

SUMÁRIO SIMPÓSIO 6

https://drive.google.com/drive/folders/1Y0uj7Lv3gvThG8_7cst5DhXo9GOOK3fB?usp=s_haring

RESUMO 1

A relação família e escola: reflexões e perspectivas sobre um tema sensível
(Maria Emiclé de Medeiros e Silvano Fidelis de Lira)

RESUMO 2

Fracasso no ensino superior?
(Camila Trindade, Camila Turati Pessoa e Nilza Sanches Tessaro Leonardo)

RESUMO 3

Desafios educacionais na pandemia: uma análise das concepções dos profissionais da educação
(Hélida Cristina Brandão Nunes, Juliana de Assis Lima e Roberto Valdés Puentes)

RESUMO 4

Escola normal: a feminização da formação de professores no Brasil
(Elias Terêncio da Silva)

RESUMO 5

(Ad)mirando a formação docente – o que dizem os professores?
(Nara Moreira e Astrogildo Fernandes da Silva Junior)

RESUMO 6

Curso de extensão para formação e prática docente na educação bilíngue
(Brenda Gonçalves de Resende)

RESUMO 7

Direitos da criança e do adolescente: demandas educacionais e as relações entre sujeitos
(Arlinda Ferreira Gonçalves e Raquel Aparecida Souza)

RESUMO 8

Aprendizagem escolar e suas limitações: buscando entendimentos

(Amanda Cristina Mendes e Milton Antônio Auth)

RESUMO 9

Relato de experiência: vida e obra de Zankov

(Hilma Aparecida Brandão e Juliana de Assis Lima)

RESUMO 10

Elaboração de estratégias de ensino no contexto do Pibid

(Marina Ferreira de Souza Antunes, Beatryz Assunção Dantas e Pedro Isaac do Nascimento)

RESUMO 11

Aspectos teóricos para uma gestão democrática nas instituições escolares públicas

(Laura de Oliveira e Raquel Aparecida Souza)

RESUMO 12

Outros espaços formativos: [entre]lugares das observações/escutas para os processos de aprendizagens sociais

(Eloane Aparecida Rodrigues Carvalho e Narciso Laranjeira Telles da Silva)

RESUMO 13

Organização do trabalho pedagógico na primeira infância em um contexto de pandemia

(Jordanna Sopranzetti Araujo e Fernanda Duarte Araújo Silva)

RESUMO 14

Relato de experiência: vida e obra teórica do sistema Elkonin-Davydov-Repkin

(Jaqueline Ferreira dos Reis e Hilma Aparecida Brandão)

RESUMO 15

Alguns escritos sobre Bozhovich no contexto da psicologia soviética: uma primeira aproximação

(Eliana Helena Corrêa Neves Salge e Andréa Maturano Longarezi)

RESUMO 16

A gestão escolar e o impacto emocional da pandemia nas relações interpessoais

(Aureane Martins Valadão Ferreira Rizza, Elizângela Souto da Silva e Anna Luiza Reis Leal)

RESUMO 17

Na escola: possibilidades no atletismo Pibid

(Gabryella Maria de Avelar Vieira, Gustavo Alves Nunes e Luna Aparecida Gonçalves dos Reis)

RESUMO 18

Estágio supervisionado entre universidade e educação básica profissional: possibilidades e desafios

(Francielle Amâncio Pereira e João Carlos de Oliveira)

RESUMO 19

(In)visibilidade do trabalho docente nas escolas estaduais de Uberlândia-MG

(Mariane Gabrielle Rodrigues da Silva Pisani e Vanessa T. Bueno Campos)

RESUMO 20

As percepções dos docentes sobre o ensino híbrido e metodologias ativas na rede municipal de ensino de Uberlândia

(Daniela Braga de Paula)

RESUMO 21

Educação infantil e pandemia covid-19: o que dizem as pesquisas

(Juliana Antônia Fraga Dos Santos Rodrigues e Camila Turati Pessoa)

RESUMO 22

Avaliação para as aprendizagens na educação infantil: visibilidades, protagonismos e fazer docente

(Marilene de Brito e Olenir Maria Mendes)

RESUMO 23

Cuidados com a infância no ensino remoto

(Ana Carolina Duarte Martins, Gabriela Sousa de Melo Mietto e Luíza Guimarães Vasconcelos)

RESUMO 24

A formação contínua na escola: as vozes dos sujeitos da prática

(Anair Araújo de Freitas Silva e Vanessa T. Bueno Campos)

RESUMO 25

Constituição da Teoria Histórico-Cultural em Vigotski, Leontiev e Rubinstein

(Andréa Maturano Longarezi, Cláudia Ap. Saramago Mendonça e Ilma Ap. de Moraes Oliveira)

RESUMO 26

O Programa Escola da Terra-UFU e a educação do campo: uma análise da formação docente

(Michele Maria da Silva e Astrogildo Fernandes da Silva Júnior)

RESUMO 27

Desafios e aprendizagens na EAD: o uso de tecnologias emergentes na educação

(Thiago Otoni de Oliveira Costa e Gabriela Machado Ribeiro)

RESUMO 28

Experiências no espaço escolar que sejam pontes para relações mais humanistas

(Juliana Magalhães de Brito Vianna)

RESUMO 29

Lugar de pedagogo é somente na escola? Mapeando o campo em MG

(Nilzilene Imaculada Lucindo, Célia Maria Fernandes Nunes e Regina Magna Bonifácio de Araújo)

RESUMO 30

O estudo do contexto brasileiro do conceito de *obutchénie*: problema do estudo

(Amanda Fernandes dos Santos Rodrigues, Andréa Maturano Longarezi e Antônio Edicarlos Mota Teixeira)

RESUMO 31

Afetividade e aulas remotas: a questão da distância

(Vanja Ramos Vieira de Campos e Sergio Antônio da Silva Leite)

RESUMO 32

Periodização do desenvolvimento infantil: um olhar a partir da Psicologia Histórico-Cultural

(Jordanna Sopranzetti Araujo e Fernanda Duarte Araújo Silva)