

GT 1 – 26/02/2019

Local: 5O - A – SALA 202 - 14:00 às 16:00 – Comunicação Oral

Coordenadora:

1) Elisângela De Azevedo Silva Rodrigues Vanderlei De Sousa	FORMAÇÃO CONTINUADA: ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E CEGUEIRA	1	
2) Elisângela De Azevedo Silva Rodrigues Vanderlei De Sousa	PANORAMA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) AOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA (MG)	1	
3) Sônia Bertoni	APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: ALGUMAS ESPECIFICIDADES	1	

4) Mariana De Lima Alves Hathenher Marta Emidio Pereira	ALTAS HABILIDADES SUPERDOTAÇÃO: POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	1	
5) Marco Antônio Peixoto	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO	1	
6) Laurice Mendonça Da Silveira Maria Luiza De Borba Alves Mateus Momenté Alves	ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DOS EDUCADORES NA RELAÇÃO DO ENSINO X APRENDIZAGEM	1	

GT 2 – 26/02/2019

Local: 5O - A – SALA 203 - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

Coordenadora:

1) Junfanlee Manoel Feliciano Milena Sampaio Santos Luciana Caixeta Barboza	INCLUSÃO DE ESTUDANTES NA UFTM: UMA ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA	1	
2) Guacira Quirino Miranda	MEUS ALUNOS COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	1	
3) Jullyana Pimenta Borges Gonçalves Cinthia Maria Felicio	ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESTUDO DE CASO COM ALUNOS CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO	1	

4) Marcus Vinícius Pereira Dayse Do Prado Barros	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA COMO IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS TALENTOSOS	1	
5) Adriana Cristina De Lima Oliveira Roseli Albino Dos Santos	ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: GESTÃO E PRÁTICA DE ENSINO NA SALA DE AULA REGULAR	1	

GT 3 – 26/02/2019

Local: Auditório 5 O - A - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

Coordenadora:

1) Débora Ramos Figueiredo Andrea Nascimento Moreira Faria Raquel Lopes Pereira Pinheiro	DIREITO À EDUCAÇÃO - LIMITES E POSSIBILIDADES DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO CONTEXTO NEOLIBERAL	2	
2) Milena Ferreira Ramos Carla Jaciara Baraúna De Oliveira Gabriela Fernandes De Oliveira Mariana Giorgiani	IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM DA SAÚDE DO DEFICIENTE PARA ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO	2	
3) Francisco Felipe Pacheco Da Silva Lorraine Gomes Mendes Leandro Rezende	ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO REGULAR	2	

Solange Rodovalho Lima			
4) Fernando Soares Machado Elisa Antônio Ribeiro	AS POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS COMO INDICADORES DE ACESSO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	2	
5) Vanessa Cristine Siva Patrícia Ferreira Bianchini Borges	CONSTRUÇÃO DE OBJETOS EDUCACIONAIS PARA DEFICIENTES VISUAIS COM AUXÍLIO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA	2	
6) Elisângela De Azevedo Silva Rodrigues	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E CEGUEIRA	2	
7) Adriana Cristina De Lima Oliveira Roseli Albino Dos Santos	O ENSINO DE ARTE: O ALUNO COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E A INTERAÇÃO SOCIAL NA SALA DE AULA REGULAR	2	

8) Késia Pontes De Almeida	CIDADANIA E DEMOCRACIA: A LUTA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL PELO ACESSO À EDUCAÇÃO, AO TRABALHO E À ASSISTÊNCIA NO PROCESSO DE ESCRITA DA CONSTITUIÇÃO DE 1988	2	
-----------------------------------	---	----------	--

GT 4 – 26/02/2019

Local: Auditório 5 O - B - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

Coordenadora:

1) Lázara Cristina da Silva Antonio Francisco Jacaúna Neto	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E LIBRAS	3	
2) Renata Bittencourt Meira Rose Gonçalves	CÉU SEM ESTRELAS: PROCESSO DE CRIAÇÃO EM TEATRO INCLUSIVO	3	
3) Themis F.F. Desiderio	O DIREITO À LITERATURA SURDA: A FUNÇÃO HUMANIZADORA DA LITERATURA NA FORMAÇÃO DO SUJEITO SURDO	3	

4) Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues Vanderlei de Sousa	TRAJETÓRIA HISTÓRICA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PESSOAS COM SURDEZ NO BRASIL	3	
5) Raquel Bernardes Eliamar Godoi	PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UM GLOSSÁRIO BILÍNGUE LÍNGUA PORTUGUESA/LIBRAS NO ÂMBITO DA LEXICOGRAFIA ESPECÍFICA	3	
6) Marco Antônio Peixoto	ESCOLA INCLUSIVA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS SURDOS	3	
7) Judith Mara de Souza Almeida	ADAPTAÇÃO CURRICULAR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM UM ESTUDANTE SURDO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA	3	

GT 5 – 26/02/2019

Local: Auditório 5 O - C - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

Coordenadora:

1) Tayna Cabral B.	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA CIDADE DE UBERLÂNDIA: FOCO NOS ASPECTOS FONOLÓGICOS	3	
2) Raquel Bernardes Elíamar Godoi Leticia de Sousa Leite	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: MEMÓRIA, IMAGINÁRIO E SUBJETIVIDADE	3	
3) Leticia de Sousa Leite Maria Inês Vasconcelos Felice Elíamar Godoi	PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DE UMA EGRESSA SURDA	3	

4) Caio Augusto De Lima Lineker Fernandes Dias Katrícia Beatriz Barbosa Paula Monikee Rezende Alves	A INTERFACE EDUCAÇÃO, SAÚDE E DEFICIÊNCIA FÍSICA: UM SIMPÓSIO CENTRADO NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA UNIVERSIDADE	3	
5) Thatiana Carolina Gomes Peixoto Mara Rúbia Pinto de Almeida	UMA ANÁLISE DA TRANSCRIÇÃO DE VÍDEO NA LIBRAS (L1) PARA A LÍNGUA PORTUGUESA (L2) NA MODALIDADE ESCRITA	3	
6) Leticia de Sousa Leite Maria Inês Vasconcelos Felice Eliamar Godoi	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: MULTIPLICANDO AS FONTES DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS SURDOS	3	
7) Thatiana Carolina Gomes Peixoto Mara Rúbia Pinto de Almeida	UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO: MATERIAL PEDAGÓGICO EM LIBRAS	3	

GT 6 – 26/02/2019

Local: Auditório 5 O - D - 14:00 às 16:00 - Comunicação Oral

Coordenadora:

1) Denise de Oliveira Alves Welson Barbosa Santos	O PENSAMENTO DE JACQUES RANCIÈRE E A ESCOLA INCLUSIVA	Educação Inclusiva	
2) Isanildes Maria de Fátima Denise de Oliveira Alves	ESCOLA DO CAMPO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO	Educação Inclusiva	
3) Daniel Gabriel Borges Denise de Oliveira Alves Welson Barbosa Santos	EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Educação Inclusiva	

4) Valdomira dos Reis Matias Pereira Denise de Oliveira Alves	EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA. UM OLHAR NO TRABALHO DOCENTE	Educação Inclusiva	
5) Eliete Antônio Da Silva	OS LIMITES DA INCLUSÃO SOCIAL EM SALA DE AULA REGULAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	Educação Inclusiva	
6) Yuri Lamonier Borges Sônia Bertoni	INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS ACADEMIAS DA CIDADE DE UBERLÂNDIA-MG	Educação Inclusiva	
7) Vinícius Eduardo Silva Solange Rodovalho Lima	CONCEPÇÕES DE DISCENTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A VIVÊNCIA COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	Educação Inclusiva	

GT 7 – 26/02/2019

Local: 5 O – A – SALA 200- 14:00 às 16:00 - Pôster

Coordenadora:

1) Mônica De Faria E Silva, Guilherme Saramago de Oliveira, Maria Isabel Silva	Diálogos Em Construção: Caminhos Pedagógicos para Educação Matemática de Crianças com Síndrome de Down	1	
2) Melina Gatti Thiago Gaioli	Deficiência Múltipla e Educação Especial: Uma Revisão Sistemática	2	
3) Grasielle Lopes Menezes da Fonseca Neuza R.W	Manual Para A Produção do Livro Falado: Subsídios Bibliográficos para a Acessibilidade Informacional à Pessoa com Deficiência Visual	2	

4) Aleksandra Vilela Brito, Alexandre Milão Rodrigues, Cecilia Guimãães Mira y Lopez, Ricardo Roim, Silvio Luiz Berardinelle	O Esporte Como Ferramenta de Desenvolvimento Educacional e Cognitivo de Criança com Deficiência Física	2	
5) Beatriz Bezerra Menezes Solange Rodovalho Lima	Vivência Em Educação Física Adaptada com Aluna Idosa	2	

GT 8 – 26/02/2019

Local: 5 O – A – SALA 201 - 14:00 às 16:00 - Pôster

Coordenadora:

1) Renata Altair Fidelis	LIBRAS COMO PRIMEIRA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2	3	
2) Renata Altair Fidelis	AS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA COM DOMÍNIO DE LIBRAS (LPDL) PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS	3	
3) Eduardo Eugenio Rodrigues Júnior, Yago Cezar Souza Arcanjo, Soraya Bianca Reis Duarte	ELABORAÇÃO E CRIAÇÃO DE UM GLOSSÁRIO BILÍNGUE MATEMÁTICO DO 2ª E 3ª ANO DO ENSINO MÉDIO	3	

4) Isabel Cristina Almeida Fogaça Lucy Mary Padilha Domingos	A FUNÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM FOCO EM SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	3	
5) Isabel Cristina Almeida Fogaça	INTERLOCUTORES PEDAGÓGICOS ORALISTAS NA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	3	
6) Adriana Oliveira da Luz Portela	A PARTICIPAÇÃO DOS SURDOS NO EXAME CELPE-BRAS: ACESSILIDADE LINGUISTICA	3	
7) Noemia Quaresma Gonçalves	LIBRAS COMO FATOR ESSENCIAL NO PROCESSO DE ENSINO E INCLUSÃO DE ALUNO SURDO	3	