

SUMÁRIO SIMPÓSIO 5

[https://drive.google.com/drive/folders/1HTZTBXROZPmTvYnDPje1Pv0pvSJovMMX?
usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1HTZTBXROZPmTvYnDPje1Pv0pvSJovMMX?usp=sharing)

RESUMO 1

A formação de professores a partir das metodologias do PNAIC
(Geane Garcia da Silva Lima e Silvano Fidelis de Lira)

RESUMO 2

Desenvolvimento psíquico na perspectiva da aprendizagem desenvolvimental
(Juliana de Assis Lima, Héliida Cristina Brandão Nunes e Roberto Valdés Puentes)

RESUMO 3

Programa Tempo de Aprender: limites e discontinuidades para a formação de professores alfabetizadores
(Patrícia Duarte Claudino e Maria Célia Borges)

RESUMO 4

Afetividade e produção de textos: o trabalho de uma professora alfabetizadora
(Adriano Caetano Rolindo)

RESUMO 5

Diálogo sobre as concepções de política, linguagem e alfabetização: algumas aproximações
(Verônica Santana Epifânio)

RESUMO 6

Os espelhos da linguagem
(Simene Gonçalves Coelho)

RESUMO 7

Concepções de infâncias, crianças e avaliação: um olhar sobre o GEPAE/UFU
(Mara Cristina Oliveira Rodrigues e Myrtes Dias da Cunha)

RESUMO 8

Percursos significativos na alfabetização: uma experiência com diário de ideias em tempos de pandemia

(Daniella Salviana Faria e Thaíza Vieira Pacheco)

RESUMO 9

Relato de experiência: trabalhando leitura como recurso pedagógico de ensino no processo de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental fase I

(Liliane Moraes Barbosa)

RESUMO 10

A alfabetização enquanto ação humanizadora

(Gabriela Carolina Silva, Joana Darc Cardoso Naves Oliveira e Flávia Pimenta de Souza Carcanholo)

RESUMO 11

Alfabetização discursiva em oficina para o 4º ano: uma possibilidade de ação

(Júlia Moreira de Lima e Paula Amaral Faria)

RESUMO 12

O processo investigativo: a atuação da coordenação pedagógica junto a professoras alfabetizadoras

(Daniela Silva de Paula e Maria Irene Miranda)

RESUMO 13

Alfabetização discursiva numa oficina com crianças do 4º ano do Ensino Fundamental I

(Lívia Vasconcelos Melo, Patrícia Fernanda Rodrigues Manuel e Fernanda Quaresma)

RESUMO 14

Brincadeiras para a aprendizagem da leitura e escrita: observações de pibidianas sobre a inclusão

(Amanda Alves Araújo, Emilly Medeiros Borges e Gabriele Santos Silva)

RESUMO 15

A descoberta do texto como uma proposta de alfabetização

(Karoline Ribeiro Santos, Ana Beatriz Mateus Alves e Flávia P. S. Carcanholo)

RESUMO 16

Desafios da leitura literária em tempos digitais: construção de identidades

(Elizângela Souto da Silva, Aureane Martins Valadão Ferreira Rizza e Anna Luiza Reis Leal)

RESUMO 17

Os desafios enfrentados pelos professores para reduzir os impactos na alfabetização durante a pandemia

(Valéria Alves da Silva Rosa e Dayene Stefson Moizés de Miranda dos Santos Silva)

RESUMO 18

Os desafios na formação de professores alfabetizadores: perspectivas metodológicas e conceituais

(Carine de Campos Moraes Barros e Suellym Fernanda Opolz)

RESUMO 19

Alfabetização e a proposta metodológica de élie bajard em um relato de experiências

(Amanda Dionísio Almeida, Éster Vieira da Silva e Luana Antonello Menezes)

RESUMO 20

O aluno com baixa visão no ensino regular: desafios e possibilidades

(Sandra Canal e Karla Fernanda Wunder da Silva)

RESUMO 21

Coordenador pedagógico e professores: a importância da formação continuada

(Cleusa Francisca de Souza e Pamela Caetano Gimenes)

RESUMO 22

Formação de formadores: constituição do grupo de formadores do PNAIC – UFU/2013

(Denise Garcia Giaretta Pacheco e Kellen Cristina Costa Alves Bernardelli)

RESUMO 23

Formação de docente alfabetizadores no âmbito da proposta metodológica “diário de ideias”
(Vaneide Corrêa Dornellas)

RESUMO 24

Transição da educação infantil no ensino híbrido na pandemia para ensino fundamental
(Jonivon Pereira Sudário)

RESUMO 25

Avaliação Diagnóstica da alfabetização na Rede Municipal de Ensino de Uberlândia
(Adriana Auxiliadora Martins e Lídia Claudino Alves Vieira)

RESUMO 26

Avaliação nacional da alfabetização e a qualidade do ensino
(Fernanda Barros Ataídes e Olenir Maria Mendes)