

TÍTULO: AS DIFICULDADES DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO EM PROMOVER A COMUNICAÇÃO PÚBLICA DE PESQUISAS DECORRENTES DA INEFICIENTE FORMAÇÃO EM METODOLOGIA CIENTÍFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Giovanna Rodrigues da Cunha Naves¹, Hellen Cristina Bernardes ², Lineker Fernandes Dias ³, Lucas Riquieri Nunes ⁴

1 Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia – UFU – E-mail: giovannarnaves@hotmail.com

2 Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia – UFU – E-mail: hellencristinabernardes@yahoo.com.br

3 Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia – UFU E-mail: linekeer_dias@hotmail.com

4 Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia – UFU E-mail: riquierilucas@gmail.com

Palavras-chave: pesquisa; comunicação pública; universidade;

Introdução: Quando abordado o modelo clássico de pesquisa universitária é pensado, quase que intuitivamente, no modelo tradicional, que se volta apenas para a comunidade acadêmica das faculdades. Este modelo tradicional de pesquisa, por sua vez, é alvo de várias críticas, sendo que, cursos de formação de profissionais universitários orientam que a pesquisa universitária siga outros caminhos. (TARDIF e ZOURHLAL, 2005). Nessa perspectiva, sabe-se da relevância da divulgação da pesquisa universitária para a comunidade civil, para além das cidades-universitárias, de forma que, a produção acadêmica não se limite ao ambiente que originalmente foi desenvolvida. Para além disso, problematiza-se sobre qual o grau de entendimento de discentes para a divulgação desses resultados em eventos científicos. Nesse sentido, o presente relato aborda a experiência de um estudante do curso de medicina do quarto período, de uma universidade federal, ao tentar desenvolver um trabalho de pesquisa relacionado à eutanásia e bioética, bem como, as dificuldades encontradas pelo mesmo, durante a realização do artigo, para sua divulgação em eventos de natureza acadêmica. **Objetivos:** Constatar dificuldades encontradas pelo discente para a realização da pesquisa e divulgação de seu trabalho. Desenvolver habilidades de problematização relacionadas à comunicação pública, educação e ciência. **Método:** Observação descritiva da experiência de um integrante do grupo ao realizar uma pesquisa que envolvia a temática de bioética e eutanásia, cuja duração levou seis meses. Partindo do relato dado pelo discente, foi feita a análise do discurso pelos outros integrantes do trabalho. Após isso, foram categorizados padrões do discurso por três integrantes do grupo que evidenciaram as dificuldades encontradas. Os demais integrantes do grupo identificaram os principais empecilhos para o desenvolvimento da pesquisa, cabendo também, por outro discente, a organização dos mesmos em três eixos. **Descrição / Resultados:** Dentre os resultados da análise, foi estabelecido na categoria 1: a dificuldade de contato professor-aluno. Os outros discentes categorizaram no eixo divulgação, enquanto categoria 2: dificuldades para orientações

relativas à elaboração e divulgação do pôster. Foi levantado ainda, a final do trabalho, um terceiro eixo, relativo à divulgação ineficiente de eventos científicos e modelos de apresentação esperados por bancas organizadoras. **Conclusão:** A partir da experiência foi possível concluir que a maioria dos discentes enfrenta dificuldade na elaboração e divulgação de pesquisas científicas, principalmente na organização metodológica destas. Além disso, quando voltado para as dificuldades da divulgação e comunicação pública de pesquisas concluídas, ressalta-se a maior necessidade de estudos na área, uma vez que, foi encontrada pouca produção na busca por informações a respeito, nas plataformas de dados usadas.

Referências:

TARDIF, Maurice; ZOURHLAL, Ahmed. Difusão da pesquisa educacional entre profissionais do ensino e círculos acadêmicos. **Cadernos de pesquisa**, v. 35, n. 125, p. 13-35, mai./ago. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v35n125/a0335125.pdf>>. Acesso em: 30 mar. 2018.