



# A psicopedagogia na Argentina:

Compreendendo a atuação do  
psicopedagogo

IV Congresso de Psicopedagogía escolar.  
UFU/Nov 2015

# OBJETIVO GERAL E TAREFA:

- **Apresentar a atuação da psicopedagogia e seus desafios na Argentina, a partir das minhas experiências como psicopedagoga.**
- **Os psicopedagogos argentinos compreendem e atuam com desafios semelhantes de aprendizagem que os psicopedagogos brasileiros?**





## A ESCOLHA VOCACIONAL:



Um psicopedagogo é um profissional que estuda os processos de aprendizagem do ser humano, em todas as fases da vida.

Trabalha ajudando as pessoas, de qualquer idade, que apresentem dificuldades de aprendizagem.



# **BACHARELADO EM PSICOPEDAGOGIA**



# Universidades Argentinas

Fonte: FAP (Federação Argentina de Psicopedagogos)



- Universidade Pública
- Universidade Privada



## O PERÍODO DE FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA:

# Estrutura curricular da UCA (Primeiro e segundo ano)

## Primer Año

S1	4	Fundamentos y Principios de la Evaluación Psicopedagógica
S1	6	Neurofisiología
S1	4	Pedagogía
S1	4	Psicología General
S2	5	Psicología del Desarrollo del Niño
S2	5	Psicología de la Personalidad
S2	5	Lógica y Epistemología
S2	4	Evaluación Psicopedagógica
S2	4	Didáctica General
A	3	Introducción a la Filosofía y Antropología Filosófica

- ✓ **Neurologia**
- ✓ **Pedagogia**
- ✓ **Didática**
- ✓ **Filosofia**
- ✓ **Sociologia**
- ✓ **Psicologia**

**CICLO DE  
FORMAÇÃO  
GERAL**

## Segundo Año

S1	6	Didáctica y Currículo I
S1	4	Psicología de la Educación
S1	6	Psicología Profunda
S1	6	Teorías del Aprendizaje
S2	6	Técnicas de Evaluación Diagnóstica en Niños
S2	5	Psicología del Desarrollo del Adolescente, el Joven y el Adulto
S2	4	Educación y Diversidad
S2	5	Aprendizaje y Contextos Socioculturales
A	3	Ética y Metafísica
A	2	Teología Fundamental



# Estructura curricular da UCA (terceiro e quarto ano)

## Tercer Año

S1	5	Clínica Psicopedagógica de Niños
S1	6	Didáctica y Currículo II
S1	5	Psicopatología Infanto Juvenil
S1	6	Técnicas de Evaluación Diagnóstica en Adolescentes y Adultos
S		Materia Optativa I
S2	6	Intervenciones Psicopedagógicas Institucionales y Organizacionales
S2	4	Orientación y Tratamiento en Clínica Psicopedagógica de Niños
S2	5	Psicopatología del Adulto
S2	6	Métodos y Diseños de Investigación
A	3	Síntesis Teológica

- ✓ **Orientação Clínica**
- ✓ **Referencial Teórico: Neuropsicológica**
- ✓ **Adultos e Idosos**

## Cuarto Año

S1	5	Aprendizaje y Evaluación Neurocognitiva
S1	6	Clínica Psicopedagógica de Adolescentes y Adultos
S1	6	Taller de Trabajo Final
S		Materia Optativa II
S2	5	Gerontología y Familia
S2	4	Ética y Deontología Profesional
S2	5	Orientación Vocacional, Profesional y Ocupacional
S2	5	Prevención en Salud, Educación y Trabajo
S2	4	Intervención Psicopedagógica y Rehabilitación Cognitiva
A	3	Teología Moral y Doctrina Social de la Iglesia

**CICLO DE  
FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL**

# Práticas supervisionadas:



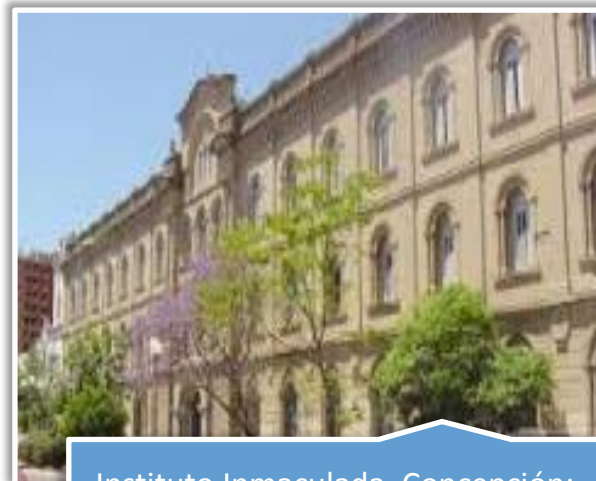
Desenho de projetos de treinamento para funcionários.



Lar de idosos Dr. G. Rawson:  
Oficinas de estimulação cognitiva  
através da música e da história.



Centro R. Carrillo: Participação em  
ateneus clínicos no serviço de  
psicopatologia infantil.



Instituto Inmaculada Concepción:  
Assistente no departamento de  
orientação psicopedagógica.





**FORMATURA E EXPERIÊNCIA DE TRABALHO:**

# Sindicatos de Psicopedagogia

Fonte: FAP (Federação Argentina de Psicopedagogos)



Dos **24** estados argentinos:

**17** têm as leis que regulamentam o exercício profissional

**4** têm projetos de lei apresentados para aprovação.

# Incumbências profissionais :



- Assessorar sobre o processo de aprendizagem e suas dificuldades, em todas as fases da vida.
- Executar projetos para detectar problemas de aprendizagem.
- Realizar processos de orientação vocacional – ocupacional, individuais e coletivos.

# Incumbências profissionais :

Fonte: Ministerio de Educação Ano 1984



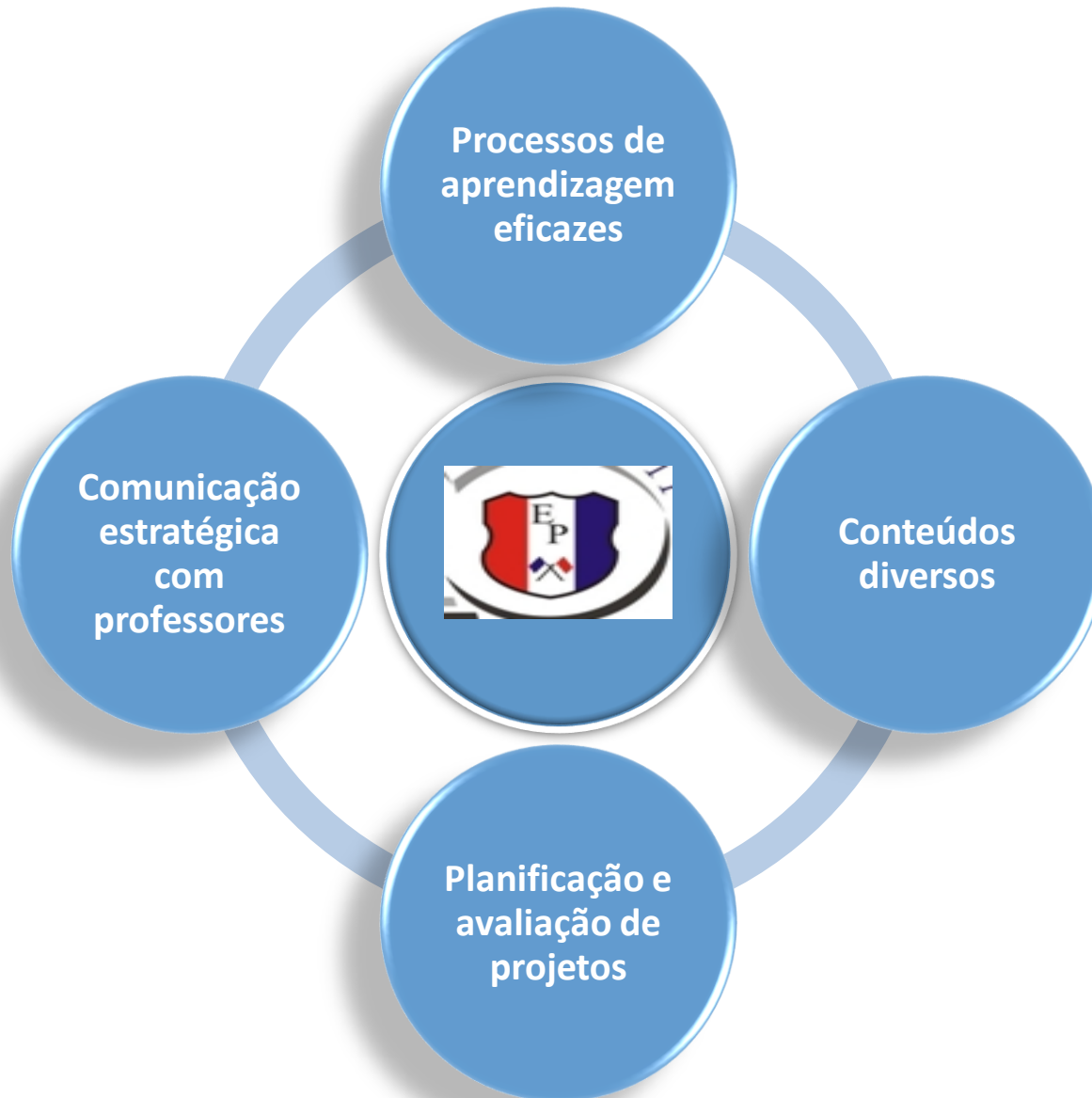
## **Saúde mental:**

- Diagnosticar dificuldades de aprendizagem, de diferentes causas, e em todas as fases da vida.
- Implementar estratégias específicas de intervenção.

## **Educação:**

- Favorecer processos de integração e mudanças nas instituições educativas.

# TRABALHO COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL



# Trabalho clínico com adultos e idosos:

## Motivos de consulta mais frequentes

**Queixa cognitiva**, ou seja, percepção de dificuldade no funcionamento de alguma habilidade cognitiva:

- Memória
- Atenção
- Linguagem
- Funções executivas
- Percepção visual e espacial
- Praxias
- Orientação em tempo e espaço



# TRABALHO CLÍNICO COM ADULTOS E IDOSOS.

- Lentidão
- Deterioração
- Demências

- Diagnóstico "x" sobre a queixa cognitiva.

**Neurologistas e Psiquiatras**

**Psicopedagogo**

- **Avaliação** do funcionamento cognitivo e de desempenho geral na vida cotidiana.
- Construção de um perfil NPS

- **Estimulação** cognitiva e **orientação** para a família.

*Cognitive activities delay onset of memory decline in persons who develop dementia*

C. B. Hall, PhD, R. B. Lipton, MD, M. Silverstein, PhD, M. J. Katz, MPH, C. A. Dewey, PhD and J. Verghese, MD, BS

# Incumbências profissionais :

Fonte: Ministerio de Educação Ano 1984



Realizar pesquisas sobre:

- a prática educativa e o campo da saúde mental em relação ao processo de aprendizagem.
- os métodos próprios da psicopedagogia.



# Incumbências profissionais :

Fonte: Ministerio de Educação Ano 1984



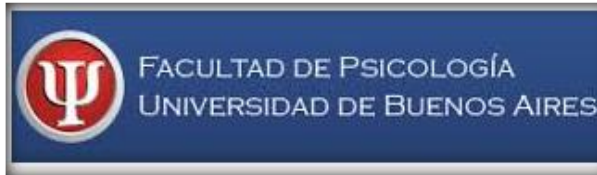
Participar em equipes responsáveis pela elaboração, execução e avaliação de projetos no campo da educação e da saúde.



# Experiência de trabalho:

**“De tudo um pouco”**

Estratégias de avaliação e abordagem comprovadas



**“Isto sim, aquilo não”**

“Formular uma sugestão não é a mesma coisa do que conseguir que alguém o leve a efeito”

Fisch, Weakland, Segal. 1984.

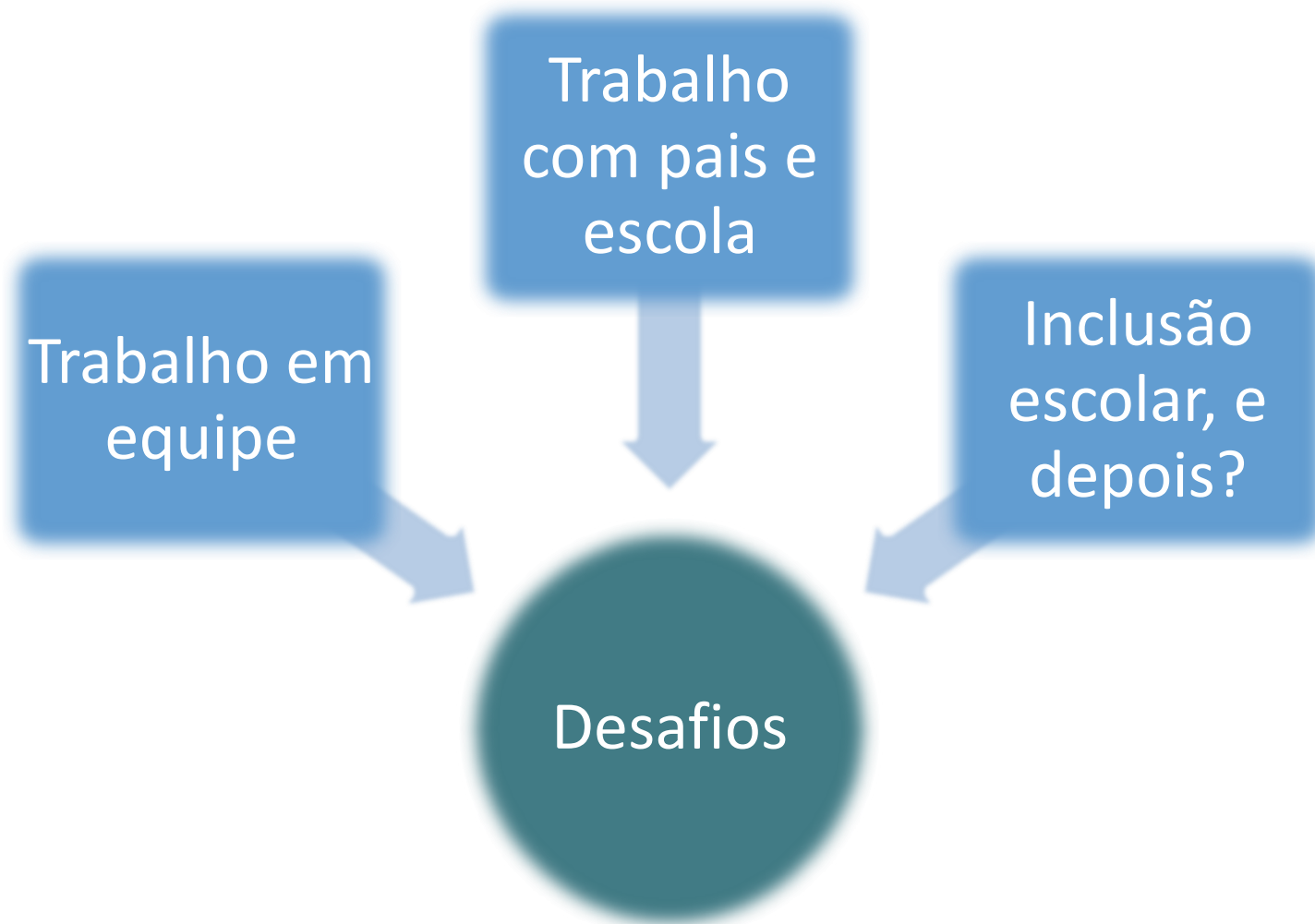


**“Especialização”**

Focalizar em uma área para estudar



# DESAFIOS COTIDIANOS NA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA INFANTO-JUVENIL:



## Motivos de consulta mais frequentes na clínica infanto juvenil:

### Motivos de consulta

E. Inf.

Dificuldades para alcançar os parâmetros de desempenho esperados pela escola.

E. Fund.

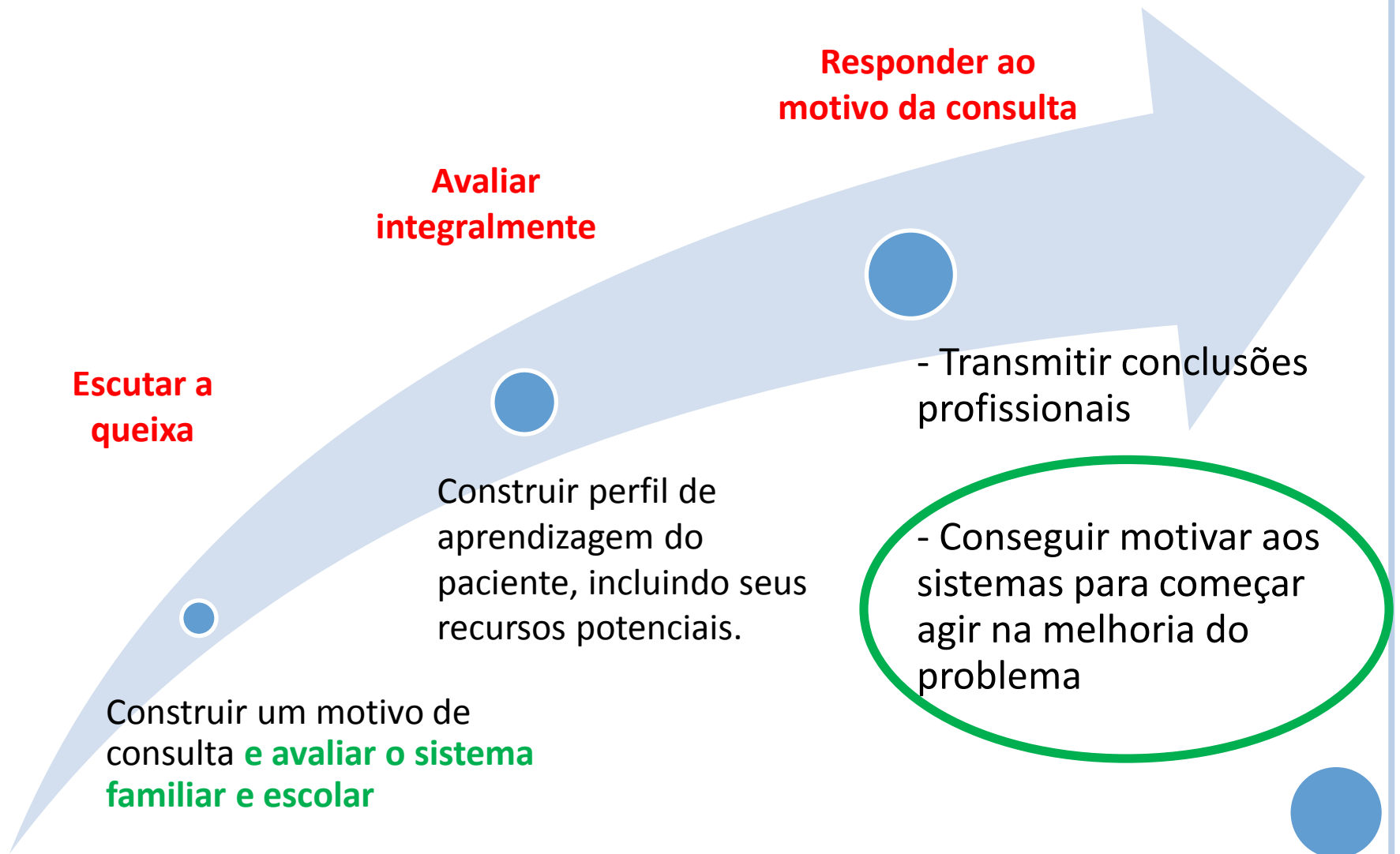
- Dificuldades na aquisição da leitura, escrita e aritmética.
- Dificuldades de atenção e organização.
- Baixo rendimento acadêmico geral.

E. Médio

- Baixo rendimento acadêmico geral
- Dificuldades para ingressar com sucesso ao nível superior



# Trabalho com pais e professores:



# Trabalho com pais, professores e outros profissionais

“Escutar a queixa”

## Objetivos:

Avaliar

- Nível de motivação para resolver o problema.
- Crenças e estilos.
- Estratégias já empregadas na abordagem do problema.
- Ciclos viciosos e virtuosos de comportamento em relação ao problema.

Ferramentas:

## Primeira Entrevista

- Por que vocês buscam uma consulta neste momento?
- Qual é a causa, em sua opinião, das dificuldades de Pedro?
- O que você fez até agora para tentar resolver o problema?

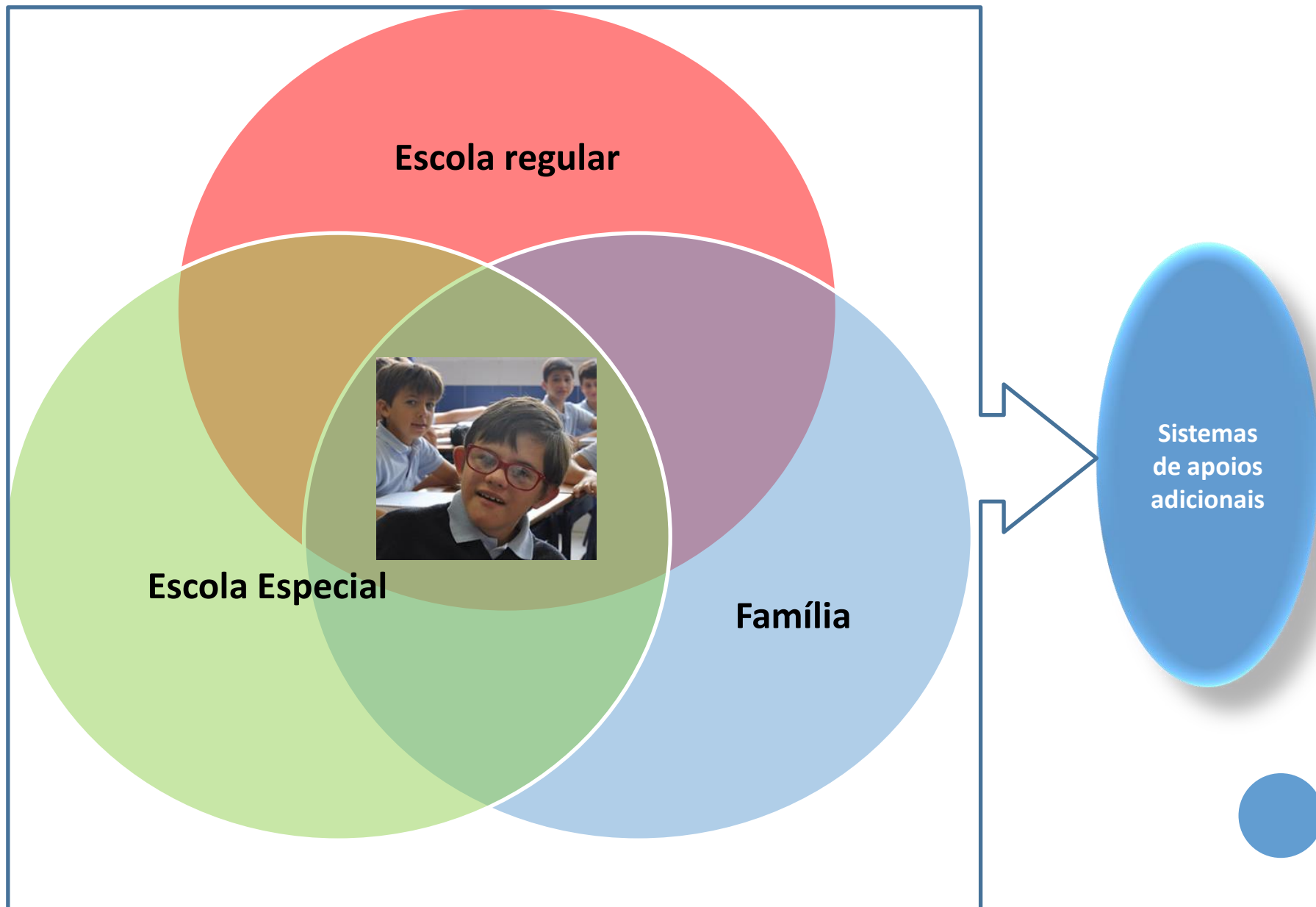




# Trabalho com pais, professores e outros profissionais



# Inclusão Educativa (Fonte: Dto 2703/10 – Santa fe)





# E.C.A (PROGRAMA DE EMPREGO COM APOIO).

## EM QUE CONSISTE

- Procura um trabalho dentro de alguma empresa regular para uma pessoa com deficiência intelectual.
- Fornece os **apoios** necessários.

## O QUE PROCURA

- Melhorar autoestima e qualidade de vida.
- Experimentar se adulto.

## A QUEM ESTÁ DESTINADO

- Pessoas com deficiência intelectual, maiores de 18 anos, com comportamento adaptativo.
- Com motivação por trabalhar e suficiente apoio familiar.



# Passos do programa

1

- **Recrutamento de pessoas e empresas**
- Obj: Construção do perfil do trabalhador e do cargo de trabalho.

2

- **Curso de Formação para o trabalho**
- Obj: Garantir o ensino de conteúdos do mundo do trabalho.

3

- **Inclusão no cargo de trabalho e supervisão do processo**
- Obj: Apresentar o trabalhador á empresa e orientar as partes para um melhor desenvolvimento

4

- **Reuniões de orientação para os empregados e as famílias**
- Obj: Gerar espaços para expressar vivencias e construir estratégias para resolver conflitos cotidianos.

# Conclusão do Projeto



Dario trabalha na prefeitura da cidade, adicionando dados em um sistema



Gaston trabalha em um loja de roupas, fazendo parte da equipe de apoio.



Cesar trabalha em uma fábrica, como carregador da fábrica.



Augusto trabalha em um viveiro, preparando vasos.



Juan Carlos trabalha em um supermercado, como repositor.

“Para uma pessoa, a aprendizagem abre o caminho da vida, do mundo, das possibilidades, até de ser feliz”.  
(Prof. Dr. Jorge Visca - 1935-2000)



florencia.aloisi@gmail.com

