



**XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O  
DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR**

**ISSN: 2236-1383**

**20, 21 E 22 DE JUNHO/2024**

# **Caderno de Programação**

**Uberlândia/MG**

**2024**

## **Promoção e Organização**

Linha de Saberes e Práticas Educativas – PPGED/UFU

Linha de Educação em Ciências e Matemática - PPGED/UFU

Curso de Pedagogia Faced/UFU



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

COMISSÃO ORGANIZADORA	COMISSÃO CIENTÍFICA
Aléxia Pádua Franco – Universidade Federal de Uberlândia	Adilson Florentino da Silva - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Amanda Fernandes dos Santos Rodrigues – Universidade Federal de Uberlândia	Adriana Moreira Silva - Universidade Federal do Amapá
Andréa Maturano Longarezi – Universidade Federal de Uberlândia	Aléxia Pádua Franco – Universidade Federal de Uberlândia
Astrogildo Fernandes da Silva Júnior – Universidade Federal de Uberlândia	Aline Daiane Nunes Mascarenhas - Universidade do Estado da Bahia
Camila Lima Coimbra – Universidade Federal de Uberlândia	Amali de Angelis Mussi - Universidade Estadual de Feira de Santana
Camila Turati Pessoa – Universidade Federal de Uberlândia	Andrea Coelho Lastória - Universidade de São Paulo
Carolina Cecília Carvalho Nogueira – Universidade Federal de Uberlândia	Andréa Maturano Longarezi – Universidade Federal de Uberlândia
Clarice Carolina Ortiz de Camargo – Universidade Federal de Uberlândia	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior – Universidade Federal de Uberlândia
Daniela da Cunha Lopes Almeida – Universidade Federal de Uberlândia	Camila Lima Coimbra – Universidade Federal de Uberlândia
Daniella Salviana Faria – Universidade Federal de Uberlândia	Camila Turati Pessoa – Universidade Federal de Uberlândia
Danielle Cristina Silva – Universidade Federal de Uberlândia	Carolina Picchetti Nascimento - Universidade Federal de santa Catarina
Eloane Aparecida Rodrigues Carvalho – Universidade Federal de Uberlândia	Cristina Maria D'Ávila Teixeira - Universidade Federal da Bahia
Emilene Julia da Silva Freitas Carvalho – Universidade Federal de Uberlândia	Fernanda Duarte Araújo Silva – Universidade Federal de Uberlândia
Fernanda Duarte Araújo Silva – Universidade Federal de Uberlândia	Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia
Franciele Amaral Rodrigues dos Santos – Universidade Federal de Uberlândia	Héctor José García Mendonza - Universidade Federal de Roraima
Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia	Iara Vieira Guimarães – Universidade Federal de Uberlândia
Geraldo Henrique Miranda - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	Isauro Beltrán Núñez - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Géssika Mendes Vieira – Universidade Federal de Uberlândia	Jean Carlos Gonçalves - Universidade Federal do Paraná
Iara Vieira Guimarães - - Universidade Federal de Uberlândia	José Bartolomeu Jocene Marra - Universidade Licungo - Moçambique
Letícia Palhares Ferreira - Universidade Federal de Uberlândia	José Leonardo Rolim de Lima Severo - Universidade Federal da Paraíba
Letícia de Paula e Silva Andrade – Universidade Federal de Uberlândia	Josélia Euzébio da Rosa - Universidade do Sul de Santa Catarina
Márcia Maria de Sousa – Universidade Federal de Uberlândia	Leandro Montandon de Araújo Souza - Universidade do Estado de Minas Gerais
Maria Irene Miranda – Universidade Federal de Uberlândia	Lenilda Rêgo Albuquerque De Faria - Universidade Federal do Acre
	Lucilia Augusta Lino – Universidade Estadual do Rio de Janeiro



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

Narciso Laranjeira Telles da Silva – Universidade Federal de Uberlândia	Maria Irene Miranda – Universidade Federal de Uberlândia
Natália Ximenes Pereira – Universidade Federal de Uberlândia	Maristela Rosatto – Universidade de Brasília
Nayara Rodrigues Teodoro – Universidade Federal de Uberlândia	Menissa Cícera Fernandes de Oliveira Bessa-Universidade Federal de Tocantins
Olavo Lisbôa dos Santos - Universidade Federal de Uberlândia	Narciso Laranjeira Telles da Silva -- Universidade Federal de Uberlândia
Olenir Maria Mendes – Universidade Federal de Uberlândia	Olenir Maria Mendes – Universidade Federal de Uberlândia
Patrícia Chavarelli Vilela da Silva – Universidade Federal de Uberlândia	Oscar Tintorer Delgado - Universidade Estadual de Roraima
Rayane Lara Romão Magalhães – Universidade Federal de Uberlândia	Patrícia Lopes Jorge Franco - Universidade do Estado de Minas Gerais
Roberto Valdés Puentes – Universidade Federal de Uberlândia	Priscilla de Andrade Silva Ximenes - Universidade Federal de Goiás
Rodrigo da Silva Menezes – Universidade Federal de Uberlândia	Roberto Valdés Puentes – Universidade Federal de Uberlândia
Vagner Matias do Prado – Universidade Federal de Uberlândia	Sandra Regina Ferreira de Oliveira - Universidade Estadual de Londrina
Vanessa Matos dos Santos – Universidade Federal de Uberlândia	Selva Guimarães – Universidade de Uberaba
Vanessa Therezinha Bueno Campos – Universidade Federal de Uberlândia	Thaís Coutinho de Souza Silva - Universidade Federal de Catalão
Virgínia Silva – Universidade Federal de Uberlândia	Vagner Matias do Prado – Universidade Federal de Uberlândia
	Vanessa Matos dos Santos – Universidade Federal de Uberlândia
	Vanessa Therezinha Bueno Campos – Universidade Federal de Uberlândia



## APRESENTAÇÃO

O **Seminário Nacional "O Uno e o Diverso na Educação Escolar"** é uma iniciativa científica que ocorre regularmente desde o início dos anos 2000. O evento representa uma atividade acadêmica promovida pela Linha de Pesquisa Saberes e Práticas Educativas, integrante do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/Faced/UFU). Ao longo das suas edições anteriores, o Seminário tem abordado questões significativas relacionadas à educação nacional, à formação de professores, bem como à unidade e diversidade presentes nos processos de ensino e aprendizagem escolares. No contexto do evento, os termos "Uno e Diverso" indicam a intenção de explorar e discutir tanto os aspectos comuns e unificadores quanto as peculiaridades e diversidades presentes no campo educacional. Assim, o evento se propôs, desde a sua primeira edição, tratar tanto as semelhanças quanto as particularidades que moldam a educação em diferentes contextos e perspectivas.

**Palavras-Chave:** Educação Escolar - Unidade/Diversidade - Formação Docente - Práticas Educativas

### **Abrangência e público-alvo:**

O evento reúne palestrantes e membros da comissão científica provenientes de várias regiões do Brasil, com a predominância de inscritos originários da Região Sudeste. O público-alvo abrange estudantes de diversas licenciaturas, estudantes de pós-graduação, professores da educação básica e superior e profissionais atuantes na área educacional. A realização dessa iniciativa proporciona aos participantes um ambiente propício para a integração e o diálogo entre profissionais de diversos setores educacionais, contribuindo significativamente tanto para a formação inicial quanto continuada dos professores. Assim, o evento promove o intercâmbio entre educadores, pesquisadores, docentes da educação básica e superior, estudantes de graduação e pós-graduação, bem como estudiosos de áreas correlatas.

### **Objetivo Geral:**

Promover a análise, o debate e a troca de experiências acerca da produção de saberes e práticas educativas, envolvendo pesquisadores da área, docentes de diversos níveis educacionais e discentes dos cursos de graduação e pós-graduação do campo educacional.

### **Objetivos Específicos:**



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

1. Proporcionar um espaço para a apresentação e troca de experiências educativas, pesquisa e prática docente, analisando os desafios e possibilidades diante da diversidade e desigualdade presentes no sistema educacional brasileiro.
2. Contribuir para o processo de formação inicial e continuada de pesquisadores e profissionais da educação, por meio do diálogo e compartilhamento de saberes e experiências entre professores da educação básica e superior, assim como entre discentes da graduação e pós-graduação em Educação.
3. Estabelecer o intercâmbio com outros grupos de pesquisa e programas de pós-graduação no país, bem como com escolas de educação básica, fortalecendo a interdisciplinaridade e incentivando a formação de redes e grupos interinstitucionais.

A comissão organizadora espera que o Evento seja um espaço de aprendizagem, reflexão, diálogo e troca de ideias. Um espaço plural de debates sobre a educação.

**Seja bem-vindo(a)!**



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Prezado(a) Participante,

Abaixo, apresentamos algumas informações importantes para a organização do evento:

### **Credenciamento:**

O credenciamento é obrigatório e será realizado no saguão em frente ao auditório 3Q. Por favor, confira se seu nome e CPF estão corretos, pois essas informações serão utilizadas para o acesso ao certificado.

### **Frequência no evento:**

Nosso evento será híbrido. Todas as atividades serão presenciais, exceto as apresentações de trabalhos nos Simpósios Temáticos, que ocorrerão de forma online, pela plataforma RNP. As gravações das conferências e mesas redondas estarão disponíveis no canal da FACED no YouTube, após o término do evento. Lembramos que é importante assinar a lista de presença, que será circulada nos auditórios.

### **Certificados:**

Os certificados estarão disponíveis em até 60 dias após o término do evento, por meio do site <https://www.siex.proexc.ufu.br/>

### **Avaliação do evento:**

Disponibilizaremos um formulário online para avaliação do evento. O link para o formulário será divulgado em nossos canais ao final do evento.

### **Orientações para apresentação de trabalhos:**

- As apresentações dos trabalhos serão online.
- Horário de início: 14h.
- O tempo de apresentação por trabalho será de 15 minutos.
- Os autores podem utilizar slides.
- O debate acerca dos trabalhos será ao término das apresentações, portanto os autores devem permanecer na sala até o final. Sendo assim, não haverá antecipação de apresentação.
- É necessário que pelo menos um autor ou coautor esteja presente para a apresentação do trabalho.
- Os autores e/ou coautores que não apresentarem os trabalhos não terão seus textos publicados nos anais do evento.

**Desejamos a todos(as) um excelente evento!**

**Comissão Organizadora**





# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

## PROGRAMAÇÃO

### **Atividades Presenciais:**

- Auditórios 3Q 5S: Conferências de abertura e encerramento, mesas redondas Centro de Convivência: Confraternização, lançamentos de livros.

### **Atividades Online:**

- Transmissões no YouTube.  
- Apresentação de trabalhos nos Simpósios Temáticos pela Plataforma Webconf da RNP.

26/09/2024 (Quinta-feira)		27/09/2024 (Sexta-feira)		28/09/2024 (Sábado)	
8h	Credenciamento				
9 h	Sessão de abertura				
10h-12h	Conferência de abertura Tema: Didática Crítica no Brasil: os processos de ensinar e aprender Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta (USP) Mediação: Profa. Dra. Andréa Maturano Longarezi (UFU) Local: Auditório 3Q – Campus Sta. Monica	8h30-12h30	Mesa-redonda 2 Tema: Educação e Cidadania digital em contextos hiperconectados Profa. Dra. Elaine Javorski Souza (UFMA) Prof. Dra. Isabel Colucci Coelho (UFSC) Mediação: Profa. Dra. Aléxia Pádua Franco (UFU) Local: Auditório 3Q – Campus Sta. Mônica	8h30-12h30	Conferência de Encerramento Tema: Pesquisa, formação, saberes e práticas educativas Profa. Dra. Maria Isabel de Almeida (USP) Mediação: Profa. Dra. Geovana Melo Ferreira (UFU) Local: Auditório 5S – Campus Sta. Mônica
14 -18h	Simpósios Temáticos - Sessões de comunicação oral  ONLINE	14h-18h	Simpósios Temáticos Sessões de comunicação oral  ONLINE	14h - 18h	Simpósios Temáticos - Sessões de comunicação oral  ONLINE



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

19h	Intervalo Cultural Local: Auditório 3Q - Campus Sta. Mônica - Entrada do anfiteatro	18:30h	Encontro Local: Centro de convivência - Campus Sta. Mônica		
19h30 - 21h30	Mesa-redonda 1 Tema: Formação de professoras/es: desafios do presente e perspectivas do futuro  Profa. Dra. Lia Machado Fiuza Fialho (UECE)  Profa. Dra. Selva Guimarães (UNIUBE)  Local: Auditório 3Q - Campus Sta. Mônica  Mediação: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes Silva Júnior (UFU)	19h30- 22h	Feira e lançamentos de livros, atividades culturais  Centro de Convivência do Campus Santa Mônica		





# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

## Apresentação de trabalhos

### Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio

**Data: 27/09/2024 (Sexta-feira) - Sala 1**

**Horário: 14:00h - 18:00h**

**Sala de apresentação:** <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/nucleo-de-didatica-faced>

**Mediadores(as): Prof. Dr. Roberto Valdés Puentes**

**Profa. Dra. Héliida Cristina Brandão Nunes**

Título do trabalho	Autores
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: MÉTODO DE ENSINO DA GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Eliziana Alves Silva Rezende
MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS CLASSES INICIAIS DO ENSINO PRIMÁRIO EM MOÇAMBIQUE	Fernanda Assis de Oliveira; Zefanias Almeida Mubai
APROXIMAÇÕES ACERCA POTENCIAL DIDÁTICO DO CHAT GPT NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Gabriela Araújo de Sousa; Vanessa Matos dos Santos
POP-ROCK BRASILEIRO NOS ANOS 80: INTERSEÇÕES HISTÓRICAS E EDUCACIONAIS	Aluísio Brandão
A TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL E A DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL NO BRASIL: UM PANORAMA SOBRE O TEMA	Camila Alves Macedo; Antonio Edicarlos Mota Teixeira; Andréa Maturano Longarezi
A LEI 10639/2003 E A INVISIBILIDADE DA QUESTÃO RACIAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Ana Flávia Borges de Oliveira; Adriany de Ávila Melo Sampaio
GEOENSINE: DELINEAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE UMA PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Daniela Gomes de Almeida; Iara Vieira Guimarães
REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA ESCOLA NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	Eliana Helena Corrêa Neves Salge; Andréa Maturano Longarezi
PESQUISAS SOBRE AVALIAÇÃO FORMATIVA: PERSPECTIVAS EMERGENTES	Fernanda Barros Ataídes; Olenir Maria Mendes
ENSINAR HISTÓRIA EM TEMPOS DE INCERTEZAS: OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior; Franciele Amaral Rodrigues dos Santos

### Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio

**Data: 27/09/2024 (Sexta-feira) - Sala 2**

**Horário: 14:00h - 18:00h**

**Sala de apresentação:** <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/roberto-puentes>



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

<b>Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio</b>	
<b>Mediadores(as): Hilma Aparecida Brandão; Jaqueline Ferreira Reis</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores(as)</b>
AS CATEGORIAS SUJEITO E AGENTE PARA ORGANIZAR DIDATICAMENTE A APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA	Hilma Aparecida Brandão; Roberto Valdés Puentes; Jaqueline dos Reis
O NOVO ENSINO MÉDIO: OS DESAFIOS E AS EXPECTATIVAS DOS/DAS ESTUDANTES	Jacqueline Aparecida Mendonça; Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
O PROGRAMA ESCOLA DA TERRA (UFU) E AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA OS CURRÍCULOS DAS ESCOLAS NO CAMPO	Michele Maria da Silva; Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
PESSOAS DIVERSAS NA UNIDADE DOS COLETIVOS DE APRENDER O MUNDO: CONTRIBUIÇÕES DO DUA	Raquel Neves Matos Carvalho; Adriany de Ávila Melo Sampaio
PORTAL IBGEEDUCA/CRIANÇAS: AS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA	Renata Aparecida Cândido de Oliveira Santos
O ENSINO DA HISTÓRIA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: EXPERIÊNCIAS DOCENTES EM UBERLÂNDIA	Nilza Aparecida da Silva Oliveira; Aléxia Pádua Franco
<b>A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE 2019 a 2023: ENTRE RUPTURAS OU PERMANÊNCIAS</b>	<b>Kelly Alves Camilo e Alexia; Aléxia Pádua Franco</b>
A IMPORTÂNCIA DOS MAPAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ABORDAGEM PRÁTICA/COLABORATIVA	Rafaela Gomes da Silva; Mateus Vinicius da Costa Belchior; Giulia Montanhan Francisco
POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA A PARTIR DE UM JOGO	Leonardo Donizette de Deus Menezes; Fabiana Fioresi de Marco; Éderson de Oliveira Passos

<b>Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio</b>	
<b>Data: 28/09/2024 (Sábado) - Sala 1</b> <b>Horário: 14:00h - 18:00h</b> <b>Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/nucleo-de-didatica-faced">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/nucleo-de-didatica-faced</a></b> <b>Mediadores(as): Roberto Valdés Puentes; Héliida Cristina Brandão Nunes</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
A HISTÓRIA DA ESCOLA DO HOSPITAL DO PÊNFIGO: DA MARGINALIDADE AO RECONHECIMENTO PÚBLICO EM UBERABA/MG	Ione Ribeiro; Armindo Quillici Neto



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

(1959-1985)	
FANZINES COMO RECURSO DIDÁTICO EM GEOGRAFIA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFU	Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POSSÍVEIS PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	Ana Karolina Silva; Carlos Magno dos Santos; Marcela Tomaz Silva
UM ESTUDO SOBRE A TEMÁTICA DEFICIÊNCIA EM LIVROS INFANTIS EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE UBERLÂNDIA	Bianca de Sousa Cardoso; Marisa Pinheiro Mourão
ABORDAGEM CRÍTICA SOBRE O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Adriana Regiane Gonçalves
BEIRADEIROS DO RIO DOCE: AS VOZES DA LAMA.A EVASÃO DOS ESTUDANTES DO IFES PRETOS E INDÍGENAS AFETADOS PELO DESASTRE DE MARIANA	Maria Dorotea dos Santos Silva
ALÉM DOS MAPAS: CARTOGRAFIA E ENSINO DE GEOGRAFIA	Lidiane Aparecida Alves
PROPOSTA DE CURADORIA DIGITAL PARA A APRENDIZAGEM GEOGRÁFICA ESCOLAR	Rodrigo da Silva Menezes; Iara Vieira Guimarães

## Simpósio 01 - Ensino Fundamental e Médio

Data: 28/09/2024 (Sábado) - Sala 2

Horário: 14:00h - 18:00h

Sala de apresentação: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/roberto-puentes>

Mediadoras: Hilma Aparecida Brandão; Jaqueline Ferreira Reis

Título do trabalho	Autores(as)
ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA: INTEGRANDO SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	Jonas de Alves Bessa
A IMPORTÂNCIA DO MOVIMENTO NEGRO BRASILEIRO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Weverton Freitas Nascimento
POLÍTICAS PÚBLICAS EMERGENCIAIS E ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Mariana Gomide Vieira; Selva Guimarães



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

EDUCAÇÃO FORMAL DE MULHERES RECLUSAS NO SISTEMA PRISIONAL DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA	Tania de Fatima; Gabriel H. Muñoz Palafox
EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: UM OLHAR PARA OS JOGOS PARALÍMPICOS	Lorraine Silva Gonçalves
O PAPEL SOCIAL DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO ÉTNICO-RACIAL	Cleonice Batista da Silva; Irani Silva Carvalho
TRADIÇÃO ORAL: ARTE E MANIFESTAÇÕES DA CULTURA AFRO- BRASILEIRA NO ENSINO MÉDIO	Flaviane Dos Santos Malaquias
TINTURAS A PARTIR DO SOLO NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Rafaela Gomes da Silva; Giulia Montanhan Francisco
PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ACESSIBILIDADE DO CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PANDEMIA	Diany Nachelly Pereira do Nascimento; Solange Rodovalho Lima



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

## Simpósio 02 - Educação Superior: docência universitária em debate

Data: 26/09/2024 (Quinta-feira) – Sala 01

Horário: 14:00h - 18:00h

Sala de apresentação:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/profa-dra-geovana-melo-facedufu-sala-de-atividades>

Mediador(a): Geovana F. Melo

Título do trabalho	Autores(as)
PRÁTICAS DE ENSINO E EVASÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE 03 INSTITUIÇÕES FEDERAIS DO TRIÂNGULO MINEIRO	Rodrigo Henrique Batista
PNE (2014-2024): EXPANSÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM CONTEXTO NEOLIBERAL	Maiza Silva dos Santos
O PROCESSO DE BOLONHA E SUAS REVERBERAÇÕES NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	Patrícia de Sousa Oliveira
RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES INICIANTES	Mara Cristina Piolla Hillesheim
BNC-FORMAÇÃO: O QUE ESTÁ SENDO DISCUTIDOS NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS?	Juliano Nazari
FORMAÇÃO DOCENTE E CULTURA DIGITAL: UMA DISCUSSÃO ACERCA DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS	Joyce Duarte Queiroz
PESQUISA-AÇÃO: ESTADO DA QUESTÃO DAS PRODUÇÕES DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (2012-2022)	Géssika Mendes Vieira
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO DAS PEDAGOGAS: A GEOGRAFIA DISRUPTIVA DO EUROCENTRISMO	Fernanda Lamanes Gomes



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

## Simpósio 02 - Educação Superior: docência universitária em debate

Data: 26/09/2024 (Quinta-feira) - Sala 2

Horário: 14:00h - 18:00h

Sala de apresentação:

<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/vanessa-therezinha-bueno-campos>

Mediadoras: Vanessa T. Bueno Campos

Título do trabalho	Autores (as)
MULHERES NEGRAS E EDUCAÇÃO BRASILEIRA: BARREIRAS E PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS	Duaocelha Dos Reis Janacaro Moreira da Silva
ONDE SE REFUGIAM AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURSO DE HISTÓRIA CAMPUS PONTAL (UFU)	Camilla Aparecida Nogueira dos Santos
UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM PORTUGAL: DESAFIOS E APRENDIZAGENS	Anair Araújo de Freitas Silva
A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS DA UFU	Vívian Santos de Oliveira Passos e Geovana F. Melo
A ÁREA DA DIDÁTICA E SUAS MULTIDIMENSIONALIDADES NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Rute da Silva e Jilvania Lima dos Santos Bazzo
ONDE SE REFUGIAM AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURSO DE HISTÓRIA CAMPUS PONTAL (UFU)	Camilla Aparecida Nogueira dos Santos; Astrogildo Fernandes da Silva Júnior
PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE DIRETRIZES SOBRE O USO ÉTICO E RESPONSÁVEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PPGED/UFU	Abadia Adenísia Rocha e Silva; Aléxia Pádua Franco
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PEDAGOGOS E PEDAGOGAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Letícia Palhares Ferreira; Vanessa T. Bueno Campos; Alzira Ribeiro de Sousa Mendes
DOCÊNCIA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: APRENDIZAGEM BASEADA EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ EJA PRISIONAL	Duaocelha Dos Reis Janacaro Moreira da Silva; Vanessa T. Bueno Campos





# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

## Simpósio 03 - Práxis Educativa Freireana

**Data: 26/09/2024 (quinta-feira)**

**Horário: 14:00h - 18:00h**

**Local: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/camila-lima-coimbra>**

**Mediadoras: Camila Lima Coimbra**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
(14:00) CONSIDERAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE A GEOGRAFIA COMO PRÁTICA DA LIBERDADE	Letícia de Paula e Silva Andrade; Camila Lima Coimbra – UFU
(14:15) O CURSO DE PEDAGOGIA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS MINEIRAS: presença ou ausência de Paulo Freire?	Karen Garcia da Silva – UFU
(14:30) A EDUCAÇÃO COMO CULTURA NO CONTEXTO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INSPIRAÇÕES FREIRIANAS	Charlene Spadotto de Oliveira; Tiago Zanquêta de Souza – Uniube
(15:00) INFLUÊNCIA DA TEORIA FREIREANA NAS PRÁTICAS E NOS DOCUMENTOS CURRICULARES EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE UM MUNICÍPIO DO SUDOESTE GOIANO	Adriana dos Santos Prado Sadoyama, Camila Lima Coimbra - UFU
(15:15) EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA: UMA PERSPECTIVA FREIREANA	Ilda Cristina da Silva Costantin; Camila Lima Coimbra – UFU
(15:30) EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA À LUZ DO PENSAMENTO FREIREANO	Rayane Lara Romão Magalhães – UFU
(15:45) ABORDAGEM CRÍTICA SOBRE O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Adriana Regiane Gonçalves – UFU
15:45 RODA DE CONVERSA	



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

## Simpósio 04 – Escola, Diferenças e Desigualdades

Data: 27/09/2024 (sexta-feira)

Horário: 14:00h - 18:00h

Sala de apresentação: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/vagner-matias-do-prado>

Mediadores(as): Beatriz Girão Enes Carvalho; Thaís Villa; Breno Rafael da Costa e Vagner Matias do Prado.

Título do trabalho	Autores
A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A INTERCULTURALIDADE CRÍTICA: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO EFETIVA DA LEI 10639/2003	Daniel Antônio Coelho Silva
O PORTAL DO BICENTENÁRIO E OS 20 ANOS DA LEI 10.639/03: A PRESENÇA DA HISTÓRIA E DAS CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS EM MATERIAIS SOBRE OS 200 ANOS DE BRASIL INDEPENDENTE	Emilene Julia da S. Freitas Carvalho; Aléxia Pádua Franco.
OS CURRÍCULOS NO PROCESSO DA CONSTRUÇÃO DA PESQUISA PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Geilson Batista Matias
AVALIAÇÃO ESCOLAR NA TRAJETÓRIA DE MULHERES PRETAS DA EJA: ESTUDOS E DESAFIOS	Mavi Consuelo Silva; Olenir Maria Mendes.
COLONIALISMO E EXCLUSÃO: O PROCESSO DE OPRESSÃO RACIAL POR MEIO DA LINGUAGEM	Renan Ramos de Oliveira Pereira
RODA DE CONVERSA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MULHERES, RAÇA E VIOLÊNCIAS	Regina de Souza Teixeira; Vera Lucia da Silva Farias
O QUE PODE O CORPO TRANSMASCULINO NA EDUCAÇÃO (EM CIÊNCIAS) E FILOSOFIA	Raul Alvim Capistrano, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
MULHERES, GRUPOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE E AULAS REMOTAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO CONTEXTO DA COVID-19	Leilane Alves Chaves; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
EDUCAÇÃO EM GÊNEROS E SEXUALIDADES NAS FEIRAS DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DAS TESES DA BDTD E DO CATÁLOGO CAPES (2008-2023)	Júnior Cardozo da Cunha (Ezequias); Elenita Pinheiro de Queiroz Silva.
PROGRAMAS E POLÍTICAS PÚBLICAS EM INTERFACE COM A TRANSEXUALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR	Termisia Luiza Rocha; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva.
O USO INDISCRIMINADO DE TELAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS	Jamilka Oliveira Tiano Santos
FEMINIZAÇÃO DA DOCÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO: O COLÉGIO NOSSA SENHORA DO PATROCÍNIO DE PATROCÍNIO - MG (1928-1971)	Alexandre Vitor Castro da Cruz

## Simpósio 04 – Escola, Diferenças e Desigualdades

28/09/2024 (sábado)

Horário: 14:00h - 18:00h



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

## Simpósio 04 – Escola, Diferenças e Desigualdades

Sala de apresentação: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/vagner-matias-do-prado>  
Mediadores: Beatriz Girão Enes Carvalho Thaís Villa; Breno Rafael da Costa e Vagner Matias do Prado.

Título do trabalho	Autores (as)
INCLUSÃO ESCOLAR NA UNIVERSIDADE: MONITORIA E ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Viviane Prado Buiatti; Sofia Moretti de Oliveira Campos; Doris Alves Ferreira Serafim.
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS	Avani Maria de Campos Corrêa; Mara Cristina Piolla Hillesheim; Geovana Ferreira Melo.
INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS TRÊS VERSÕES DA BNCC	Duartina Ana Dias; Lázara Cristina da Silva.
TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: DESVELANDO NOVAS POSSIBILIDADES E ABORDAGENS DE APRENDIZAGENS	Josiane Aparecida Marçal
PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ATUAÇÃO NAS ESCOLAS BÁSICAS DE MINAS GERAIS	Matheus Rodrigues de Queiroz, Livian Lara Oliveira Silva e Viviane Prado Buiatti
INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO NAS CIÊNCIAS NATURAIS: ANÁLISE DE ARTIGOS NO PORTAL PERIÓDICOS	Aline dos Anjos Borges, Sandro Rogério Vargas Ustra
APRENDENDO A TRANSGREDIR: DIÁLOGOS COM A OBRA DE bell hooks: PARA UMA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE -	Gabriela Bonifácio De Jesus Neta
ENTRELAÇANDO PESQUISAS SOBRE O ENSINO DA PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA HISTÓRIA	Juliana Kummer Perinazzo Ferreira; Alécia Pádua Franco
A PRÁTICA DOCENTE FRENTE ÀS DIFERENÇAS EM SALA DE AULA NO ENSINO PÚBLICO INFANTIL	Rejane Timóteo de Carvalho Amaral, Astrogildo Fernandes da Silva Junior
REPRESENTAÇÕES NA IMPRENSA SOBRE AS DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	Rafaela Silva Rabelo, Rafaela Montes Renosto Polito



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

<b>Simpósio 05 - Alfabetização</b>	
<b>26/09/2024 (quinta-feira) – Sala 01</b> <b>Horário: 14:00h - 18:00h</b> <b>Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/grupo-de-estudos-e-pesquisas-em-linguagens-e-infanciasfacedufu">https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/grupo-de-estudos-e-pesquisas-em-linguagens-e-infanciasfacedufu</a></b> <b>Mediadora: Simene Gonçalves Coelho</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
AVALIAÇÃO FORMATIVA NA ALFABETIZAÇÃO: possibilidades com crianças, familiares e docentes	Clarice Carolina Ortiz de Camargo; Olenir Maria Mendes
LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVAS TRAJETÓRIAS PARA AS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES	Daniella Salviana Faria; Fernanda Duarte Araújo Silva
REFLEXÕES INICIAIS ACERCA DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Luciano Conceição da Silva; Olavo Lisboa dos Santos; Vanessa Matos dos Santos
A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NO CONTEXTO DA DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL E DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE	Hélida Cristina Brandão Nunes; Roberto Valdés Puentes
EXPERIÊNCIAS VERBAIS ESTÉTICAS: "LIMITES" DO MÉTODO FÔNICO	Jordana Cassimira de Freitas Santos; Fernanda Duarte Araújo Silva

<b>Simpósio 05 - Alfabetização</b>	
<b>26/09/2024 (quinta-feira) – Sala 02</b> <b>Horário: 14:00h - 18:00h</b> <b>Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/leei-mg-ufu">https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/leei-mg-ufu</a></b> <b>Mediadora: Fernanda Duarte Araújo Silva</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores (as)</b>
ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: POSSIBILIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	Lídia Andrade da Silva; Cirene Maria Camilo; Leilane Alves Chaves
REFLEXÕES SOBRE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NA PERSPECTIVA DA ATIVIDADE DE ESTUDO	Lis de Fátima Fernandes Soler; Fernanda Duarte Araújo
A AVALIAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UBERLÂNDIA	Denise Garcia Giaretta Pacheco; Olenir Maria Mendes
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: COMO ESPAÇO DE APRENDIZADO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA	Monique Adriele da Silva Warzocha; Rejane Isabel Ferreira



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

## Simpósio 05 - Alfabetização

PROGRAMA DE FORMAÇÃO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI): em busca de uma formação colaborativa com professoras formadoras	Mara Cristina Oliveira Rodrigues; Fernanda Duarte Araújo Silva
NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORAS(ES) ALFABETIZADORAS(ES): Refletindo sobre o início da carreira docente	Rafaela Emily Tadeu de Araújo; Geovana Ferreira Melo

## Simpósio 05 - Alfabetização

27/09/2024 (sexta-feira)

Horário: 14:00h - 18:00h

Sala de apresentação:

<https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/grupo-de-estudos-e-pesquisas-em-linguagens-e-infanciasfacedufu>

Mediadora: Simene Gonçalves Coelho

Título do trabalho	Autores (as)
OS ENLACES DE ATOS DE LEITURA NA CONSTITUIÇÃO HUMANA	Simene Gonçalves Coelho; Fernanda Duarte Araújo Silva
DIÁLOGOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gabrielle Fernandes Martins; Fernanda Duarte Araújo Silva
PONDERAÇÕES SOBRE A NORMA CULTA E PADRÃO EM UMA ESCOLA DE PERIFERIA	Carla Beatriz Rodrigues Silva
A MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS: ALGUMAS REFLEXÕES	Natália Ximenes Pereira; Fernanda Duarte Araújo Silva



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

<b>Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia</b>	
<b>26/09/2024 (Quinta-feira) – Sala 01</b> <b>Horário: 14:00h - 18:00h</b> <b>Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/simposio-6-sala-1">https://conferenciaweb.rnp.br/ufu/simposio-6-sala-1</a></b> <b>Mediadora: Fernanda dos Santos Paschoal</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores (as)</b>
A FORMAÇÃO CONTINUADA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: PROCESSOS FORMATIVOS E EDUCATIVOS DE PROFESSORES/AS DA RECEPE	Joyce Silva Cipriano de Oliveira
MARCAS DA PANDEMIA DE COVID-19: PROCESSOS EDUCATIVOS E FORMATIVOS DE PROFESSORES/AS	Tiago Zanguêta de Souza; Joyce Silva; Cipriano de Oliveira; Gercina Santana Novais
POR QUE (RE)PENSAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA/PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL?	Thaís Coutinho de Souza Silva; Iara Vieira Guimarães
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PNE (2014-2024): BALANÇO E PERSPECTIVAS	Marina Ferreira de Souza Antunes; Mara Rubia Santos Souza
100 ANOS DOS FUNDAMENTOS DA DEFECTOLOGIA E O CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO ATÍPICO: ESTUDOS INTRODUTÓRIOS	Márcia Cristina Barreto Fernandes de Abreu
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA PROPOSTA COLABORATIVA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Fabiana Cardoso Urzetta
A ARTE NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Fernanda dos Santos Paschoal; Camila Turati Pessoa
Debate ao final	

<b>Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia</b>	
<b>26/09/2024 (Quinta-feira) – Sala 02</b> <b>Horário: 14:00h - 18:00h</b> <b>Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/sala/maria-irene-miranda-bernardes">https://conferenciaweb.rnp.br/sala/maria-irene-miranda-bernardes</a></b> <b>Mediadora: Nayara Rodrigues Teodoro</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores (as)</b>
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	Maria Amélia Lemes Queiróz; Vanessa Matos dos Santos





# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

## Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DESVENDANDO AS CONCEPÇÕES E CRENÇAS DE PROFESSORAS/ES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Nayara Rodrigues Teodoro; Maria Irene Miranda
REFLEXÕES ACERCA DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E MIDIÁTICAS NO CONTEXTO DAS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS	Regina de Souza Rocha Queiroz; Vanessa Matos dos Santos
A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS	Stella Santana da Silva Jacinto; Lázara Cristina da Silva
PROMOVENDO A SAÚDE MENTAL ESCOLAR: FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO PRECOCE	Nayara Rodrigues Teodoro
ALEXANDER KONSTANTINOVICH DUSAVITSKII (1928-2012): BIOGRAFIA, CRONOLOGIA DA OBRA E UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DO NÚCLEO CENTRAL DE SUAS IDEIAS	Natália Cristina Souza Pereira; Andréa Maturano Longarezi
O ERRO E O RETORNO FORMATIVO NA PERSPECTIVA DA AVALIAÇÃO FORMATIVA: PRÁXIS TRANSFORMADORAS	Alessandra Ferreira Bento Souza; Olenir Maria Mendes
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	Maria Amélia Lemes Queiróz; Vanessa Matos dos Santos
Debate ao final	

## Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia

27/09/2024 (Sexta-feira) – Sala 01

Horário: 14:00h - 18:00h

Sala de apresentação: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/daniela-da-cunha-lobes-almeida>

Mediadora: Daniela da Cunha Lopes Almeida

Título do trabalho	Autores (as)
APRENDIZAGEM NA OBRA DE A. N. LEONTIEV	Antonio Edicarlos Mota Teixeira; Andréa Maturano Longarezi; Camila Alves Macedo
A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NOS CURSOS DE PEDAGOGIAS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS MINEIRAS: O LUGAR DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Astrogildo Fernandes da Silva Júnior; Marcos Flávio Alves Leite
O MÉTODO MATERIALISTA HISTÓRICO-DIALÉTICO E SUA APLICAÇÃO NOS ESTUDOS DO CAMPO DA PSICOLOGIA PEDAGÓGICA	Bruno Corrêa Sartini; Andrea Maturano Longarezi



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

<b>Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia</b>	
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): ASPECTOS DA ESCOLARIZAÇÃO	Cristina dos Reis Souza Dornelas; Maria Irene Miranda
UM ESTUDO SOBRE SENTIDO PESSOAL E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR	Daniela da Cunha Lopes Almeida; Camila Turati Pessoa
ORGANIZAÇÃO DE UMA DISCIPLINA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA NA PERSPECTIVA DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO	Elivelton Henrique Gonçalves; Fabiana Fiorezi de Marco
SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CLASSIFICAÇÃO DE TRIÂNGULOS ATRAVÉS DE MOSAICOS GEOMÉTRICOS	Breno Severiano Alves Araújo
Debate ao final	

<b>Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia</b>	
<b>27/09/2024 (Sexta-feira) – Sala 02</b> <b>Horário: 14:00h - 18:00h</b> <b>Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/sala/maria-irene-miranda-bernardes">https://conferenciaweb.rnp.br/sala/maria-irene-miranda-bernardes</a></b> <b>Mediadora: Maria Irene Miranda</b>	
<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores (as)</b>
TRANSIÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL: as idades psicológicas na organização da aprendizagem	Lazara P. Rodrigues Regatieri; Adriana Rodrigues
HUMANIZANDO A EDUCAÇÃO: reflexões sobre a mediação pedagógica à luz da filosofia de Martin Buber	Cleberon Pinelli Ribeiro; Márcio Danelon
COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS DE UM ESTUDANTE AUTISTA POR MEIO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	Rochele Karine Marques Garibaldi; Camilla Santos Feitosa; Izabela Camila Fornazier de Freitas
FORMAÇÃO PERMANENTE EM ARTE/EDUCAÇÃO: SUBJETIVIDADE E IDENTIDADE DO SER DOCENTE	Mara Rúbia de Almeida Colli; Helena de Ornellas Sivieri-Pereira
TEA EM FOCO: ESTUDO DE CASO E POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS	Letícia Silva Moura; Priscila Alvarenga Cardoso
O MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL NA PESQUISA ACADÊMICA	Rivia Arantes Martins; Selva Guimarães



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO/2024

## Simpósio 06 - Formação de professores, Psicologia e Psicopedagogia

MESTRADO PROFISSIONAL NACIONAL EM ENSINO DE FÍSICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Renato José Fernandes
Debate ao final	

## Simpósio 07 - Artes, Corpo e Educação

27/09/2024 (sexta-feira)

Horário: 14:00h - 18:00h

Sala de apresentação:

Sala: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/espaco-narciso-telles-geac>

Mediador(a): Narciso Telles; Patrícia Chavarelli

Título do trabalho	Autores(as)
(14:10h) HILDA E HIERONYMUS VÃO AO TEATRO: O GROTESCO PEDAGÓGICO EM ARTES CÊNICAS	Jéssica Ribeiro Fernandes, Narciso Telles
(14:30h) CARTOGRAFANDO PRÁTICAS, SABERES E SUBJETIVIDADES DE PROFESSORES-ARTISTAS EM UM INSTITUTO FEDERAL	Márcia Maria de Sousa; Narciso Telles
(14:50h) CORPO, PALAVRA E SUBJETIVIDADE: PESQUISANDO A CRIAÇÃO TEATRAL ATRAVÉS DA PERSPECTIVA FEMININA	Carla Almeida Luz; Narciso Telles
(15:10h) ENSINO APRENDIZAGEM BASEADO EM PROJETOS NO UNIVERSO TEATRAL, FOCO NA INTERPRETAÇÃO MELODRAMÁTICA	Marli Fernandes Magalhães; Narciso Telles
(15:40h) A PESSOA IDOSA E A IMPROVISAÇÃO EM DANÇA	Patricia Chavarelli Vilela da Silva; Narciso Telles
(16:00h) COM A VOZ, O CORPO	Marco Tulio Cunha Vilela; Narciso Telles
(16:20h) PROJETO TECITURA: UM RELATO PRÁTICO SOBRE DIDÁTICA ENVOLVENDO HISTÓRIA, LITERATURA E ARTE	Daniel Chaves de Carvalho
(16:40h) O PROFESSOR- ARTISTA- PESQUISADOR CONFRONTANDO A VELHA ACADEMIA	Márcia Souza Oliveira; Renata Meira
(17:10h) CORPO E PERFORMATIVIDADE NA FILOSOFIA DE JUDITH BUTLER	Barbara Leandra Porto Mota



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

## Simpósio 07 - Artes, Corpo e Educação

**28/09/2024 (Sábado)**

**Horário: 14:00h - 18:00h**

**Sala de apresentação:**

**Sala:** <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/espaco-narciso-telles-geac>

**Mediadores(as): Narciso Telles; Patrícia Chavarelli**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores(as)</b>
(14:10h) ESCOLA TRANSFORMADORA: AÇÕES NO PROJETO DE EXTENSÃO ESCOLA HUMANIZADORA DE APLICAÇÃO DA UEA	Carolina Cecília Carvalho Nogueira; Narciso Telles
(14:30h) MAPAS E INSTALAÇÃO CÊNICA: CAMINHOS ESTÉTICOS PARA REPENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE	Daniela Aires; Adriana Moreira Silva
(14:50h) ARTE, INCLUSÃO E O ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Mônica Rodrigues Cardoso; Daniel Vieira da Silva; Viviane Prado Buiatti
(15:10h) EXPLORANDO O PAPEL DAS ARTES NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL DO ALUNO	Moisés de Assis Alves Soares; Fabia Faria da Silva; Valeska Guimaraes Resende Cunha
(15:30h) A MÚSICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Camila Ramos do Nascimento Souza
(15:50h) ARTES E AVALIAÇÃO FORMATIVA: UMA ABORDAGEM PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS	Luciana Guimarães Pinheiro; Olenir Maria Mendes
(16:10h) EDUCAÇÃO INFANTIL E VIVÊNCIAS CULTURAIS EM MUSEUS: TECENDO SENTIDOS NAS PESQUISAS BRASILEIRAS	Alexandra Caroline Barbosa da Costa Ramos; Sandro Rogério Vargas Ustra
(16:30h) MUSEU, CORPO, VIDA - TERRITÓRIO SENSÍVEL E ACESSÍVEL DE ENCONTRO, INVENÇÃO E MEDIAÇÃO	Marina Vargas Tomaz



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

Simpósio 08 - Educação Ambiental	
27/09/2024 (Sexta-feira) Horário: 14:00h - 18:00h Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/iara-vieira-quimaraes">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/iara-vieira-quimaraes</a> Mediadores: Iara Vieira Guimarães; Gabriel Pereira Lopes; Daniela Gomes Almeida	
Título do trabalho	Autores
CONCURSO DE FOTOGRAFIA: EXISTE BELEZA ONDE MORO?	Milena Abadia de Sousa
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RECICLAGEM E O CUIDADO COM ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO	Isabella de Queiroz Borges
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Camila Rezende Oliveira; Sandra Alves Reis de Queiroz
PROJETO DE RECICLAGEM E HORTA ESCOLAR COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Rafael Araujo Pacheco
EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM CRIANÇAS: APRENDIZAGENS SOBRE COMPOSTAGEM EM UMA TURMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Raquel Faria Dias; Tatiani Rabelo Lapa Santos
Debate Final	

Simpósio 08 - Educação Ambiental	
28/09/2024 (Sábado) Horário: 14:00h - 18:00h Sala de apresentação: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/iara-vieira-quimaraes">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/iara-vieira-quimaraes</a> Mediadores: Iara Vieira Guimarães; Gabriel Pereira Lopes; Daniela Gomes Almeida	
Título do trabalho	Autores(as)
A POTENCIALIDADE DO PODCAST PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Olavo Lisboa dos Santos



# XVI SEMINÁRIO NACIONAL O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

ISSN: 2236-1383

20, 21 E 22 DE JUNHO / 2024

AGROBIODIVERSIDADE NOS CURRÍCULOS E PRÁTICAS ESCOLARES DO MÉDIO JEQUITINHONHA/MG	Aneuzimira Caldeira Souza
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: ENSINAR E APRENDER NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Guilherme Dalla Mutta Resende
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS PARQUES MUNICIPAIS DE UBERLÂNDIA, MG	Gabriel Pereira Lopes; Iara Vieira Guimarães
CULTIVANDO CONSCIÊNCIAS: SUSTENTABILIDADE NA ALIMENTAÇÃO A	Amanda Rodrigues; Ana Alice Mendes de Almeida; Bruna Rodrigues Novaes; Roberta Cristina Silva Matos; Vilson Juliano Silva
CURADORIA DIGITAL DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Viviane de Sousa
Debate final	