GT 9 - 27/02/2019

Local: 5 O - A - SALA 202 - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

| Christiane Honorato Taverna | Altas Habilidades /Superdotação com Deficiência ou Transtorno Associado: A Dupla Excepcionalidade | 1 | |
|---|---|---|--|
| 2) Katryn Luzia Davdi Gonçalves Lemos | A Rotina das Aulas De Educação Física de Um Aluno Com Possível Diagnóstico Tdah (Transtorno de Déficit de Atenção E Hiperatividade) | 1 | |
| 3) Luciany Cristina de Lima Rochele Karine Marques Garibaldi Dra. Adriana Pastorello Buim Arena | O BRINCAR E A INCLUSÃO DE UMA ALUNA COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL | 1 | |

| 4) Rochele Karine Marques GARIBALDI Luciany Cristina DE LIMA Martha Célia Brígido da Costa CURI | Projeto "O brincar e o processo da inclusão na educação infantil": ações e reflexões | 1 | |
|--|---|---|--|
| 5) Elciana Andrade Juliana Salvadori Inglis Gomes Juliana Barbosa | Equipe Multidisciplinar no Centro De Atendimento Educacional Especializado (Caee) da Apae de Jacobina/Ba: Uma Revisão Sistemática | 1 | |
| 6) Fabiane Cristina Favarelli Navega | O Ensino de Artes Como Instrumento Motivador da Aprendizagem para Alunos com Altas Habilidades | 1 | |
| 7) Lílian De Fátima Dornelas Lívia De Castro Magalhães | Desfecho Funcional de Crianças em Idade Escolar Com o Diagnóstico de Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotordade | 1 | |
| 8) Jane Maria dos Santos Reis Cláudia Helena Cruz Cinval Filho dos Reis | Inclusão no Ensino Superior: A Problematização da Diversidade Através da Linguagem Fílmica | 1 | |

| 9) Josely Alves Dos Santos Guilherme Saramago De Oliveira | Educação Matemática E Transtorno Do Espectro Autista – Tea: Saberes Necessários Aos Professores Que Atuam Nos Primeiros Anos Do Ensino Fundamental | 1 | |
|--|---|---|--|
|--|---|---|--|

GT 10 - 27/02/2019

Local: 5 O - A - SALA 203 - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

| 1) Mara Rubia Santos Souza | AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO AMBIENTE ESCOLAR | 1 | |
|---|---|---|--|
| Lorena Goulart Lopes Carla Regina Rachid Otavio Murad | LEITURA MEDIADA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE INTERAÇÃO ENTRE UMA PROFESSORA EM FORMAÇÃO INICIAL EM LETRAS E UM ESTUDANTE COM TEA | 1 | |
| 3) Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva | O ATENDIMENTO COLABORATIVO VOLTADO AO ESTUDANTE COM TEA E DI: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO | 1 | |

| 4) Maria Eduarda Maia Jeferson Junio Batista Silva | ENFRENTAMENTOS VIVIDOS POR PESSOAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: QUAL O PAPEL DA SOCIEDADE? | 1 | |
|--|---|---|--|
| 5) Juliano Nazari Ana Clara Gomes Nazari Maria Aldair Gomes | CONCEITUAÇÃO E MÉTODOS DE ABORDAGEM PARA O TRABALHO PARA TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA | 1 | |
| 6) Marina Souza Inocêncio Núbia Sílvia Guimarães | POSSIBILIDADES E DESAFIOS ENCONTRADOS NA INCLUSÃO DE UM ALUNO COM TEA NO ENSINO REGULAR | 1 | |
| 7) António Miguel Barbosa Correia Preciosa Teixeira Fernandes | LIMITES E POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA | 1 | |
| 8) Cecilia Rezende Silva Luzinete Carrijo Oliveira | AUTISMO E EDUCAÇÃO ESCOLAR | 1 | |

GT 11 - 27/02/2019

Local: Auditório 5 O – A - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

| 1) | Marisa Pinheiro Mourão Elenita Pinheiro De Queiroz Silva Lavine Cardoso Rocha | A Audiodescrição como Recurso Para a Participação Escolar de Alunos Com Deficiência Visual | 2 | |
|----|--|---|---|--|
| 2) | Guilherme B. Guimarães Michel S. Xavier Kayro R. M. de Lima Ricardo Kagimura | O Uso do Podcast como Ferramenta para Inclusão de Alunos com Deficiência Visual no Método de Aula Invertida no Ensino de Física | 2 | |
| 3) | Victor Henrique Malta Paula Ester A. R. Corrêa Weligton Nogueira Costa Junior Mariana M. Odashima Ricardo Kagimura | Óptica Inclusiva: Um Relato de Experiência Sobre a Produção de Material Didático para Estudantes com Deficiência Visual | 2 | |

| 4) Marisa Pinheiro Mourão Elenita Pinheiro De Queiroz Silva Camila Rezende Oliveira | Reflexões Sobre a Formação de Professores e a Inclusão de Alunos com Deficiência Visual | 2 | |
|--|---|---|--|
| 5) Juliano Guerra Rocha Vana Beatriz Soares do Amaral | Tecnologias Assistivas para as Crianças com Paralisia Cerebral no Contexto Escolar | 2 | |

GT 12 - 27/02/2019

Local: Auditório 5 O – B - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

| 1) Andrelina Rabelo Suely A. Drigo Telma Rosa de Andrade | ENSINO DE PORTUGUÊS COMO L2 PARA SURDOS: BILINGUISMO E LETRAMENTO POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE | 3 | |
|---|---|---|--|
| 2) Guilherme Fernando Schnekenberg | EDUCAÇÃO DE SURDOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA: A DISCIPLINA DE LIBRAS NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA | 3 | |
| 3) Elineire Vieira Silva Eulália Aurora Martins Maria Aparecida Nunes Nairis Dias de Souza | DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA SURDA POR MEIO DA LUDICIDADE | 3 | |

| 4) Ana Paula Carvalho Pastana Claudia do S Azevedo Magalhães Douglas Oliveira Oliveira Karla Cristina Furtado Nina | INCLUSÃO DE ALUNA SURDA DO NÍVEL MÉDIO EM AULAS DE BIOLOGIA NA ESCOLA ESTADUAL DE BARCARENA PA | 3 | |
|--|---|---|--|
| 5) Viviane Barbosa Caldeira Damacena Carla Regina Rachid Otavio Murad | LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS COM SURDEZ: UMA PROPOSTA BASEADA NA CONCEPÇÃO DE PORTUGUÊS COMO L2 E NA IDENTIDADE BILÍNGUE DE UMA PROFESSORA CODA | 3 | |
| 6) Elaine Amélia de Morais Duarte | AS NARRATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA UMA ALUNA SURDA: CONTEXTO DE AULAS PARTICULARES | 3 | |
| 7) Samira Mendes Fernandes Gotarde Doani Emanuela Bertan Geovana Ferreira Melo | A RAINHA DO PIJAMA: PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES | 3 | |
| 8) Crizeide Miranda Freire Juciara Costa da Fonseca Rios | PEDAGOGIA SURDA: UMA ABORDAGEM NECESSÁRIA NO PROCESSO DE LETRAMENTO (S) DO SURDO | 3 | |

GT 13 - 27/02/2019

Local: Auditório 5 O – C - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

| 1) Isabel Cristina Almeida Fogaça | ENFRENTAMENTOS DA SALA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA ANÁLISE SOBRE DISSONÂNCIAS ENTRE O QUE SE ESPERA E O QUE A REALIDADE APRESENTA APÓS A ATIVAÇÃO DO IMPLANTE COCLEAR | 3 | |
|---|---|---|--|
| 2) Camila Oliveira Ana Maria Cunha Guilherme Oliveira | CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA APRENDIZAGEM DE SURDOS | 3 | |
| 3) Heidie da Silva Torres Wanderson S. Araújo Guilherme de Oliveira Machado Ricardo Kagimura Mariana M. Odashima | RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO INCLUSIVO DE CINEMÁTICA UTILIZANDO TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 3 | |

| 4) Joseane Rosa Santos Rezende Francisco José Quaresma De Figueiredo Juliana Guimarães Faria | A APRENDIZAGEM COLABORATIVA COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE LIBRAS COMO L2 | 3 | |
|--|---|---|--|
| 5) Jaliane Soares Borges Dos Santos Jakline Soares Borges Dos Santos Janice Soares Borges Dos Santos Rogério Pacheco Rodrigues | RELATO DE EXPERIÊNCIA: O INGRESSO E A PERMANÊNCIA DO ALUNO SURDO NO ENSINO SUPERIOR | 3 | |
| 6) Denise Medeiros Faria Jaliane Soares Santos Maísa Conceição Silva Rogério Pacheco Rodrigues | PERCEPÇÃO DE ALUNOS A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS | 3 | |
| 7) Rogério Pacheco Rodrigues Fernanda Welter Adams Jaliane Soares Borges Dos Santos Jéssyca Lourraine Garcia Eugênio | A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES DE QUÍMICA E INTÉRPRETE DE LIBRAS NO CURSO PROFISSIONALIZANTE DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE ITUMBIARA-GO | 3 | |

GT 14 - 27/02/2019

Local: Auditório 5 O - D - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

| 1) Daisy Marques Carvalho | O PAPEL DO ESTADO FRENTE AO DIREITO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR | Educação Inclusiva | |
|---------------------------------------|---|-----------------------|--|
| 2) Adriana Alves Damacena | CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O CURRÍCULO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO | Educação Inclusiva | |
| 3) Sayuri Karoline Inouye Nogueira | O ESTÁGIO NO CENTRO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ATENDIMENTO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - CEPAE: A IMPORTÂNCIA E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | Educação Inclusiva | |

| 4) Ana Abadia dos Santos Mendonça | A CIÊNCIA E TECNOLOGIA A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E/OU INCLUSIVA | Educação Inclusiva | |
|--|--|-----------------------|--|
| 5) Liza Márcia Eugênio | A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL À INCLUSÃO ESCOLAR: UM GRANDE DESAFIO | Educação Inclusiva | |
| 6) Henrique Delmont Zanzoti de Sousa Ricardo Kagimura Mariana M. Odashima | PROPOSTA INCLUSIVA DE ENSINO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA | Educação Inclusiva | |
| 7) Inglis Gomes Juliana Salvadori Elciana Andrade Katia Leite | A ADEQUAÇÃO POSTURAL E TECNOLOGIA ASSISTIVA SOB O OLHAR COLABORATIVO MULTIPROFISSIONAL: REVISÃO SISTEMÁTICA | Educação Inclusiva | |
| 8) Lavine Rocha Cardoso Ferreira Liliane Dos Guimarães Alvim Nunes Lucianna Ribeiro De Lima Janine Cecília Gonçalves Peixoto | PARA ALÉM DOS LAUDOS: AÇÕES INCLUSIVAS COM ALUNOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Educação Inclusiva | |

| 9) Juliana Costa Juliana Salvadori Elciana Andrade Inglis Gomes | A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNEB PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTUDO DE CASO NO DCH IV- ANÁLISE PARCIAL DAS ENTREVISTAS | Educação Inclusiva | |
|--|--|-----------------------|--|
|--|--|-----------------------|--|

GT 15 - 27/02/2019

Local: 5 O - A - Sala 200 - 14:00 às 16:00 - Pôster

| 1) Amanda Luísa Da Silva | O ESTUDO DAS HABILIDADES SOCIO- EMOCIONAIS, COMO ALTERNATIVA DE INTERVENÇÃO, DIANTE DAS DIFICULDADES DEAPRENDIZAGEM | 1 | |
|---|--|---|--|
| 2) Raquel Ramos Queiroz, Matheus Silva Soares, Luciana Caixeta Barboza | APLICAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS INCLUSIVOS POR MEIO DA MEDIAÇÃO PARA O ENSINO DE MODELOS ATÔMICOS EM QUÍMICA | 2 | |
| 3) Patrícia da Cruz Marques Espindola | MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ESTRATÉGIA DE ATUAÇÃO JUNTO AO ALUNO COM DEFICIÊNCIA | 2 | |

| Christiane Honorato Taverna | A EDUCAÇÃO DE ALUNOS SURDOCEGOS NA REGIÃO SUDESTE. UMA PERSPECTIVA DE MATRÍCULAS NO ENSINO SUPERIOR | 2 | |
|---------------------------------|---|---|--|
|---------------------------------|---|---|--|

GT 16 - 27/02/2019

Local: 5 O - A - Sala 201 - 14:00 às 16:00 - Pôster

| Christiane Honorato Taverna Talita Silva Perussi Vasconcellos | A INCLUSÃO DO JOVEM COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NO ENSINO MÉDIO | 3 | |
|---|--|---|--|
| Josiane Alves Marques Valdirene Lemes Fonseca Rezende | O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA AOS SURDOS | 3 | |
| Iara Bites Leite Santana e Telma Rosa de Andrade | A IMPORTÂNCIA DA REPRESENTATIVIDADE DA CULTURA SURDA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ALUNOS SURDOS | 3 | |

| 4) Karla Maria de Almeida e Telma Rosa de Andrade | A IMPORTÂNCIA DO USO ADEQUADO DE MATERIAIS DIDÁTICO NO ENSINO DE L1 E L2 PARA SURDOS CONSIDERANDO PARTICULARIDADE DA IDADE | 3 | |
|---|---|---|--|
| 5) Ana Claudia Arantes Robson Santos Dias | LEVANTAMENTO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA A TRADUÇÃODE LIVROS INFANTIS PARA A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) | 3 | |