

FAUBAI

Associação Brasileira de Educação Internacional

Encontro da Regional Centro-Oeste da FAUBAI

5 de março de 2026

Entre o Passado e o Presente: a Internacionalização das Universidades



A internacionalização das universidades não é um fenômeno recente

A Universidade de Nalanda, na Índia, foi uma das instituições educacionais mais antigas e prestigiadas do mundo.

Fundada no século V, por volta de 427 d.C.

Era um grande complexo residencial que atraía cerca de 10.000 estudantes e mil professores de várias partes do mundo.

Possuía uma biblioteca com nove milhões de livros, sendo uma das mais antigas do mundo.



<https://stock.adobe.com/br/images/ruins-of-nalanda-university-bihar-india/142509194>

Novos Modelos de Internacionalização

Integração da internacionalização ao currículo

Incorporar perspectivas, conteúdos, práticas e valores internacionais, interculturais e globais nos processos de ensino, pesquisa, extensão e administração universitária, de forma planejada e transversal... *Internacionalização em Casa*

Disciplinas com conteúdo internacional ou comparativo

- Exemplo: disciplina de Engenharia Ambiental que analisa políticas ambientais no Brasil, na União Europeia e na China.

Metodologias colaborativas internacionais

- Aprendizagem Colaborativa Online (COIL), BRaVE
- Trabalhos em grupo com estudantes estrangeiros em ambiente virtual, desenvolvendo competências linguísticas e interculturais.
- Intercâmbios virtuais (ANDIFES, OUI-IOHE, PILA)



PILA (Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano)

OUI-IOHE (Organização Universitária Interamericana – Inter-American Organization for Higher Education)

Idiomas e competências globais

- Oferta de disciplinas em inglês e espanhol. EMI (Inglês como Meio de Instrução), SpaMI (Espanhol como Meio de Instrução)
- Formação docente para atuação em contextos internacionais.

Dupla titulação e cotutelas

- Cotutela (DOUTORADO) Integração de planos de estudos com universidades estrangeiras (Ex: Rennes, Caen, Univ. Varsóvia). Tempo de permanência e não exigência de disciplinas
- Dupla titulação (GRADUAÇÃO/MESTRADO: CAPES BRAFIMAT (Caen)



UNESP

Suporte do Escritório de RI

Coordenador

Aluno-bolsista

Apoio da Prograd

Infraestrutura: Sistema de videoconferência da Cisco

Recursos Financeiros: professores participando de cursos de treinamento online e conferências internacionais.

Em 2020, foram oferecidas 10 bolsas para professores organizarem uma disciplina (incluindo visita a parceiros, treinamento e suporte para conferências);



ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION (EMI)

— TEACHER TRAINING COURSE —
ONLINE VERSION - 2021

Internacionalização sustentável e de baixo carbono.

Redução das emissões de CO₂ associadas às atividades internacionais, como viagens aéreas, eventos presenciais e transporte de pessoas e materiais.

- Incentivar mobilidade virtual e híbrida (como COIL, Virtual Exchange, ou aulas internacionais online).
- Planejar missões e intercâmbios mais longos e integrados, evitando múltiplas viagens curtas. Compensar emissões de carbono e adotar planos de neutralidade climática.
- Priorizar cooperação regional (ex.: América Latina e Sul Global), reduzindo deslocamentos intercontinentais.



Integração à Gestão Universitária

A internacionalização também deve estar **inserida na estrutura administrativa e estratégica** da instituição:

Planejamento Institucional

- Inclusão de metas e indicadores de internacionalização no **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** e no **Plano de Internacionalização (PI)**.
- Exemplo: PDI 2024–2033 da UFABC prevê internacionalização transversal nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Gestão participativa e transversal

- Envolvimento de todas as áreas em ações de internacionalização (não apenas a ARI/SRI).
- Exemplo: programas integrados de mobilidade com PROPG (pós-graduação) e PROEC (extensão).

Capacitação administrativa

- Formação de servidores técnico-administrativos em idiomas e processos internacionais.
- Criação de comissões internas de internacionalização nos centros acadêmicos.

Avaliação e indicadores

- Monitoramento de mobilidade, parcerias, internacionalização curricular e impacto das cooperações

Desafios e Oportunidades no Brasil

- Baixa mobilidade de entrada e saída de estudantes e pesquisadores.
- Barreiras linguísticas, burocráticas e financeiras.
- A nova geopolítica do conhecimento: do Norte Global ao Sul Global
- Potencial da interiorização e da cooperação Sul–Sul.



Desafios e Oportunidades no Brasil

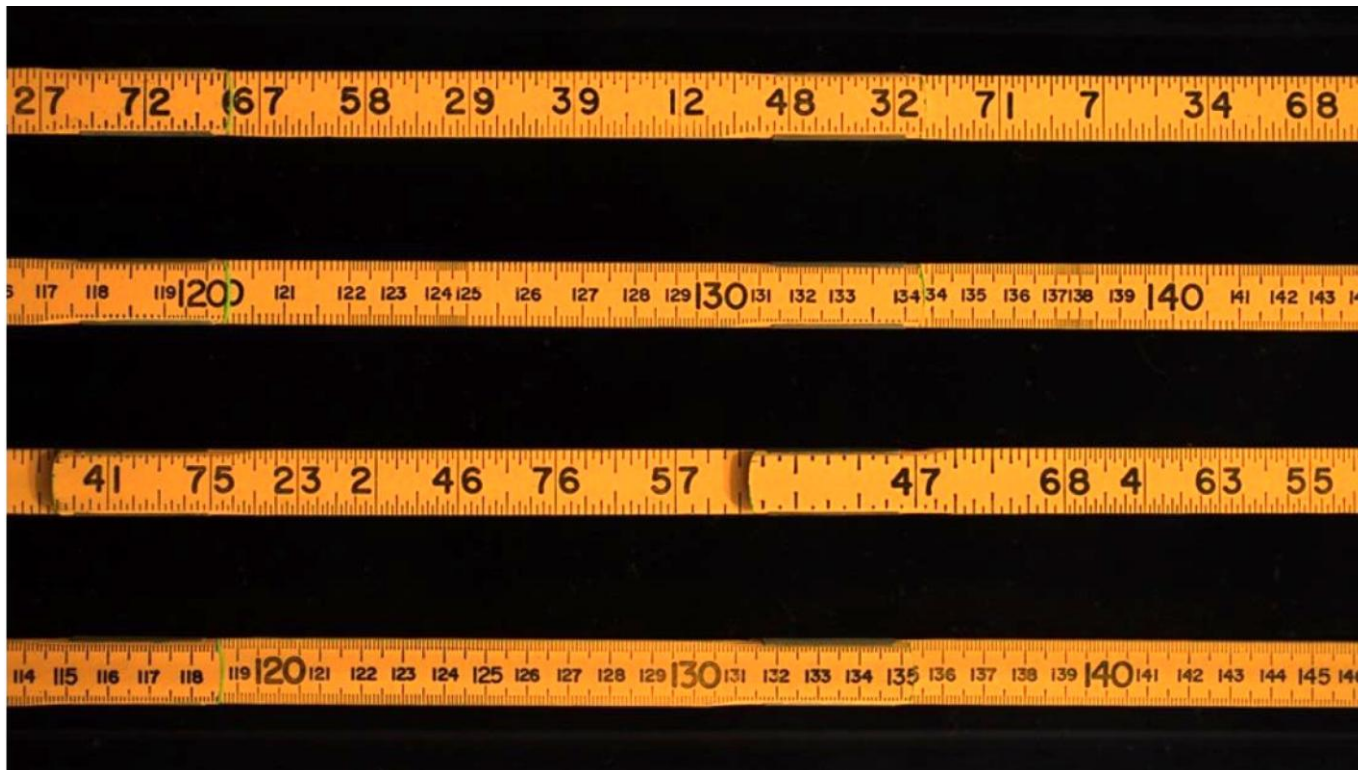
- Expansão da cooperação Sul–Sul (África, América Latina, Ásia).
 - Fortalecimento de redes multilaterais
-
- ❑ FAUBAI - Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais, hoje Associação Brasileira de Educação Internacionais
 - ❑ PILA - Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano
 - ❑ OBREAL - Observatory of the European Union–Latin America Relations
 - ❑ AUGM – Associação das Universidades Grupo Montevidéu
 - ❑ APAEI - Asia Pacific Association for International Education
 - ❑ EAIE - European Association for International Education
 - ❑ NAFSA - National Association of Foreign Student Advisers, hoje Association of International Educators

Indicadores e Avaliação de Impacto



- Rankings?

Indicadores e métricas de internacionalização para IES brasileiras



O que medir

- **Indicadores** de atividades internacionais
- Categorias de indicadores
- Clareza de indicadores
- **Dados estatísticos** coerentes, objetivos e comparáveis
- **Diversidade** de tipos de IES e de contextos institucionais e regionais
- Indicadores “**tropicalizados**”
- Não existe um modelo único de internacionalização da ES

Por que medir

- Fornecer acesso à informação
- Qualificar as ações de internacionalização
- Superar a internacionalização como objetivo em si mesmo
- Melhorar a qualidade da educação superior e da pesquisa
- Propor **parâmetros** para avaliação da internacionalização da educação superior
- Garantir **planejamento**, acompanhamento, **avaliação** e sustentabilidade da internacionalização
- Subsidiar o planejamento e a avaliação de **políticas públicas**

Como medir

- **Base de dados** correta e confiável
- **Metodologia de coleta** de dados fundamentada e reconhecida
- **Capacitação** para coleta de dados
- **Integração** com outras bases e plataformas

O que já foi realizado no Brasil



- **Plataformas do Ministério da Educação**
Censo da Educação Superior / INEP (Graduação, desde 1995)
e-MEC (Instituições, desde 2007)
Plataforma Sucupira / CAPES (Pós-Graduação, desde 2014)
- **Indicadores de Internacionalização**
Grupo de Trabalho da FAUBAI (2015-2017)
- **Banco de Dados de Internacionalização**
CT-CGRIFES - Comissão Técnica do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Educação Superior (desde 2019)

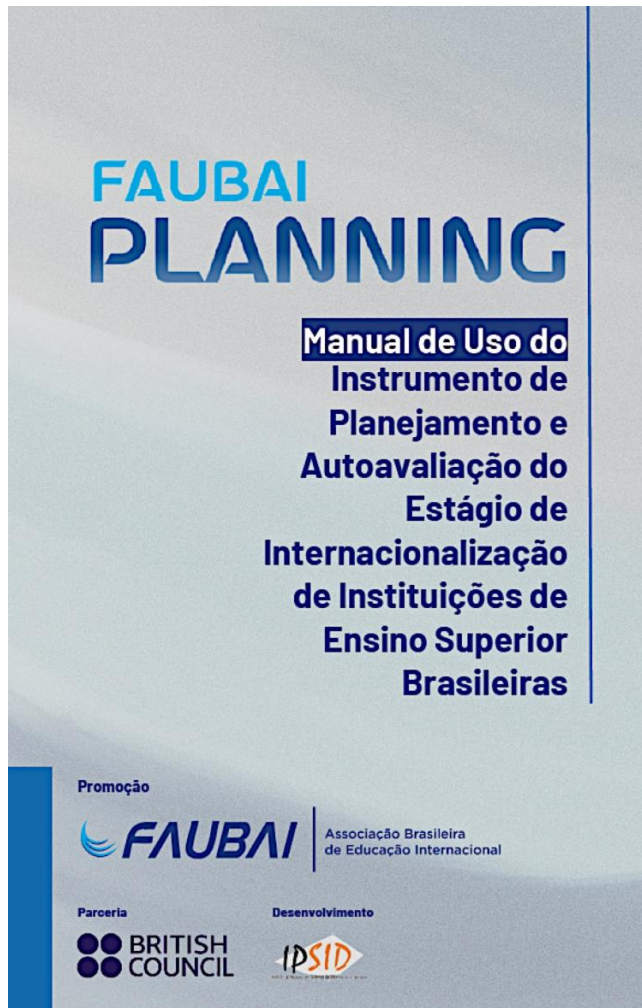
Projeto Métricas USP



Desempenho acadêmico e comparações internacionais.

- **Questionamento dos critérios** utilizados na elaboração dos rankings internacionais
- **Criação de indicadores** que oferecem uma melhor avaliação do desempenho das IES em países em desenvolvimento
- **Criação de novos padrões** de análise (ex.: canais online de divulgação científica, menções em redes sociais e downloads)
- **Interação com as bases de dados** do CNPq, Capes e Finep (agências de fomento à pesquisa)

FAUBAI Planning



- **Parâmetros e indicadores** para fins de autoavaliação e planejamento estratégico da internacionalização
- **125 perguntas** em **6 seções**: Perfil, Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação
- **Diagnóstico** da situação atual e **indicações para melhorias e planejamento**
- Desenvolvido em **parceria com o Conselho Britânico**

Contexto (1)



FAUBAI PLANNING

- **Internacionalização** é importante **indicador de qualidade** de diferentes dimensões da educação superior
- A internacionalização **não se realiza da mesma maneira** em todas as partes do mundo
- Há poucas iniciativas para estabelecer **parâmetros qualitativos e quantitativos** localmente contextualizados para **acompanhamento e planejamento** do processo de internacionalização nas IES brasileiras

Contexto (2)



FAUBAI PLANNING

- **Estratégias filtradas e recontextualizadas**, levando em conta a situação interna, a categoria institucional e a posição da IES em um contexto mais amplo (De Wit, 2010)
- **Diversidade de entendimentos** sobre internacionalização, motivações, enfoques e estratégias
- Necessidade de reconhecer as **diferenças locais** para definição de critérios e instrumentos para avaliação do grau de internacionalização

Objetivos (1)

- Propor **parâmetros e indicadores** que permitam avaliar o grau de internacionalização da educação superior no Brasil, visando subsidiar estratégias institucionais
- Contribuir com **instrumentos de gestão** do processo de internacionalização das IES brasileiras em diálogo com outras iniciativas nacionais e internacionais de avaliação já existentes
- Propor **ferramenta de auto-avaliação e planejamento do grau de internacionalização** em que se encontram as IES brasileiras

Objetivos (2)



FAUBAI PLANNING

- Levar em conta as **diferenças** de natureza, tipo, perfil, região e etapa de internacionalização da IES
- Reunir e analisar informação sobre a IES com um **modelo de classificação multicritério**
- Ressaltar **potencialidades e lacunas** no processo de internacionalização da IES
- Subsidiar e melhorar as **políticas e estratégias** institucionais das IES

Instrumento



FAUBAI PLANNING

- **125 Perguntas**
- **6 Eixos**

Perfil (6)	Extensão (13)
Ensino (34)	Gestão (43)
Pesquisa (17)	Inovação (12)
- **Resultado** do grau de internacionalização da IES
- **Diagnóstico** da situação atual
- Indicações de **melhoria e planejamento**

FAUBAI PLANNING

**Manual de Uso do
Instrumento de
Planejamento e
Autoavaliação do
Estágio de
Internacionalização
de Instituições de
Ensino Superior
Brasileiras**

Promoção



Associação Brasileira
de Educação Internacional

Parceria



Desenvolvimento



Acesso na “Área do Associado”



<https://faubai.org.br/area-do-associado/>

[Contato](#)

[Área do Associado](#)

[Login](#)



[HOME](#)

[SOBRE](#)

[ASSOCIADOS](#)

[PROJETOS](#)

[NOTÍCIAS](#)

[CONFERÊNCIAS ANUAIS](#)

ÁREA DO ASSOCIADO

A Área do Associado é um ambiente exclusivo para associados FAUBAI, se você já é um membro faça [login](#) para acessar sua conta.

Etapa 1

Acessar o site

FAUBAI
PLANNING

Instrumento de planejamento e autoavaliação
do estágio de internacionalização de
instituições de ensino superior brasileiras

Login | Exclusivo para associados FAUBAI

E-mail

Senha

[Esqueci minha senha](#)

Entrar

Etapa 8

Responder as questões sobre o Perfil (caracterização) da IES.

 Início
 Perfil
 Ensino
 Pesquisa
 Extensão
 Gestão
 Inovação
 Relatório Final
 Pesquisa de Satisfação

FAUBAI
PLANNING

Instrumento de planejamento e autoavaliação
 do estágio de internacionalização de
 instituições de ensino superior brasileiras



Perfil da IES

Você respondeu 6 de 6 (100%) perguntas desta seção.
 Respostas relativas ao ano-base de 2021.

Limpar

Natureza da IES.

• Selecione •

Ano-base da avaliação.

2021

Segmento da IES.

• Selecione •

Região do país em que a IES está localizada

• Selecione •

Tipo da IES.

SEÇÃO 1

PERFIL DA IES

Nome completo e sigla da IES representada

Inserir no sistema

Natureza da IES

Pública

Privada

Segmento da IES

Federal

Estadual

Municipal

Comunitária

Particular

Tipo da IES

Universidade

Centro Universitário

Faculdade

Instituto Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Centro Federal de Educação Tecnológica

Região do Brasil em que a IES está localizada

Norte

Nordeste

Centro-Oeste

Sudeste

Sul

Cursos ofertados na IES

Cursos de graduação (bacharelado e licenciatura)

Cursos de pós-graduação stricto-sensu (mestrado acadêmico)

Cursos de pós-graduação stricto-sensu (mestrado profissional)

Cursos de pós-graduação stricto-sensu (doutorado acadêmico)

Cursos de pós-graduação stricto-sensu (doutorado profissional)

Cursos de pós-graduação lato-sensu

Cursos de extensão*

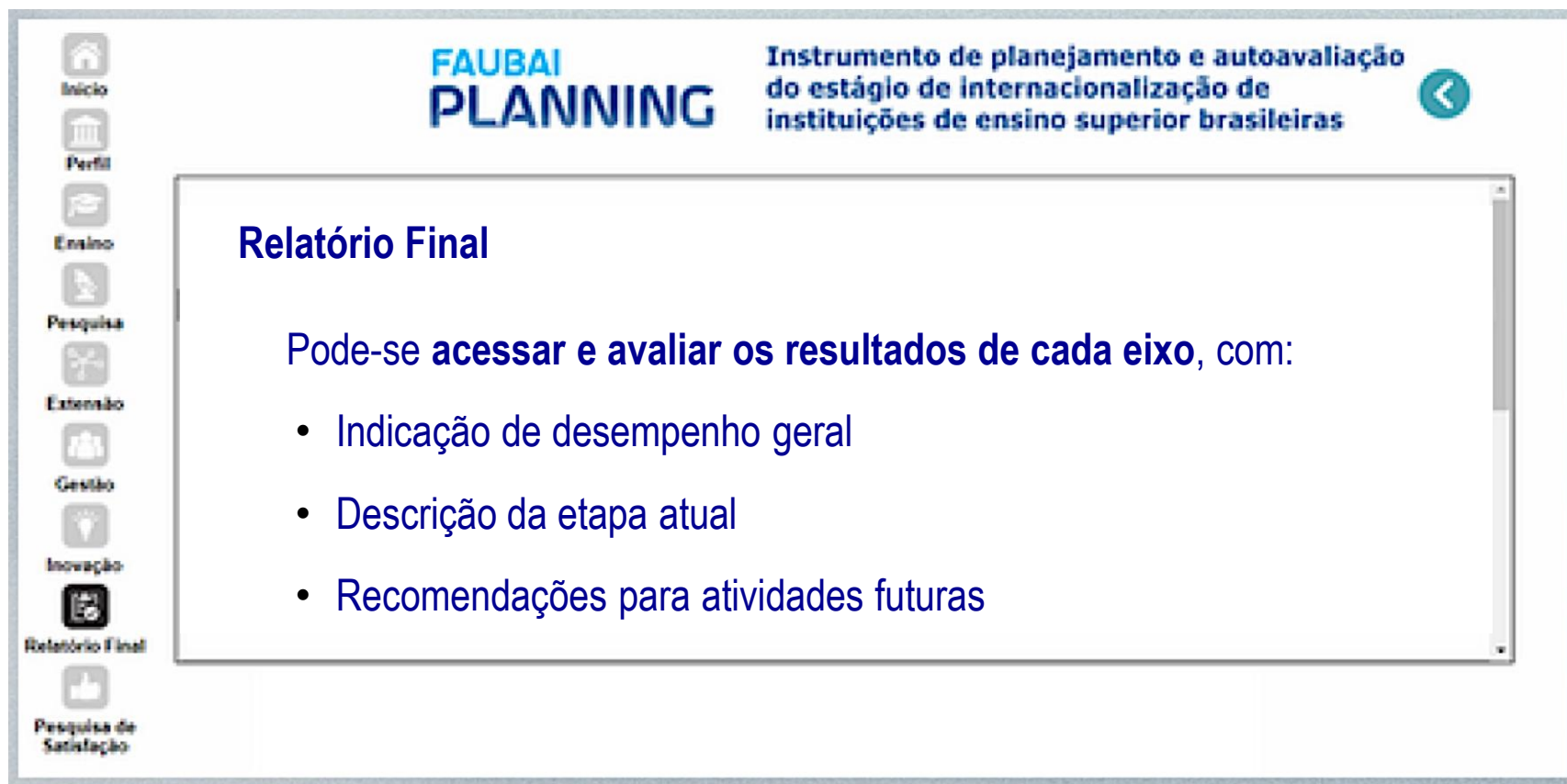
* Entende-se por curso de extensão aqueles que não fazem parte do currículo da graduação. Trata-se de uma atividade complementar e optativa.

FAUBAI PLANNING

Relatório Final



Relatório Final



The screenshot displays the FAUBAI PLANNING web application. On the left is a vertical sidebar with icons and labels for various sections: Início, Perfil, Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão, Inovação, Relatório Final (highlighted), and Pesquisa de Satisfação. The main header area contains the 'FAUBAI PLANNING' logo and the text 'Instrumento de planejamento e autoavaliação do estágio de internacionalização de instituições de ensino superior brasileiras', accompanied by a back arrow icon. The central content area, titled 'Relatório Final', contains the text 'Pode-se acessar e avaliar os resultados de cada eixo, com:' followed by a bulleted list of three items: 'Indicação de desempenho geral', 'Descrição da etapa atual', and 'Recomendações para atividades futuras'.

FAUBAI PLANNING Instrumento de planejamento e autoavaliação do estágio de internacionalização de instituições de ensino superior brasileiras

Relatório Final

Pode-se **acessar e avaliar os resultados de cada eixo**, com:

- Indicação de desempenho geral
- Descrição da etapa atual
- Recomendações para atividades futuras

faubai.org.br/planning

Panorama Atual da Mobilidade Internacional

- De acordo com o Instituto de Estatísticas da UNESCO, havia 5,3 milhões de estudantes internacionalmente móveis em 2019, um aumento significativo em relação aos 2 milhões do ano 2000.
- Essa tendência deve continuar, com projeções indicando que o número pode chegar a 8 milhões até 2025.
- No entanto, isso representa apenas 2,6% da população estudantil mundial — a mobilidade estudantil ainda é muito exclusiva.

Realidade Latino-Americana

- O número de estudantes estrangeiros nas instituições de ensino superior da América Latina é baixo, representando apenas cerca de 5% do total de matrículas. Isso levanta dúvidas sobre a capacidade da região de atrair talentos internacionais.
- Da mesma forma, a mobilidade de saída também é limitada, com apenas 0,83% dos estudantes da região estudando no exterior (IESALC, 2021).

Mobilidade

- Financiamento para expandir programas de bolsas internacionais e apoio à mobilidade de professores, estudantes e servidores administrativos (acadêmico x administrativo) com ênfase na cooperação Sul-Sul.
- Políticas públicas que promovam o processo de internacionalização solidária entre as IES mobilidade Inclusiva (atualmente ela é oposto)
- Mobilidade temática (pesquisa): doenças tropicais, energias renováveis, ensino para estudantes com desabilidades etc.
- Mobilidade virtual: recuperar o que aprendemos com a pandemia

- Compartilhar recursos e soluções tecnológicas (lítio na UNLP e Etanol/Biodiesel no Brasil)
- Promover o multilinguismo: políticas para ensino de espanhol no ensino básico e médio no Brasil e de português na América Latina.
- Estimular a publicação de artigos científicos em espanhol e em português
- Fortalecer o EMI (English as Medium of Instruction)

- Facilitar o reconhecimento de diplomas (impacto na colaboração internacional em pesquisa e no EMI). Em alguns casos uma comissão de experts. Em outros utilizar modelos como do Arco Sul.
- Flexibilizar os currículos (validação de créditos e mobilidade)
- Criação de indicadores de internacionalização para a América Latina (os rankings atuais nos atendem?)
- Consolidar redes como o ENLACES (Espaço Latino-americano e Caribenho de Educação Superior), AUGM (Associação de Universidades Grupo Montevideú)

Internacionalização e os Desafios para o Futuro da Educação Superior na América Latina e Caribe

Fundamental para qualificação do tripé ensino, pesquisa e extensão



Ensino, pesquisa e
extensão
dissociados



Ensino, pesquisa e
extensão associados



Cinco (5) pés: Ensino,
pesquisa, extensão,
internacionalização e
inovação

Internacionalização e os Desafios para o Futuro da Educação Superior na América Latina e Caribe

Fundamental para qualificação do tripé ensino, pesquisa e extensão



Tripé ensino, pesquisa e extensão,
reforçados com 3 “Is”:
internacionalização, inovação e inclusão



Cinco (5) pés: Ensino,
pesquisa, extensão,
internacionalização e
inovação

FAUBAI 2026



Florianópolis | April 11–15

FAUBAI
2026 CONFERENCE

Internationalisation
for a **Multipolar World**

Obrigado

Dalmo Mandelli

UFABC - FAUBAI

www.faubai.org.br

email