

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrantes:

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU)

Profa. Dra. Dilma Maria de Mello (UFU)

Dia 05 de outubro de 2020

14h00-16h00

4) Roda de conversa – O Curso de Letras (Inglês) e seus desafios: histórias de egressos

Formato: síncrono **Vagas:** 100

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Coordenação:

Prof. Genival Francisco Costa Junior (E. E. Juscelino Kubitschek)

Profa. Carolina Lopes Dias Santana (Colégio Santa Maria/PUC Minas)

Profa. Me. Walkiria Félix Dias (IFTM)

Prof. Rogério de Castro Ângelo (IFTM)

Dias 06 e 07 de outubro de 2020

18h00-20h00

5) Minicurso – Preciso fazer meu TCC, e agora?!

Formato: síncrono **Vagas:** 60

Carga horária: 4h00 **Plataforma:** Google Meet

Ministrantes:

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Profa. Dra. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto (UFU)

Dia 07 de outubro de 2020

14h00-16h30

6) Roda de conversa – Corpo de língua(gem)

Formato: síncrono **Vagas:** 70

Carga horária: 2h30 **Plataforma:** Zoom

Coordenação:

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Grupos de Pesquisa CID e LIA

Dias 08 e 09 de outubro de 2020

14h00-16h30

7) Minicurso – Corpo de língua(gem) entre estruturas e acontecimentos

Formato: síncrono **Vagas:** 50

Carga horária: 9h00 **Plataforma:** Google Meet

Ministrantes:

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Grupos de Pesquisa CID e LIA

Dias 12 a 20 de outubro de 2020

8) Minicurso – Avaliando jogos para o contexto de ensino e aprendizagem de línguas

Formato: assíncrono **Vagas:** 40

Carga horária: 8h00 **Plataforma:** Moodle

Ministrante:

Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)

Dia 13 de outubro de 2020

18h00-19h00

9) Palestra – Práticas educativas inovadoras pelo caminho teórico-metodológico da pesquisa narrativa

Formato: síncrono **Vagas:** 100

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrante:

Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)

Dia 15 de outubro de 2020

18h30-20h30

10) Colóquio 1 – Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso?

Formato: síncrono **Vagas:** 100

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrantes:

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

Professora convidada: Profa. Dra. Maria José de Fátima Coracini (UNICAMP)

Dia 16 de outubro de 2020

13h30-16h30

11) Minicurso – Literatura, ensino-aprendizagem de língua inglesa e formação de professor

Formato: síncrono **Vagas:** 40

Carga horária: 3h00 **Plataforma:** Google Meet

Ministrantes:

Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU)

Prof. Dr. Ivan Marcos Ribeiro (UFU)

Dia 21 de outubro de 2020

14h00-16h00

12) Mesa-redonda – Olhares para a literatura

Formato: síncrono **Vagas:** 50

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrantes:

Prof. Dr. Pedro Malard Monteiro (UFU)

Prof. Dr. Ivan Ribeiro (UFU)

Profa. Dra. Fernanda Sylvestre (UFU)

Profa. Dra. Flávia Benfatti (UFU)

Dia 23 de outubro de 2020

13h30-15h30

13) Roda de conversa – Letramento crítico e aspectos cognitivo-afetivos no ensino de línguas: pressupostos e políticas

Formato: síncrono **Vagas:** 40

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** Teams

Coordenação:

Prof. William Mineo Tagata (UFU)

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Dia 13 de novembro de 2020

9h00-11h00

14) Roda de conversa – Estudos em Pesquisa Narrativa: possibilidades a partir da experiência

Formato: síncrono **Vagas:** 50

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** Zoom

Coordenação:

Profa. Dra. Dilma M. Mello (UFU)

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Dias 16 a 18 de novembro de 2020

17h00-19h00

15) Minicurso – Aplicação das normas da ABNT com o auxílio das ferramentas do Word

Formato: síncrono **Vagas:** 10

Carga horária: 6h00 **Plataforma:** Google Classroom

Ministrante:

Profa. Ma. Candice Guarato Santos (Doutoranda – UFU)

Dia 19 de novembro de 2020

18h30-20h30

16) Colóquio 2 - Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso?

Formato: síncrono **Vagas:** 100

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrantes:

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

Pesquisadora convidada: Profa. Cláudia Riolfi (USP)

Dia 23 de novembro de 2020

15h00-17h00

17) Palestra – Pesquisa Narrativa e tecnologias digitais: minhas pesquisas do mestrado ao doutorado

Formato: síncrono **Vagas:** 50

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Ministrante:

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Dias 23, 24 e 25 de novembro de 2020

17h00-19h00

18) Minicurso – Língua(gem), psicanálise e estudos de gênero: uma breve introdução

Formato: síncrono **Vagas:** 20

Carga horária: 6h00 **Plataforma:** Google Meet

Ministrantes:

Profa. Dra. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto (UFU)

Profa. Ma. Giulia Mendes Gambassi (Doutoranda - UNICAMP)

Profa. Ma. Sybele Macedo (Doutoranda - UFU)

Dia 24 de novembro de 2020

14h00-16h00

19) Palestra – Escrita Criativa como Disciplina Acadêmica

Formato: síncrono **Vagas:** 40

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrante:

Prof. Dr. Pedro Malard Monteiro (UFU)

Dia 26 de novembro de 2020

19h00-21h00

20) Minicurso – A BNCC e o ensino de Língua Inglesa: entre discursos e práxis

Formato: síncrono e assíncrono **Vagas:** 20

Carga horária: 4h00 **Plataforma:** Teams

Ministrantes:

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Carla Pereira de Oliveira (Doutoranda - UFU)

Dias 30 de novembro a 03 de dezembro de 2020

21) Minicurso – Literatura e Fotografia: Narrativas e narradores

Formato: assíncrono **Vagas:** 40

Carga horária: 4h00 **Plataforma:** Google Classroom

Ministrantes:

Prof. Dr. Pedro Malard Monteiro (UFU)

Prof. Dr. Gabriel Malard Monteiro (UEMG)

Dia 10 de dezembro de 2020

18h30-20h30

22) Colóquio 3 - Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso?

Formato: síncrono **Vagas:** 100

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrantes:

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

Pesquisador convidado: Prof. Dr. João de Deus Leite (UFT)

Dia 11 de dezembro de 2020

9h30-11h00

23) Mesa-redonda de encerramento – Ética e compromisso social no/do ensino-pesquisa-extensão em Letras

Formato: síncrono **Vagas:** 90

Carga horária: 2h00 **Plataforma:** YouTube

Palestrantes:

Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU)

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Profa. Dra. Kátia Marques (UFU)

Profa. Dra. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto (UFU)

Profa. Dra. Maíra Sueco Maegava Córdula (UFU)

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)

RESUMOS

Colóquios, minicursos, palestras, rodas de conversa e minicursos

1) Mesa de abertura – Sobre o SICLI

Prof. Dr. Ariel Novodvorski (UFU)

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Profa. Dra. Maíra Sueco Maegava Córdula (UFU)

Prof. Dr. Rafael Matielo (UFU)

Promovido pelo Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia (NUCLI-ILEEL-UFU), o I Seminário de Integração do Curso de Letras Inglês (I SICLI) se constitui como um espaço de integração entre (futuras) pesquisadoras e (futuros) pesquisadores e de disseminação de resultados e experiências de pesquisa que expandem a formação acadêmica na área e possibilitam a reflexão, discussão e aprofundamento da compreensão da relação inseparável entre pesquisa e práticas de ensino de línguas. Sob essa perspectiva, o evento propicia momentos de reflexão sobre o fazer científico e expande o entendimento do corpo discente do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa para a realização de novas pesquisas. Nesse contexto, essa mesa de abertura abre espaço para que os coordenadores das atividades de ensino, pesquisa e extensão, e do ILEEL, discorram sobre as ações desenvolvidas pela UFU e pelo Curso durante a pandemia.

2) Palestra de abertura – A importância da pesquisa na graduação (panorama da realização de pesquisas na graduação)

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU)

Profa. Dra. Dilma Maria de Mello (UFU)

A pesquisa constitui um forte componente na formação do professor de línguas, tanto materna quanto estrangeira, sendo possível afirmar que constitui, na verdade, um diferencial na formação acadêmico-profissional de qualquer licenciando. Em sendo assim, essa palestra tem o objetivo de fazer uma discussão sobre a pesquisa na graduação, procurando problematizar aspectos da questão que possam motivar a realização de pesquisas no âmbito dos Cursos de Letras do ILEEL.

3) Mesa-redonda – Formação de professores na (pós) pandemia: possibilidades e barreiras

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU)

Profa. Dra. Dilma Maria de Mello (UFU)

Nesta mesa-redonda, visamos discutir a formação de professores de línguas estrangeiras a partir de diferentes perspectivas teóricas, tendo como pano de fundo o cenário da (pós-)pandemia. Como o mundo (pós-)pandêmico afetou/afeta a formação de professor e o fazer docente? O que (des)aprendemos nesse momento histórico singular? Como pensar uma formação tecnológica para o professor? Que concepções de linguagem podem informar uma formação docente capaz de responder às demandas de tal cenário? Estes são alguns questionamentos que serão problematizados à luz dos estudos trans/indisciplinares em Linguística Aplicada (MOITA LOPES, 2006), de teorias discursivas (PÊCHEUX, 1969/1997, 1975/1997, BAKHTIN/VOLOCHINOV, 1929/2002; BAKHTIN, 1929/2008), dos estudos sobre letramento crítico (DUBOC; FERRAZ, 2011; MATTOS, 2014; MENEZES DE SOUZA, 2011; MONTE MÓR, 2013, 2014, 2019) e de perspectivas decoloniais na formação docente (BORELLI et al, 2020; MASTRELLA-DE-ANDRADE; PESSOA, 2019; PÔRTO; MASTRELLA-DE-ANDRADE, 2020). Narrativas, conforme Clandinin (2007) e Clandinin e Connelly (2015) e pesquisas desenvolvidas pelas professoras ministrantes com foco na formação de professores de línguas estrangeiras serão apresentadas.

4) Roda de conversa – O Curso de Letras (Inglês) e seus desafios: histórias de egressos

Prof. Genival Francisco Costa Junior (E. E. Juscelino Kubitschek)

Profa. Carolina Lopes Dias Santana (Colégio Santa Maria/PUC Minas)

Profa. Me. Walkiria Félix Dias (IFTM)

Prof. Rogério de Castro Ângelo (IFTM)

Como parte integrante dos diversos cursos oferecidos pela Universidade Federal de Uberlândia, o Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa visa contribuir para a formação de professores de língua inglesa de forma ampla e crítica. Nesse sentido, suas ações buscam criar oportunidades para que seus discentes entendam seus papéis na sociedade e, ao fazê-lo, reflitam sobre suas formações e a formação de seus alunos, investiguem suas próprias práticas docentes e conheçam os desafios da profissão. Tendo em mente tais aspectos, essa roda de conversa abre espaço para que egressos do Curso de Letras (Inglês) compartilhem algumas das experiências vividas antes, durante e após o curso.

5) Minicurso – Preciso fazer meu TCC, e agora?!

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Profa. Dra. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto (UFU)

Neste minicurso, serão abordadas, de forma prática, maneiras para a elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso. Nesse sentido, apresentaremos o Manual do Trabalho de Conclusão do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, como também discutiremos as práticas discursivas constitutivas do processo de elaboração, escrita, orientação, autoria e defesa de um TCC, na área de Letras. Desse modo, os tópicos a serem abordados serão: processo de escolha de tema de pesquisa; escolha de orientação; elaboração de projeto; plágio e autoria; desenvolvimento da pesquisa; defesa e possibilidades de publicação.

6) Roda de conversa – Corpo de língua(gem)

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Eliana de Sousa Andrade Ladeira (Mestranda UFU)

Fabiane Lemes (Doutoranda UFU)

Fabiene de Oliveira Santos (Doutoranda UFU)

Giselly Tiago Ribeiro Amado (Doutoranda UFU)

Isabella Zaiden Zara Fagundes (Mestranda UFU)

Mariana Ruiz Nascimento (Doutoranda UFU)

Rodrigo de Castro Ângelo (Graduando UFU)

Rogério de Castro Ângelo (IFTM/Mestrando UFU)

San Thiago de Araújo e Silva (Mestrando UFU)

Nesta atividade, membros dos Grupos de Pesquisa O Corpo e a Imagem no Discurso – CID e Linguagem Humana e Inteligência Artificial – LIA conversam sobre projetos de pesquisa que estão desenvolvendo e sobre como o corpo, na relação com a língua(gem), é abordado e analisado nos diferentes temas de investigação dos grupos : gêneros sexuais, ensino e aprendizagem de línguas (materna e estrangeira).

7) Minicurso – Corpo de língua(gem) entre estruturas e acontecimentos

Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Eliana de Sousa Andrade Ladeira (Mestranda UFU)

Fabiane Lemes (Doutoranda UFU)

Fabiene de Oliveira Santos (Doutoranda UFU)

Giselly Tiago Ribeiro Amado (Doutoranda UFU)

Isabella Zaiden Zara Fagundes (Mestranda UFU)

Mariana Ruiz Nascimento (Doutoranda UFU)

Rodrigo de Castro Ângelo (Graduando UFU)

Rogério de Castro Ângelo (IFTM/Mestrando UFU)

San Thiago de Araújo e Silva (Mestrando UFU)

Neste minicurso de seis horas distribuídas em dois dias, serão exploradas construções teórico-conceituais constituídas nos movimentos intelectuais que vimos chamando de virada decolonial e ética feminista-epistemológica e o efeito dessa adesão

intelectual para as pesquisas e práticas discursivas e de ensino em torno dos temas gênero sexual, ensino-aprendizagem de línguas e tecnologias.

8) Minicurso – Avaliando jogos para o contexto de ensino e aprendizagem de línguas

Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)

Huizinga (1983[1938]) nos intitulou de homo ludens e nos explicou que é no jogo e pelo jogo que a civilização surge e se desenvolve, defendendo, assim, a importância do fator lúdico para a civilização. Neste minicurso assíncrono, parto da minha perspectiva de jogos após viver uma experiência de pesquisa narrativa, documentada em artigos publicados em revistas na área de Educação e de Linguística Aplicada, para conhecer as perspectivas das participantes e dos participantes. Proponho explorar as noções e premissas relacionadas aos bons jogos de James Paul Gee, pesquisador que nos apresenta princípios de aprendizagem recorrentes em bons jogos que, apesar da informalidade do contexto em que são usados e da não finalidade pedagógica, propiciam a aprendizagem de modo mais eficaz do que os próprios jogos educativos e do que o ambiente escolar. Para finalizar, estudaremos o modelo RETAIN, que considera não apenas os elementos dos jogos, mas também os elementos de fantasia, que promovem uma trajetória única de aprendizagem e levam os alunos a avançar em um caminho instrucional significativo. Após aprendermos sobre o modelo RETAIN, faremos uma atividade prática de análise de jogos/aplicativos educacionais ou não-educacionais que podem ser adaptados ao contexto escolar.

9) Palestra – Práticas educativas inovadoras pelo caminho teórico-metodológico da pesquisa narrativa

Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)

Nessa comunicação oral, discorro sobre minha pesquisa docente iniciada em 2018 na Universidade Federal de Uberlândia, no que se refere ao projeto e aos deslocamentos desde seu início. Acreditando na intervenção por meio de propostas inovadoras e de experiências educativas, delineei uma pesquisa qualitativa, para narrar e discutir

experiências de ensino de línguas em diferentes contextos atentando para o papel docente. Para atingir meus objetivos, sigo o caminho teórico-metodológico da Pesquisa Narrativa, que parte da premissa de que a experiência pode ser estudada como um fenômeno historiado e vivido, e também nas histórias que são contadas sobre o viver. Esse caminho me permite compor sentidos de como meus orientandos, meus alunos e eu vivemos, contamos, recontamos e revivemos as experiências.

10) Colóquio 1 – Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso?

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso? Esse colóquio visa problematizar os desafios enfrentados pelos licenciandos em língua estrangeira no que diz respeito às várias competências exigidas do professor de línguas na contemporaneidade.

Pesquisadora convidada: Profa. Dra. Maria José R. F. Coracini (UNICAMP).

11) Minicurso – Literatura, ensino-aprendizagem de língua inglesa e formação de professor

Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU)

Prof. Dr. Ivan Marcos Ribeiro (UFU)

Baseados na desconstrução das dicotomias entre língua/literatura e aprender língua/aprender a ser professor de língua, visamos, neste minicurso, refletir sobre as potencialidades da literatura no ensino-aprendizagem de língua inglesa (LI) e na formação do professor. Mais especificamente, interessam-nos explorar materiais didáticos e propostas pedagógicas que possibilitem ao licenciando trabalhar o texto literário (oral ou escrito) como materialidade linguístico-discursiva, por meio da qual ele possa se constituir enunciador e (futuro) professor de LI. O minicurso será

ministrado em inglês e contará com atividades práticas de forma a promover a interação entre os participantes.

12) Mesa-redonda – Olhares para a literatura

Prof. Dr. Pedro Malard Monteiro (UFU)

Prof. Dr. Ivan Ribeiro (UFU)

Profa. Dra. Fernanda Sylvestre (UFU)

Profa. Dra. Flávia Benfatti (UFU)

Nesta mesa serão discutidos os projetos de pesquisa em andamento, atuais produções, conexões com estudos de iniciação científica e pós-graduação sob o viés da Literatura.

13) Roda de conversa – Letramento crítico e aspectos cognitivo-afetivos no ensino de línguas: pressupostos e políticas

Prof. William Mineo Tagata (UFU)

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Profa. Ma. Ana Carla Barros Sobreira

Profa. Ma. Jéssica Teixeira de Mendonça (Doutoranda - PPGEL)

Profa. Alessandra Rosa de Oliveira (Mestranda - PPGEL)

Nesta sessão, apresentaremos o Grupo de Pesquisa "Cognição, afetividade e letramento crítico", ressaltando seus objetivos, enfoque teórico-metodológico e ações. Os membros do grupo discorrerão também sobre pesquisas que vêm sendo desenvolvidas, as quais têm como foco as contribuições trazidas por estudos sobre letramento (letramento crítico, multiletramento, letramento emocional, dentre outros), crenças e motivação no processo de ensino e aprendizagem de línguas. A sessão será aberta para perguntas e comentários dos participantes.

14) Minicurso – Língua(gem), psicanálise e estudos de gênero: uma breve introdução

Profa. Dra. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto (UFU)

Profa. Ma. Giulia Mendes Gambassi (Doutoranda - UNICAMP)

Profa. Ma. Sybele Macedo (Doutoranda - UFU)

Este minicurso abordará, de maneira introdutória, a articulação entre gênero, sexualidade e língua(gem), pensada a partir do prisma da teoria psicanalítica e da teoria queer. Para dar conta dessa tarefa, inicialmente, apresentaremos um panorama da questão da sexualidade nos textos de Freud (1925; 1931; 1933) e Lacan (1971; 1972-1973; 2003). Em seguida, abordaremos as questões colocadas pelos estudos de gênero à teoria psicanalítica, notadamente pelos trabalhos de Butler (1990; 2003) e Preciado (2017; 2019). A apresentação desse panorama pretende colocar em discussão as (re)elaborações, os avanços, bem como o tensionamento que tem caracterizado as relações entre esses dois campos de saber.

15) Roda de conversa – Estudos em Pesquisa Narrativa: possibilidades a partir da experiência

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Profa. Dra. Dilma M. Mello (UFU)

Profa. Dra. Viviane Bengezen (UFCAT)

Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)

Profa. Ma. Debliane Pavini de Melo Colmanetti (E. E. Josias Pinto)

Profa. Amanda Magalhães Santiago

Profa. Ma. Geralda dos Santos Ferreira (UFU)

Profa. Ma. Pérsia Karine Rodrigues Kabata Ferreira (HCU-UFU)

Vários estudos no Brasil e no mundo têm investigado como as experiências podem mudar os caminhos individuais de cada pessoa. Nesse contexto, a partir da composição de sentidos das experiências vividas, a Pesquisa Narrativa é um caminho teórico-metodológico que possibilita (re)contar as experiências vividas por meio de histórias construídas por pesquisadores e participantes de uma pesquisa. Nesse cenário científico, essa roda de conversa possibilita uma conversa com o Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores (GPNEP) da Universidade Federal de

Uberlândia no sentido de apresentar, refletir e conhecer algumas possibilidades de pesquisa por meio do contar de histórias.

16) Minicurso – Aplicação das normas da ABNT com o auxílio das ferramentas do Word

Profa. Ma. Candice Guarato Santos (Doutoranda – UFU)

As normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) são referência para a padronização da estrutura dos trabalhos que transmitem o conhecimento científico. Apesar de sua importância, parte dos estudantes da graduação enfrentam dificuldades não só ao interpretar tais regras, mas também em utilizar os mecanismos do computador ao aplicá-las em suas produções acadêmicas. A partir dessas questões, o objetivo deste minicurso é o de mostrar como os trabalhos acadêmicos podem ser formatados, de acordo com as normas da ABNT, com auxílio das ferramentas disponíveis no editor de texto Word. Esta proposta de minicurso é relevante, pois será demonstrado como os recursos do computador podem tornar mais dinâmica a formatação, conforme a ABNT, das produções científicas. O minicurso abordará: a importância da ABNT, as normas desse órgão, principalmente em relação à formatação do corpo do texto, dos títulos, das citações, das legendas, das notas de rodapé, das referências, da numeração de páginas, das tabelas e das margens das páginas. Para alcançar esse objetivo, serão trabalhadas cinco das guias básicas do Word, ou seja, Página Inicial, Inserir, Layout, Referências e Revisão. O público-alvo deste minicurso são os estudantes de graduação que estão na etapa de desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, por exemplo, o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

17) Colóquio 2 - Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso?

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso? Esse colóquio visa problematizar os desafios enfrentados pelos licenciandos em língua estrangeira no que diz respeito às várias competências exigidas do professor de línguas na contemporaneidade.

Pesquisadora convidada: Profa. Dra. Cláudia Riolfi (USP).

18) Palestra – Pesquisa Narrativa e tecnologias digitais: minhas pesquisas do mestrado ao doutorado

Prof. Dr. Gilmar M. F. Fernandes (UFU)

Os estudos em Pesquisa Narrativa têm ganhado força em várias áreas do cenário científico. No Brasil, pesquisadores de áreas distintas seguem esse caminho teórico-metodológico para investigar suas experiências por meio do (re)contar de histórias. Nesse contexto, em minhas pesquisas de mestrado e doutorado, eu investiguei minha própria experiência e dos demais participantes, em relação às práticas de ensino de um professor em contexto digital e a construção de currículo de vida por meio da vivência em um centro de autoacesso. Nessa palestra, portanto, pretendo compartilhar minhas experiências de pesquisa por meio do caminho teórico-metodológico da Pesquisa Narrativa.

19) Palestra – Escrita Criativa como Disciplina Acadêmica

Prof. Dr. Pedro Malard Monteiro (UFU)

Um breve histórico sobre a Escrita Criativa como disciplina acadêmica nos EUA e na Inglaterra; descrição de suas práticas pedagógicas, em particular a oficina literária; o imaginário sobre ensino e aprendizagem de formas artísticas; considerações sobre os rumos da disciplina e os efeitos de sua institucionalização na literatura contemporânea de língua inglesa.

20) Minicurso – A BNCC e o ensino de Língua Inglesa: entre discursos e práxis

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Carla Pereira de Oliveira (Doutoranda - UFU)

Recentemente, em 2017, foi homologado um dos documentos mais importantes na área da educação: a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que tem a função de normatizar o ensino básico nas escolas brasileiras, regulando e direcionando o que deve ser ensinado em cada componente curricular. A BNCC define as competências, habilidades e conteúdos que deverão ser ensinados aos alunos que cursam o ensino fundamental de todas as escolas, tanto privadas, quanto públicas. Com a implementação da BNCC, é de suma importância que os futuros professores de língua inglesa reflitam sobre que tipos de concepções (de indivíduo, de sociedade, de ensinar e aprender uma língua estrangeira) subjazem os pressupostos pedagógicos e os conteúdos para o ensino fundamental e como o documento está se concretizando na forma de currículo nas instituições de ensino. Essas são questões que serão tratadas no presente minicurso, que terá duração de 4 horas, divididas entre atividades síncronas e atividades assíncronas. As atividades síncronas (2 horas) envolverão: 1) a leitura da BNCC do ensino fundamental, no que diz respeito à área de linguagens e, mais especificamente, de língua inglesa; 2) o registro de impressões dos participantes sobre esse documento em um mural (Padlet). A atividade síncrona ocorrerá na forma de um encontro virtual, via Google Meet, com duração de 2 horas, em que as ministrantes irão expor resultados de suas pesquisas em torno da BNCC e debaterão com os participantes estratégias para a subversão do documento, visando o desenvolvimento de um trabalho crítico, atuando nas "brechas".

21) Minicurso – Literatura e Fotografia: Narrativas e narradores

Prof. Dr. Pedro Malard Monteiro (UFU)

Prof. Dr. Gabriel Malard Monteiro (UEMG)

O minicurso de literatura e fotografia apresentará um pouco da história da fotografia e da literatura numa perspectiva de leitura e produção. Quais são os processos criativos e técnicos que permitem a produção de textos e imagens como objetos de arte. O minicurso propõe uma oficina de criação de fotografias e textos que acompanha a parte histórica e teórica.

22) Colóquio 3 - Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso?

Prof. Dr. Ernesto S. Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares (UFU)

Professores de línguas na contemporaneidade: o que a formação tem a ver com isso? Esse colóquio visa problematizar os desafios enfrentados pelos licenciandos em língua estrangeira no que diz respeito às várias competências exigidas do professor de línguas na contemporaneidade.

Pesquisador convidado: Prof. Dr. João de Deus Leite (UFT).

23) Mesa-redonda de encerramento – Ética e compromisso social no/do ensino-pesquisa-extensão em Letras

Profa. Dra. Carla Tavares (UFU)

Profa. Dra. Cristiane Brito (UFU)

Prof. Dr. Ernesto Bertoldo (UFU)

Profa. Dra. Fernanda Costa Ribas (UFU)

Profa. Dra. Kátia Marques (UFU)

Profa. Dra. Mariana Peixoto (UFU)

Profa. Dra. Maíra Córdula (UFU)

Profa. Dra. Simone Hashiguti (UFU)

Profa. Dra. Valeska Virgínia Soares Souza (UFU)

Levando-se em conta a indissociabilidade materializada no trinômio ensino-pesquisa-extensão, no qual se ancoram as práticas nas/das universidades públicas brasileiras, a proposta desta atividade se volta para uma discussão sobre a ética e o compromisso social no/do ensino-pesquisa-extensão em Letras. Para tal, pretendemos, em um primeiro momento, apresentar um panorama histórico da participação do Núcleo de Língua Inglesa (NucLi) em ações extensionistas na/da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). E, em um segundo momento, buscamos oportunizar a divulgação de ações e/ou projetos de extensão que estão, atualmente, sendo desenvolvidos por

membros do NucLi, como também debater sobre as pesquisas nas quais tais ações se ancoram e informar sobre formas de participação discente nos projetos em andamento.

Universidade Federal de Uberlândia

ileel

PROAE